

## **ABSTRAKT**

**Název práce:** Aplikace ortopedických vložek v dětském věku

**Vedoucí práce:** PhDr. Tereza Nováková, PhD.

**Vymezení problému:** Význam tvaru podélné klenby je jednou z nejvíce diskutovaných otázek v ortopedii vůbec. Stejně tak je hojně probírána problematika indikace ortopedických vložek u ploché nohy, zvláště pak v dětském věku. Mezi odborníky panují rozličné názory, kdy k jejich předepsání přistoupit a na kolik je jejich nošení přínosné. Doposud nejsou jasné stanoveny hranice, kdy se již skutečně jedná o patologii, a kdy jde pouze o flexibilní plochou nohu, vzniklou na podkladě hypermobility, která je v dětství do jisté míry fyziologická.

**Cíl práce:** Ve své diplomové práci jsem si dala za cíl porovnat plantogramy skupiny šestiletých dětí s diagnózou pes planus / planovalgus před a po nejméně šesti měsících nošení individuálně zhotovených ortopedických vložek. Následně srovnat výsledky se skupinou, která se skládá ze stejně starých dětí, kterým ortopedické vložky indikovány nebyly. A na základě toho posoudit, zda došlo k takové změně (zlepšení), která by byla prokazatelná na plantogramu.

**Metoda řešení:** Pro potřeby výzkumu jsem vytvořila dvě skupiny šestiletých probandů. Skupinu výzkumnou, ve které byli probandi, kterým bylo indikováno nošení ortopedických vložek a skupinu porovnávací, ve které byli probandi, kteří ortopedické vložky nenosili. Plantogramy jsem hodnotila indexovou metodou Chippaux – Šmírák.

**Závěr:** Výsledky práce ukazují na částečné potvrzení obou hypotéz. U obou skupin došlo u většiny probandů k takovému zlepšení, které bylo prokazatelné na plantogramu. Rozdíly ve výsledcích obou skupiny nebyly příliš rozdílné. Ke změně v obrazu nožní klenby došlo i bez zevní podpory, což svědčí o tom, že vývoj nožní klenby není v šesti letech ještě zcela dokončen. V rámci souboru jsem nezjistila významnou korelaci mezi pohlavím, BMI, hypermobilitou a výškou nožní klenby.

**Klíčová slova:** Flexibilní plochá noha, podiatrie, plantogram, Chippaux – Šmírák index