

## POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI:

**Kateřina Sequensová**

**„Vietnamští imigranti v České republice – 2. generace“**

*Ústav etnologie FF UK, Praha 2011, 87 s., přílohy*

---

Zejména v poslední dekádě se téma vietnamské populace v České republice stalo v rámci společenskovední produkce výrazně frekventovanějším. Vznikla řada studií a dalších textů zaměřených na fenomén Vietnamců usazených v České republice, jejich akulturace a asimilace, vietnamské kultury či česko-vietnamských vztahů. Předloženou diplomovou K. Sequensové tak lze chápat jako prodloužení zmíněné linie. To ovšem nijak neznamena, že by se jednalo o neoriginální či kompilační text, neboť autorka dokázala nalézt a rozpracovat některé dosud blíže neprezentované tematické „niky“.

Autorka pojala svůj text „standardně“ – tj. jasně vymezuje teoretickou část, resp. popis tematického pozadí sledované problematiky a na druhé straně vlastní empirické šetření. Přitom prokazuje dobrou poučenost již existujícími texty a materiály a znalost některých tematicky relevantních paradigmat (kupř. teorie migrací). Místy však kumulace prezentovaných fakt působí poněkud „pozitivisticky“, tj. popisně a mechanicky, na úkor analyzujícího a interpretačního rámce. Ten se výrazněji projevuje v rámci originálního autorčina empirického šetření a interpretace jeho výsledků.. Sequensová zde vcelku uspokojivě odpovídá na v úvodu vytyčené hypotézy, analyzuje v současných médiích oblíbený pojem „*banánové děti*“ a plně prokazuje svou orientaci ve zvoleném tematickém terénu. Zvláště je třeba ocenit ne běžně známé údaje o vlivu konfucianismu na vietnamskou komunitu (odd. 5/), mj. v kontextu důrazu na vzdělávání mladé vietnamské generace. Právě akcent na mladé Vietnamce v ČR činí z textu v mnohém originální a aktuální sdělení.

Shrnutí: Práce vznikala systémově a cílevědomě. K Sequensová prokázala, že se ve zvoleném tematickém terénu pohybuje jistě a s přehledem, umí pracovat s literaturou a dalšími informačními zdroji, orientovat se v nich a využít je na podporu svých (výrazně o empirické základy se opírajících) závěrů a stanovisek.

Předložený text lze tedy doporučit k obhajobě (hodnocení stupněm1).

Praha 24.7.2011

Prof. PhDr. Leoš Šatava, CSc.