Posudek

☑vedoucího ❑oponenta
☑diplomové ❑bakalářské práce
Autor/Autorka: *Bc. Věra Effenberger*
Název práce: ***Využití internetu při výuce kuželoseček na střední škole***
Jméno vedoucího/oponenta: *RNDr. Jana Hromadová, Ph.D.*

Matematická úroveň:
❑vynikající ☑velmi dobrá ❑průměrná ❑podprůměrná ❑nevyhovující

Grafická, jazyková a formální úroveň:
☑vynikající ❑velmi dobrá ❑průměrná ❑podprůměrná ❑nevyhovující

Výsledky:
❑originální ☑původní i převzaté ❑netriviální kompilace ❑citované z literatury ❑opsané

Použité metody:
❑nestandardní ☑standardní ❑obojí

Aplikovatelnost:
❑přínos pro teorii ☑přínos pro praxi ❑přínos pro praxi i teorii ❑bez přínosu ❑nedovedu posoudit

Věcné chyby:
☑téměř žádné ❑vzhledem k rozsahu a pojednávanému tématu přiměřený počet ❑méně podstatné četné ❑závažné

Tiskové chyby:
☑téměř žádné ❑vzhledem k rozsahu a pojednávanému tématu přiměřený počet ❑četné

Celková úroveň práce:
☑vynikající ❑velmi dobrá ❑průměrná ❑podprůměrná ❑nevyhovující

Práci
☑doporučuji ❑nedoporučuji
uznat jako diplomovou/bakalářskou. Návrh klasifikace přikládám na zvláštním papíru.

Připomínky a vyjádření vedoucího/~~oponenta~~:

Místo, datum, podpis vedoucího/~~oponenta~~:

V Libčicích nad Vltavou, 6.9.2011,

Posudek diplomové práce

Název: **Využití internetu při výuce kuželoseček na střední škole**
Autor: Bc. Věra Effenberger
Vedoucí práce: RNDr. Jana Hromadová, Ph.D.

Cílem této diplomové práce bylo vytvořit webovou aplikaci se zaměřením na kuželosečky. Úkolem diplomantky bylo prostudovat dostupné webové stránky s touto tématikou, poučit se z jejich nedostatků a vytvořit vlastní interaktivní webové stránky, které by mohli používat učitelé při hodinách deskriptivní geometrie, nebo studenti při samostudiu daného tématu.

Jsem přesvědčena, že studentce se podařilo vytyčený cíl splnit. Předložená práce je přehledně členěna do několika kapitol podle jednotlivých tematických celků (definice, základní vlastnosti, ohniskové vlastnosti, tečny a normály, atd.). Při zpracovávání stránek autorka vycházela ze středoškolských učebnic deskriptivní geometrie, ovšem na řadě míst práce svým rozsahem středoškolskou látku výrazně převyšuje. Všechny popisované vlastnosti kuželoseček jsou demonstrovány na názorných obrázcích, nebo za pomoci pohyblivých apletů, v kapitole konstrukce jsou tyto aplety doplněny krokováním. Diplomantka v práci používá hypertextové odkazy provazující jednotlivé části práce či směřující čtenáře na další zdroje. Interaktivní prvky, použité na webových stránkách, přispívají ke kvalitě a využitelnosti tohoto materiálu ve výuce. Velkým přínosem práce je rovněž vytvoření více než šedesáti zadání příkladů (různého stupně obtížnosti) na procvičení látky.

Práce je na dobré jazykové úrovni, je v ní minimum tiskových, gramatických resp. typografických chyb.

Diplomantka prokázala nejen schopnost samostatné a soustavné práce ale také potřebný teoretický i pedagogický nadhled nad zpracovávaným tématem..

Předložená práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci učitelského studia na MFF UK.

Doporučuji uznat práci za diplomovou a klasifikovat známkou výborně.

V Libčicích nad Vltavou, dne 6. 9. 2011

RNDr. Jana Hromadová, Ph.D.