

Příloha č. 2

Týdenní logopedický plán

Plán logopedických cvičení na měsíc LEDEN 2011

Procvičování hlásek Ď, Ť, Ň

2.týden: 10. 1 – 14. 1. 2011 Procvičování hlásky Ť

Úkol:

a) logopedický: procvičování dle věk. zvláštností dětí a jejich možností, procvičování ve slovech, větách a říkadlech, rozvíjení gramatické stránky řeči

b) motorický:

jemná motorika: rozvíjení motorických funkcí rukou – cvičíme prsty – cvičení s prsty – tik, tak- různé pohyby na básně

grafomotorika: „Máme doma budíka“, „Hodiny tikají“ – rozvíjení motoriky rukou – nácvik velkého oblouku

c) artikulační: fixace postavení mluvidel pře log. zrcadlem

– ptáček típ/típ

- koťátko ťap/ťap

- miminko tě/tě

(dlaně o zem), nápodoba

d) dechový: ť, ť, ť – foukání na hřbet ruky

e) sluchový: děti mají zavřené oči a individuálně opakují slova kde je Ť (tik, tipe, ticho, letí..)

Příloha č. 3

Týdenní logopedický plán

Plán logopedických cvičení na měsíc LEDEN 2011

Procvičování hlásek Ď, Ť, Ň

3.týden: 17. 1 – 21. 1. 2011 Procvičování hlásky Ň

Úkol:

- a) logopedický: správné postavení mluvidel – vyvozujeme u zrcadla, procvičujeme ve slabikách, slovech a větách
- b) motorický: orální praxe – selektivita pohybu – sledování v zrcadle N-Ň
hrubá motorika: děti se pohybují po třídě jako „vločky“ na hudbu
grafomotorika: kreslení šikmých čar „Jedeme z kopce“
- c) artikulační – ňa, ňo, ňi – lehounce padají vločky
- d) dechový: foukání do vloček (vata), foukání do kuliček- posílání kamarádovi
- e) sluchový: cinkání předměty- děti hádají čím uč. cinká
- f) výslovnostní:
„Otík volá Toníka,
Toníku, mám koníka.
Jakého, Otíku?
Pěkného, Toníku.“

Příloha č. 4

Týdenní logopedický plán

Plán logopedických cvičení na měsíc LEDEN 2011

Procvičování hlásek Ď, Ť, Ň

4. týden: 24. 1 – 28. 1. 2011 Opakování a docvičování

Úkol:

logopedický: správné tvoření hlásky –práce před zrcadlem, příklad učitelky i dětí, které již výslovnost zvládly

- využití logoped. pomůcek ke správnému postavení mluvidel, diferenciaci v podobných a obtížných slovech, rozvíjení fonematického sluchu, analyticko-syntetická cvičení (všechny hlásky dle potřeby)

motorický:

jemná motorika: rozvíjení pohybů rukou- modelování

oromotorika: procvičování jazyka (šásek, počítání zoubku, bublinka v ústech), procvičování rtů (špulení..)

hrubá motorika: opakování pohybových her naučených v tomto měsíci

artikulační: zvládnutí postavení jazyka, čelistní úhel, postavení mluvidel v podobných a odlišných slabikách a slovech

dechový: cvičení v leže – nádech-výdech, zvedání břicha

Příloha č. 5

Individuální vzdělávací plán

Individuální vzdělávací plán *šk. r. 2009 - 2010*

Jméno a příjmení dítěte :
Datum narození : *22. 7. 2004*
Škola a třída : *MŠ Víska se speciální třídou*
Vyšetření pracovníky SPC provedeno dne : / viz příloha /
Kontrolní vyšetření dne : / viz další přílohy /

Učební dokumenty : seznam slov pro vyšetření jednotlivých hlásek, vyšetření laterality, vinclandská škála sociální zralosti, testy ke školní zralosti, vyšetření fonemického sluchu - bude provedeno MUDr. Popprovou z oddělení ORL, rozvoj zrakového vnímání a zraková paměť,

I. Rozvoj slovní zásoby : *Slovní zásoba je na celkem dobré úrovni - rozvíjet plynulost řeči pomocí obrázků, postech pohádek a jejich přečtení. Vyprávět vlastní zážitky na základě paměti*

II. Rozvoj vyjadřovacích schopností :
Při mluveném projevu dbát na správné vyjadřování, slovosled a plynulost řeči. Zaměřit se na dechová cvičení a gymnastiku mluvidel.

III. Rozvoj motoriky mluvidel + artikulace :

Samohlásky : A E I O U

Souhlásky : V, F, P, B, M, dále Ď, ť, ň, D, T, N.

K, G, H, CH, pak C, S, Z, a Č, Š, Ž.

L, (R) (Ř)

IV. Rozvoj :

Truhle motoriky : *rozvíjet samostatnost při práci a dbát na její dokončení*
upevňovat ruční práci - dovednost při střihání (vystrihování předků tváře)

Jemné motoriky : *sdokonalovat práci drobných přetvářek stali - práce s drobn. materiálem, vykreslování a kreslení ale fantazie*

Grafomotoriky :

rozvíjet dovednosti při logoped. cvičkách formou pracovních listů

Kresba : držení tužky : *levá*

správné sezení : *upozorňovat na správné vhodné sezení (ne sedat na noze!)*

Vypracovala : *V. Maláková*

.....
podpisy odpovědných pracovníků

Příloha č. 6

Ukázka logopedického úkolu z individuální logopedické péče.

15.4. přečteme správnou výslovnost v hádankách

Ukazuje přesný čas,
abych mohl vstávat včas.
Ráno, když mi začne říčet,
hodil bych ho do kouta.
Mám ho totiž na kozevní,
když nemáme kohouta.

Suchozemel' je to savec,
má rád trávu, není dravec.
Když není dospělý,
je vyšší než gazelý.
Do pařý mu spouly dobrot
dává jeho hbitý chobot.

POROVNEJ VELIKOSTI



DO VYŠŠÍHO (VELKÉHO) hrníčku nakreslí jahodový džus (červený) do NÍŽŠÍHO (MENŠÍHO) pomerančový (oranžový).

Do malého místa nakreslí NEJVYŠŠÍ (NEJVĚTŠÍ) hrníček.

Pauková

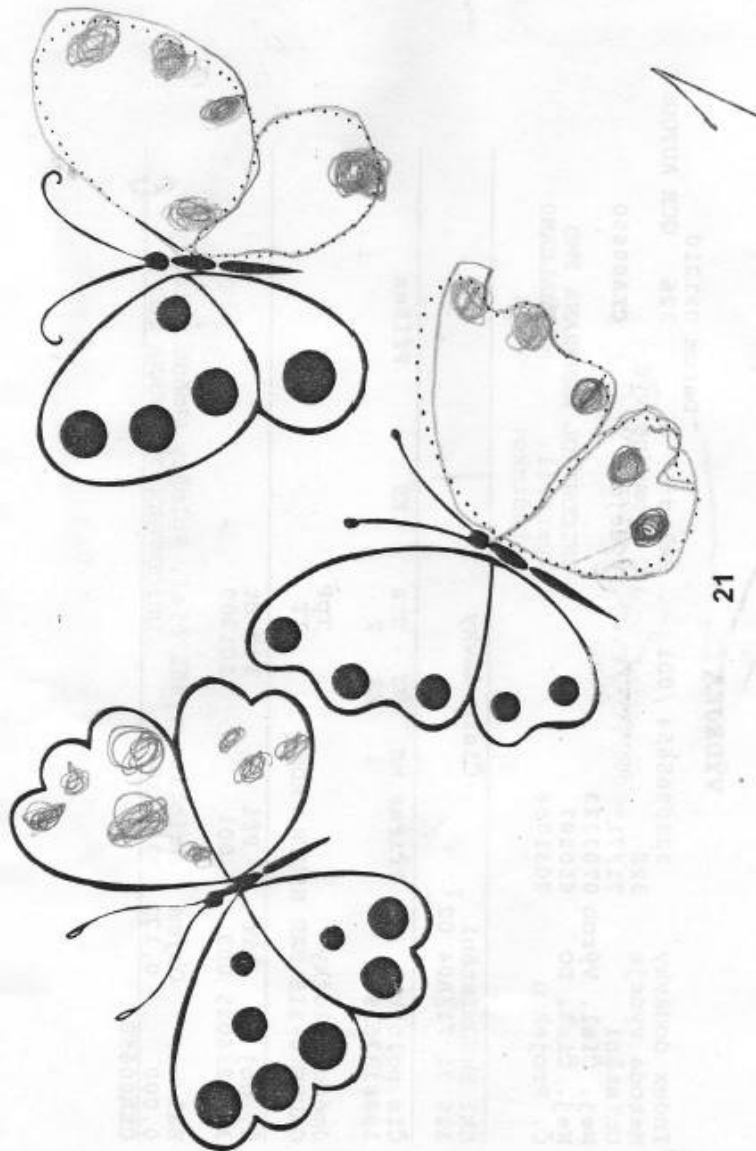
Příloha č. 7

Ukázka logopedického úkolu z individuální logopedické péče.

24.1. procvičujeme výslovnost vykarck a hl. R-Ř

Dva zajíci na louce
usušíli kapustu.
Pak ji dali do sáčku
z louce mají houpačku.

Cestou z lesa
zajíc plesá.
Vidí želi v silnici,
okusuje zelenice.



• DOKRESLI DRUHOU POLOVINU STEJNÝM POČTEM TEČEK.
• POROVNEJ POČET TEČEK NA MALÝCH A VELKÝCH KŘÍDELCÍCH.