

Posudek bakalářské práce

Autor: Alan Tyl

## Osobní snahy a vyhoření u vysokoškolských studentů.

Bakalářská práce podaná na Fakultě humanitních studií Karlovy univerzity v Praze, v r. 2011.

Předložená bakalářská práce o rozsahu celkem 62 stran včetně 4 příloh je věnována velice aktuálnímu tématu: hledání příčin selhání vysokoškolských studentů. Jeden z faktorů - jev zvaný "vyhoření" (burnout) si autor postavil jako základní téma svého studia.

Toto téma studia si autor zvolil z vlastní iniciativy. Záměrně se mu věnoval po osobních zkušenostech i z poznání toho, s čím se na vysoké škole setkal.

Práce má všechny náležitosti: úvodní část, teoretickou tematickou část, část výzkumu, Diskusi, závěr, literaturu a přílohy potřebné k lepšímu poznání metod a výsledků práce..

V teoretické části se autor dobře orientuje v záplavě odborné literatury publikované v poslední době. Jak uvádí odborný odhad počtu prací, věnovaných jevu vyhoření, se pohybuje okolo 5000. Velikou pozornost věnuje jednak metodám - MBI, MBI-GS a MBI-SS. Pozoruhodnou je autorova orientace ve faktorové struktuře těchto metod a jeho osobní příspěvek k této mimořádně náročné analyticko-statistické tematice. Neméně přínosný je autorův osobní vhled do hlubšího přediva faktorové struktury jevu vyhoření, který tyto práce i jeho osobní příspěvek naznačují.

Empirická výzkumná část má klasicky zvolený postup. Autor věnuje pozornost hlubšímu zázemí dvou vybraných metod. Na této části je znát dobrou znalost podkladové literatury i vlastní příspěvek autora - viz jeho překlad a úpravu metody MBI-SS. Druhá - kvalitativní metoda, kterou původně vytvořil profesor R.A. Emmons mu byla navržena vedoucím práce, což autor v práci výslovně uvádí a tvořivě s ní dobře pracuje.

Výsledky vlastního výzkumu uvádí autor jednak v číselné, jednak v grafické podobě - obojí lege artis.

Přehled výsledků a k nim se vztahující diskuse považují za to nejlepší, co jsem kdy v obdobné práci našel. Je z nich vidět dobrý autorův vhled do přediva celé problematiky, naznačení jak toho, co našel a je to možno považovat za důvěryhodné, i toho, o čem to svědčí. Při tom je znát jak autorova zdravá a realistická kritičnost, tak jeho cit pro naznačené trendy a vlastní úvahy.

Závěr:

Práci hodnotím jako to nejlepší, co jsem kdy na této fakultě dostal k posouzení. Autorovi gratuluji a přeji mu nezdolnost v dalším studiu. Rád bych mu poradil práci dotáhnout nejen do podoby magisterské práce, ale i práce doktorské. Vše ukazuje, že na to má a jde správným směrem. Domnívám se, že je cenným příspěvkem k hlubšímu poznání sil, které ovlivňují efektivní průběh vysokoškolského studia obecně a zraní osobnosti studentů pak obecně.

V Praze, dne 15.7. 2011.

Emeritní univ. profesor PhDr. Jaro Křivohlavý, C.Sc.