

Posudek vedoucí oponentky bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Veronika Karoušová**

Název práce: **Motivace rodičů k výběru waldorfského typu vzdělávání**

Vedoucí práce: Mgr. Anežka Misauerová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 56

Počet stránek příloh:

Počet titulů v seznamu literatury: přiměřeně tématu DP

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		X	
--	--	---	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Odkud čerpala autorka mediální obraz waldorfské pedagogiky
- Prosím autorku, aby představila některé zdroje, které jsou o motivaci a rodičovské motivaci pro volbu školní dráhy dětí.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- Důležité téma, zřetelné zaujetí autorky tématem
- Za problematickou považuji nevyváženost teoretické části práce vzhledem k tématu. V podstatě celý text je orientován k waldorfské pedagogice, problematika rodičovské motivace je prezentována jen náznakem. Není tak představeno dostatečně ani téma, ani si autorka nepřipravila dobře základ pro empirickou sondu. V podstatě pak v závěrech (kromě jednotlivostí např. o věku rodičů) opakuje informace, které má již v mediálním obraze waldorfské pedagogiky.
- Za cenné považuji, že se autorka zaměřila na prameny, dále pak její zdůvodňování otázek do dotazníku. Škoda však, že otázky jsou spíše uzavřené (směřují k ANO-NE), vlastně nejcennější vhled do rodičovské motivace je umožněn spíše otázkami otevřenými. Pozn. Antroposofie s velkým A?

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **v e l m i d o b ř e**

Datum: 3. 8.2011

Podpis oponentky: doc.PhDr.Hana Kasíková, CSc.