

Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Martina Vondrušková

Název práce: Kooperace vládního a nevládního sektoru v oblasti péče o zanedbávané děti

Vedoucí práce: Jitka Lorenzová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 166

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 53 + 17 další zdrojů (elektronických, zákonů, vyhlášek)

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita) (intenzivní vedení, ale výborná spolupráce)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

(výsledky práce mohou významně prospět kooperaci organizací řešících problematiku zanedbávaných dětí na Prachaticku)

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

(zvýšení efektivity kooperace vládní a nevládního sektoru měla být vzhledem k formulaci cíle práce věnována v Závěru práce speciální pozornost)

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké objektivní a subjektivní faktory mohou přispět ke zvýšení efektivity spolupráce nevládního a vládního sektoru při řešení situace zanedbávaných dětí?
2. Jaká hlavní zjištění v této oblasti vyplynula z případové studie?
3. Jakým způsobem lze podpořit sanaci rodiny jako perspektivní cestu řešení výchovného zanedbávání?
4. V čem lze spatřovat hlavní neporozumění sociálně pedagogické roli u zkoumaných škol při řešení situace zanedbávaných dětí?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce M. Vondruškové je zaměřena na spolupráci vládního a nevládního sektoru v oblasti péče o zanedbávané děti. Cíl, který si autorka stanovila, byl splněn, nicméně s drobnou výhradou hlubšího postižení obecnějších podmínek efektivity takové spolupráce.

Teoretická východiska textu jsou zejména deskriptivní povahy, opírají se o relevantní a dostupnou odbornou literaturu, interpretační rovina je spíše potlačena.

V části praktické, která je v diplomové práci stěžejní, je představen velmi pečlivě provedený, výborně zdokumentovaný a odpovědně interpretovaný projekt zaměřený na zkoumání té oblasti sociální reality, která je do budoucna při sanaci rodin klíčová, na možnosti a meze spolupráce sociálně pedagogických institucí (OSPOD, škola, nevládní organizace). Autorka využívá kvalitativních metod rozhovoru, analýzy dokumentace vybraných institucí a případové studie (pečlivě zpracované z rozsáhlých podkladů OSPOD).

Oceňuji houževnatost a píli, s jakou autorka metodicky a důsledně zpracovala veškerý získaný bohatý materiál (nadstandardní rozsah práce jde zejména na jeho vrub), a dále systematické a pečlivé vyhodnocení a interpretaci získaných dat.

Zjištění mají sice lokální platnost vztahující se k prachatickému regionu, nicméně ukazují v řadě ohledů typické přednosti i limitující faktory, ba rizika institucionální spolupráce při poskytování pomoci zanedbávaným dětem. Zároveň mohou posloužit jako podklad pro komunitní plánování sociálních služeb v uvedené lokalitě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře, v případě přesvědčivé obhajoby výborně.

V Berouně, 9. 7. 2011

PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

