

Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Ivana Štefková
Název práce: Výchova k odpovědnosti
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 103
Počet stránek příloh: 0
Počet titulů v seznamu literatury: 98

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost použitých metod

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Naplnění cílů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
|---|--|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

S jakými problémy se česká společnost v oblasti výchovy k odpovědnosti setkává v posttotalitní společnosti? Jak lze popsat filosofické základy problému odpovědnosti? Jak přistupovat k problému odpovědnosti z psychologického a jak z pedagogického hlediska?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila diplomovou práci, která se zabývá náročnou problematikou výchovy k odpovědnosti, Uchopila problém z celé široké perspektivy řady disciplín – od filosofie až po psychologii a pedagogiku. Upozornila na nové problémy v této oblasti, které souvisí s tzv. post totalitním syndromem a na komplikace, které do pojetí odpovědnosti vneslo postmoderní pojetí světa.

Práce je velmi vyspěle formulována, přináší řadu pozoruhodných poznatků a je velmi dobře koncipována. Každá kapitola obsahuje hutné shrnutí, které umožňují výbornou orientaci v odborně náročném textu, který se opírá o neobyčejnou šíři interdisciplinárních pramenů. Práci lze vytknout drobnou vadu: autorka uvádí horní citační index před uvozovkou přímé citace či tečkou na konci věty. Jinak je rukopis veden vzorně včetně korektur.

K práci nemám připomínek; vyzdvihuji spíše výborné zpracování obtížného a u nás nepřiliš zmapovaného problému. Autorka vedle domácích pramenů, využila i celé řady pramenů zahraničních. Po rozšíření je možno diplomovou práci doporučit nejen k publikování, ale i k rozšíření na práci rigorózní.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 5. 9. 2011

doc. PhDr. Jaroslav Kořa