

Prace zkouma možnosti propojení symbolických rámců a projektové metody do funkčního celku, který by obohatil výuku. Smysl propojení leží především v posílení vnitřní motivace žáků. Také přináší do výuky témata vycházející přímo ze světa dětí. Práce zkouma možnosti propojení symbolických rámců a projektové metody do funkčního celku, který by obohatil výuku. Smysl propojení leží především v posílení vnitřní motivace žáků. Také přináší do výuky témata vycházející přímo ze světa dětí. Práce zkouma možnosti propojení symbolických rámců a projektové metody do funkčního celku, který by obohatil výuku. Smysl propojení leží především v posílení vnitřní motivace žáků. Také přináší do výuky témata vycházející přímo ze světa dětí.