

## Michaela Sladká: Pastorace v církevních domovech mládeže

### Bakalářská práce, ETF 2011

#### Posudek vedoucího práce

Předložená práce si klade za cíl zjistit, jakým způsobem se realizuje pastorace v církevních domovech mládeže a jaký smysl má existence právě církevních domovů mládeže. Práce má 41 stran textu, v seznamu literatury uvádí autorka 11 tištěných monografií, církevní dokumenty, časopis NAIM a internetové zdroje. V příloze pak práci doplňuje formulář výzkumného dotazníku a tabulky z výzkumů týkajících se mládeže.

Struktura práce je standardní. Teoretickou část tvoří kapitoly o mládeži, o její spiritualitě a o pastorační mládeže – autorka zde čerpá z odborné literatury dostupné v češtině. Velká část je věnována osobnosti a pracovním metodám pastoračního pracovníka (kap. 3.1, 3.2) – autorka zde vychází spíše ze starších zdrojů, které zdůrazňují především teologické předpoklady; bylo by však zajímavé vidět, jak se v této otázce vyvíjí zkušenosti a názory křesťanských církví.

Praktická část obsahuje podrobný popis čtyř církevních domovů mládeže, z nichž autorka obdržela vyplněné dotazníky. Vyhodnocení odpovědí je stručné a výstižné, v jejich interpretaci (s. 48-49) se autorka snaží navázat na svá zjištění z teoretické části. Jen je škoda, že na dotazník reagovalo tak málo institucí, neboť se tím výrazně snižuje výpovědní hodnota výzkumu.

Celou práci pak završuje autorka jasnou odpovědí na své původní otázky: existence církevních domovů mládeže má smysl, neboť se v něm realizuje pastorace jako specifický výchovný přístup k mladým lidem: „nabízí jim rodinné prostředí a vede je k přijetí náboženských hodnot za své“ (s. 50). Za zamyšlení stojí i návrhy autorky, aby bylo zřízeno více církevních domovů mládeže, aby je zřizovaly různé církve či aby vychovatelé v nich zastupovali různé křesťanské konfese (s. 51).

Po formální stránce je práce dobře zpracovaná, pravopisných chyb je v ní velmi málo. Asi nedopatřením se ve výtisku ocitl dvakrát seznam použité literatury – na začátku a na konci.

Práci považuji za dobře zpracovanou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení B – velmi dobře. K dalšímu promyšlení a diskusi bych autorce položil následující otázky:

- Čím se odlišuje pastorace v církevním domově mládeže od pastorace v církevní škole?
- Jaké další předpoklady by měl splňovat pastorační pracovník s mládeží – vedle těch, které autorka uvádí v kap. 3.1 a 3.2?

V Praze dne 19. 8. 2010

Mgr. Michael Martinek, Th.D.