

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Adéla Perná

Název práce: Ergoterapie u pacienta po poranění míchy

Akademický rok: 2010/2011

Oponent: Mgr. Pavlína Svozílková

1. Přehlednost a členění práce

Bakalářská práce je zpracována systematicky, kapitoly jsou řazeny logicky. V teoretické části studentka vysvětluje terminologii, popisuje anatomii míchy, vyjadřuje se k problematice míšních lézí a popisuje úlohu ergoterapeuta. Navazuje praktickou částí, ve které nalezneme 4 kasuistiky popisující ergoterapii u osoby po poranění míchy.

2. Formální náležitosti práce

Práce je přehledná, přesto bych uvítala např. oddělení kasuistik na nové straně a očíslování posledních kapitol (závěr, seznam literatury). Obsahuje 65 stran včetně příloh. Stylisticky dobře komponovaná. Několik drobných pravopisných chyb či překlepů (např. str. 26 „v případech velké spasticky“). Použité obrázky i tabulky jsou vhodně popsány a přehledné. Studentka dodržuje citační normy. Práce je psaná odbornou terminologií. Text je čtivý. Seznam referencí obsahuje české i cizojazyčné zdroje informací.

3. Cíl práce

Práce se věnuje problematice ergoterapie u osob se spinální lézí. Studentka se snažila o zdokumentování vývoje jedné osoby po poranění míchy od jeho začátku. Cílem teoretické části bylo zmapovat a popsat postup práce ergoterapeuta. V praktické části bylo cílem zdokumentovat dvouletý vývoj jedné osoby po poranění míchy. Celou problematiku se snaží studentka přiblížit i rodinným příslušníkům – zejména svými postřehy v roli ergoterapeutky-dcery tetraplegika. V závěru pak studentka srovnává získané informace o ergoterapii se skutečností. Cíle byly splněny.

4. Přehled problematiky

Použitá literatura reprezentuje převážně problematiku v ČR, což je vzhledem k danému cíli bakalářské práce zcela v pořádku. Přesto bych uvítala více cizojazyčných zdrojů. Největší část použitých zdrojů týkajících se rehabilitace osoby po poškození míchy zde reprezentují dokumenty vydané Svazem paraplegiků. Studentka dodržela v textu citační normy. Použitá literatura je aktuální. Klíčové pojmy jsou vhodně zvoleny.

5. Metodologie

Studentka si pro praktickou část zvolila kvalitativní metodu při téměř dvouletém pozorování svého otce. Výzkumnou otázkou zvolila, zda jsou doporučené postupy dodržovány spolu s návazností poskytované zdravotní péče v praxi. Zvolená metoda je pro daný cíl přiměřená a svým časovým rozsahem zcela na místě, jelikož studentka hodnotí akutní, subakutní a chronické období. Jedná se o srovnání teorie a praxe.

6. Přínos pro praxi

Bakalářská práce přináší ucelené informace o postupu ergoterapie u osob po míšních lézích jak v rovině teoretické, tak i v rovině praktické. Svou povahou (srovnávání teorie a praxe) je práce inovativní a jistě přínosná.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Studentka prokázala znalost dané problematiky i schopnost podrobně se seznámit s existujícími metodologickými postupy. Po nastudování dostupných dokumentů studentka prokázala také schopnost orientace v dané problematice a schopnost využít nabitě informace v praxi, což dokazuje v praktické části své práce.

8. Výsledky a jejich analýza

Vzhledem k povaze kasuistik, jsou výsledky pozorování podrobné a přehledné. Studentka se zabývá fyzickými i psychickými stránkami, zaměřuje se na funkční dovednosti ruky, popisuje silné i slabé stránky a nezapomíná na volnočasové aktivity. Informace jsou komplexní, přesto je počet silných stránek dle mého názoru v každé kasuistice nízký. Součástí pozorování jsou krátkodobé i dlouhodobé terapeutické cíle a plány. Přiložená fotodokumentace podává ucelený náhled na situaci.

9. Závěry a doporučení

Studentka si zvolila téma, které bylo svou povahou velice náročné, neboť se jedná o problematiku dotýkající se jejího příbuzného. Tento nelehký úkol studentka zvládla a jak sama popisuje – největším přínosem je vlastní zkušenost a orientace v problematice. Vzhledem k povaze ergoterapie a počtu spinální jednotek v ČR je téma aktuální a zpracování práce přínosné. Závěrem vyplývá nedostatečné zavedení teoretických poznatků do praxe, ať už z důvodu chybějících terapeutů anebo pro malý počet potřebných pracovišť. Při trvajícím zájmu o tuto problematiku bych doporučila vytvořit konkrétní návrhy pro zlepšení této situace.

10. Aktuálnost práce

Tato bakalářská práce popisuje aktuální téma, které se dotýká stále více osob a ve kterém hraje ergoterapie nezastupitelnou roli zejména pro nemalou důležitost včasné a profesionální následné rehabilitace.

Připomínky a otázky k obhajobě

- 1) Jaké návrhy by podle Vašeho názoru vedly k tomu, aby se metodické postupy v praxi více používaly?
- 2) Doplnila byste nebo upravila po Vaší osobní zkušenosti již zmíněné metodické postupy?
- 3) V práci zmiňujete důležitost spolupráce terapeuta a rodiny. Jaké máte zkušenosti s terapeuty v roli dcery osoby po poškození míchy?

Návrh klasifikace práce

Výborně, dle výsledků obhajoby

V Praze 25.07.2011

Podpis: *Svozilhořá*