

Anotace

Tato práce se zabývá žáky-cizinci, kteří docházejí do české školy, konkrétně žáky 5. třídy. Jejím cílem bylo zaměřit se na různé aspekty, které se podílí na procesu adaptace žáka-cizince na prostředí české třídy. Šlo zde o získání přehledu o problémech, které žáky-cizince potkávají, a podmínkách, které proces začleňování žáků ovlivňují. Teoretická část se zabývá vymezením základních pojmů, stručně nahlíží do legislativního uspořádání, dále se zabývá možnými problémy v rámci adaptačního procesu, interkulturními kompetencemi a též například Allportovým pojetím předsudků a teorií jejich redukce. Vlastní výzkum vychází z rozhovorů s žáky-cizinci a zmapování struktury vztahů prostřednictvím sociometrického dotazníku. Výsledkem této práce jsou data kvalitativního charakteru, která poskytují náhled do prostředí jedné multikulturní třídy se zaměřením na pozice žáků-cizinců.