

Oponentní posudek ing. Michaely Dvořákové na diplomovou práci

**Kateřiny Daňkové**

## **Jezuité v Uherském Hradišti**

Práce je syntetickým popisem působení jezuitů v Uherském Hradišti založeným na sekundární literatuře. Velmi důkladně a kvalitně je zpracováno školské působení, hospodářské zázemí komunity i její spolupráce/střetávání s diecézním klérem i jinými řády. Je škoda, že se autorka nepokusila přiblížit mentalitě lidí, o nichž píše, tím, že by se blíže seznámila s dobovými texty formujícími a odrážejícími jejich myšlenkový a spirituální svět - např. *Ratio* je přístupné přinejmenším v anglickém překladu na internetu nebo útlá *Duchovní cvičení sv. Ignáce* i česky. Obecně lze říci, že dobový a historický kontext Uherského Hradiště a širšího regionu jihovýchodní Moravy je zpracován velmi zdařile a funkčně, na druhou stranu pokud jde o řád, leccos zůstalo nevysvětleno.

Práce je zpracována velmi pečlivě, napsána kultivovaně, prakticky bez chyb nebo překlepů (k výjimkám patří problémy se skloňováním výrazu "kněz" jako na str. 47). Lze vytknout drobnou neobratnost při zacházení s kvantitativními údaji (str. 43): pokud pro některé profesní domy jsou k dispozici údaje s přesností na desítky chovanců, neuváděla bych pro jiné stejný údaj s přesností na dvě desetinná čísla (žáka?). Mám určitou pochybnost o tom, zda se v poledne modlili členové řádu opravdu jen *Ave Maria*, možná to bylo celé *Angelus Domini* (s. 53).

Postoj ke (katolické) církvi obecně a Tovařštvu zvláště prošel nejen v naší zemi složitým vývojem. Autorka chce přispět k rehabilitaci či aspoň k objektivnějšímu hodnocení jezuitů zejména na pozadí jejich vzdělávacího a kulturního působení. Zřejmě proto nezmiňuje tabuizovaná témata jako je sexualita, prožívání v celibátu.... Je zřejmé, že podklady ke zpracování této problematiky jsou obtížněji dostupné, ale při pokusu podat obraz života lidí zblízka může úplné opominuté tohoto aspektu života způsobit jeho neúplnost.

Uvedené připomínky však neznehodnocují práci, která zůstala v deskriptivním rámci, nekladla si náročnější problémové otázky, své cíle však plní poctivě.

**Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji jako velmi dobrou.**

### **Náměty k diskusi při obhajobě:**

Které prostředky výchovy a vzdělávání v (jezuitské) koleji se staly obecně přijímanými a přetrvávají ve vysokoškolském vzdělávacím systému dodnes?

V Praze dne 4.1. 2012

ing. Michaela Dvořáková