



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autorky: Kristina Fialová
Studijní program: Specializace v pedagogice (B7507)
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název tématu práce v českém jazyce: **Mediální gramotnost a děti mladšího školního věku**
Rok odevzdání: 2011
Jméno a tituly oponenta: Ing. Jaroslav Novák, Ph.D.
Pracoviště: KITTV PedF UK v Praze

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená bakalářská práce obsahuje 53 stran textu a 5 stran příloh. Z hlediska rozsahu práce splňuje zadání.
- Práce obsahuje všechny požadované části (zadání práce, abstrakt práce v českém a v anglickém jazyce, seznam literatury a informačních zdrojů).

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Bakalářská práce se zabývá médii (elektronickými masovými a počítačem) a jejich vlivem na děti z pohledu možného ohrožení jejich vývoje. Mapuje vliv médií na děti předškolního a mladšího školního věku vzhledem ke specifikům věku dítěte.
- Z pohledu formalizované výchovy a vzdělávání se autorka zabývá mediální výchovou podle RVP, zaměřuje se na přípravu učitelů MŠ o problematice mediální gramotnosti.
- Studentka se v praktické části zabývá názory rodičů a učitelů na vliv médií na děti, výsledky průzkumu analyzuje a s ohledem na teoretickou část vyvozuje závěry.
- Práce jako celek je vhodně strukturovaná, používá přiměřené literární zdroje.

III. Výsledky a přínos práce

- Téma je aktuální, média výrazně až zásadně ovlivňují děti už od předškolního věku, a to často negativně. Téma je stále ještě poněkud opomíjené a analýzou vlivu médií na děti se nezabývá mnoho autorů.
- Přínosem je přehledný souhrn v teoretické části a zpracované názory v části praktické.
- Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny.

IV. Zpracování

- Bakalářská práce je uspořádána vhodně logicky.

- Praktická část je uspořádána podle obvyklých zvyklostí.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uvedeny.
- Práce obsahuje drobné jazykové chyby.
- Po grafické stránce je bakalářská práce vyhovující.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

- Kladně hodnotím zpracování tématu, které je samo o sobě dost rozsáhlé, přesto autorka zpracovala vhodně vybraný úsek problematiky působení médií na dítě.
- Stejně tak vyzdvihuji ze závěrů nutnost přípravy učitelů MŠ v oblasti práce s médii a jejich vlivu na dítě.

VI. Celková úroveň práce:

Bakalářská práce **Mediální gramotnost a děti mladšího školního věku** vyhovuje po obsahové i formální stránce požadovaným náležitostem.

VII. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Jak byste si představovala vzdělávání učitelů MŠ v oblasti práce s médii? Jak v přípravě pregraduální (budoucích učitelů) a jak pro učitele z mateřských škol?

Práci doporučuji uznat jako práci bakalářskou a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 15.9.2011