

Oponentní posudek diplomové práce

Kateřina Lejčková  
Rozvoj manažerských dovedností  
a budování týmu v rámci projektu  
Pro-Women Odyssey  
diplomová práce  
Praha 2011

Autorka předložila diplomovou práci na téma, které je aktuální a společensky důležité, které je zároveň na katedře andragogiky a personálního řízení frekventované (i když ne inflačně). Existuje tedy srovnání s jinými pracemi na tuto tematiku. Již předem podotýkám, že práci diplomantky pokládám za velmi zdařilou. Tuto výpověď je možné doložit na základě práce diplomantky s vědeckými pojmy a s odbornou literaturou. Nenacházíme rozšířený výčet definic pojmů od různých autorů, kdy není jasné, proč se autor rozhodne zrovna pro tu jednu „nejlepší, jako nejvhodnější se hodící“. Autorka naopak o jednotlivých definicích přemýšlí, umí jednotlivé výpovědi vyjádřit vlastními slovy a hledá oporu v empirii. Přibližuje také, na základě čeho se citovaní autoři ke svým výpovědím dobrali. Práce tohoto druhu se nemohou vyhnout pohledu různých popularizačních příruček a návodů k jediné správnému jednání. I zde projevuje autorka schopnost konfrontovat jazyk těchto textů s výpověďmi odborné literatury. Vhodný výběr literatury pak dokumentuje snahu vyhledat a zohlednit i publikace, shrnující a hodnotící literaturu a výzkumy jednotlivých aspektů zpracovávané problematiky. Není třeba podrobně přiblížit obsah této rozsáhlé a dobře strukturované práce. Jejím tématem je vzdělávání žen manažerek a podnikatelek. Autorka si klade za cíl vyhledat vhodný vzdělávací projekt podporující rozvoj této cílové skupiny. To vše v souvislosti se specifickými faktory ovlivňujícími rozvoj a vzdělávání manažerek. Podstatné je, že práce vychází ze správných premis. Tak autorka uznává, že manažerské dovednosti se dají výukou zprostředkovat jen v určité míře nebo že jen určité elementy těchto dovedností se dají získat díky vzdělávání a tréninku. Proto se věnuje ve větší míře i učení se ze zkušeností, reflexivnímu učení, sebevzdělávání, sociálním sítím, výměně zkušeností uvnitř firmy ad. V souvislosti s prakticko-empirickou, velmi přínosnou částí (kap. pátá) práce mám jen dva dotazy. První se týká preference měkkých dovedností, tzn., že tvrdé dovednosti mají nebo nepotřebují? A je skloubení pracovního a privátního života bezproblémové nebo se neočekává pomoc od příslušných kurzů? Práce odpovídá nárokům na tento druh prací. Rozsah použité literatury je nadprůměrný. Literatura je navíc vzhledem k tématu vhodně vybraná.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 5.9.11

doc. Dr. Milan Beneš