

## Seznam příloh

Příloha č. 1	<i>Dotazník pro žáky „Jaká je naše třída a jaký jsem já“</i> .....	75
Příloha č. 2	<i>Dotazník pro vyučující „Jaká je třída...?“</i> .....	78
Příloha č. 3	<b>Tab. 4.1</b> I. část Sociometrie třídy S1; <b>Tab. 4.2</b> II. část Sociální klima třídy S1 .....	80
Příloha č.4	<b>Tab. 4.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy S1; <b>Tab. 5.1</b> I. část Sociometrie třídy .....	81
Příloha č. 5	<b>Tab. 5.2</b> II. část Sociální klima třídy S2; <b>Tab. 5.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy S2 .....	82
Příloha č. 6	<b>Tab. 6.1.1</b> I. část Sociometrie třídy S3 1/2; <b>Tab. 6.1.2</b> I. část Sociometrie třídy S3 2/2 .....	83
Příloha č. 7	<b>Tab. 6.2</b> II. část Sociální klima třídy S3; <b>Tab. 6.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy S3 .....	84
Příloha č. 8	<b>Tab. 7.1</b> I. část Sociometrie třídy S4; <b>Tab. 7.2</b> II. část Sociální klima třídy S4 .....	85
Příloha č. 9	<b>Tab. 7.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy S4; <b>Tab. 8.1.1</b> I. část Sociometrie třídy P1 1/3 .....	86
Příloha č. 10	<b>Tab. 8.1.2</b> I. část Sociometrie třídy P1 2/3; <b>Tab. 8.1.3</b> I. část Sociometrie třídy P1 3/3 .....	87
Příloha č. 11	<b>Tab. 8.2</b> II. část Sociální klima třídy P1; <b>Tab. 8.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy P1 .....	88
Příloha č. 12	<b>Tab. 9.1</b> I. část Sociometrie třídy P2; <b>Tab. 9.2</b> II. část Sociální klima třídy P2 .....	89
Příloha 13	<b>Tab. 9.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy P2; <b>Tab. 10.1</b> I. část Sociometrie třídy P3 .....	90
Příloha 14	<b>Tab. 10.2</b> II. část Sociální klima třídy P3; <b>Tab. 10.3</b> III. Školní sebepojetí žáků třídy P3 .....	91

# Přílohy

## Příloha č. 1

Dotazník pro žáky „Jaká je naše třída a jaký jsem já“

### Jaká je naše třída a jaký jsem já?

Jméno:

Třída:

Šk.rok:

Datum:

Milí žáci a žákyně,

přicházím k Vám s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku, který bude sloužit jako materiál do mé diplomové práce a zároveň může posloužit i Vám. Jak? Po jeho vyhodnocení Vám nabídnu informace o tom, jak Vaši třídu vidí i ostatní spolužáci a jednotlivcům mohu později osobně sdělit, jaké hodnocení obdrželi od třídy oni. Slibuji, že údaje (včetně jmen) nebudou zneužity, nebudou nikomu nepovolanému předávány a využiji je jen k výzkumným účelům. Proto prosím buďte upřímní a odpovídejte samostatně.

A jak na to?

V první části vidíš tabulku, do které vyplň jméno a příjmení 5ti spolužáků, které by sis s sebou:

- a) vzal/a na opuštěný ostrov, (můžeš napsat i proč:.....)  
b) nevezal/a na opuštěný ostrov. (můžeš napsat i proč:.....)

	1.	2.	3.	4.	5.
a) vzal/a...					
b) nevezal/a...					

V druhé části dotazníku budete už jen kroužkovat. Ptát se budu nejprve na Vaši třídu, a pak na to, jak se vnímáte Vy. U následujících tvrzení zakroužkujte vždy tu (jednu) odpověď, která se nejvíce blíží Vašemu přesvědčení/která je Vám z nabízených možností nejbližší.

Tvrzení	Vaše hodnocení			
1. V naší třídě se cítím bezpečně a jsem v ní spokojený/ná.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
2. V naší třídě se kamarádím s každým.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
3. Žáci mezi sebou v naší třídě často soutěží, aby se dozvěděli, kdo je nejlepší.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
4. Mnoho žáků z naší třídy dělá spolužákům naschvály.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
5. Žáci naší třídy se kamarádí také mimo školu.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
6. Náš učitel ČJ přispívá k vytváření pěkných vztahů mezi žáky.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
7. Naší třídě byla jasně řečena pravidla, která se mají dodržovat během hodiny (při zkoušení, při písničkách apod.).	ano	spíše ano	spíše ne	ne
8. Při vyučování jsou žáci v naší třídě potichu a věnují se zadané práci.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
9. V naší třídě se mi nelíbí a cítím se v ní nešťastný/ná.	ano	spíše ano	spíše ne	ne

10. Žáci v naší třídě se mezi sebou dobře snášejí.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
11. Mnoho žáků z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
12. Určití žáci z naší třídy vždy chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní spolužáci přizpůsobili.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
13. Hodnocení našeho učitele ČJ mi pomáhá se v práci zlepšovat.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
14. V naší třídě se často mění pravidla (v hodině, při zkoušení, při písemkách), a pak nevíme, co se může a co se nemůže.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
15. Žáci z naší třídy se mezi sebou hodně hádají a nadávají si.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
16. Učitel ČJ je přístupný, můžu za ním kdykoli jít, když mám problém.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
17. Naše třída je při vyučování velmi často hlučná.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
18. Záleží mi na tom, co si o mně lidé ve třídě myslí.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
19. Ve škole je víc věcí, které mi nejdu a štvou mě, než věcí, které mi jdou a tím mi dělají radost.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
20. Jsem dobrý/dobrá v gramatických úlohách.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
21. Ve čtení nahlas jsem slabší, proto nerad/a čtu nahlas.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
22. Znamky, které z Čj dostávám, odpovídají mým schopnostem, jsou spravedlivé.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
23. Nejlepší kamarády mám mimo školu.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
24. Nejprve splním všechny úkoly, a pak se věnuji svým koníčkům.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
25. Jsem raději sám/sama než ve společnosti jiných lidí.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
26. Nová problémová situace je pro mě jen stres, bojím se, že jí nezvládnou.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
27. Moje sny a přání jsou spojené s tím, jak budu úspěšný ve škole.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
28. Většinou se ke mně lidé chovají podle toho, jak si zasloužím.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
29. I když mi to ve škole moc nejde, mám své jiné zájmy, ve kterých jsem dobrý/dobrá.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
30. Vidím, že v řadě předmětů za svými spolužáky zaostávám.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
31. Při učení jsem rád/a, když mi někdo pomáhá.	ano	spíše ano	spíše ne	ne

32. Jsem rád/a, když je kolem mě pořád hodně lidí a něco se děje.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
33. Často ve třídě nerozumím tomu, co mám dělat a jsem za to pak nespravedlivě potrestán/a.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
34. Myslím si, že jsem pro druhé dobrý kamarád, protože se mi chodí svěřovat.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
35. Nová problémová situace je pro mě výzva, abych jí zvládnul/a.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
36. Co si o mně myslí rodiče, je pro mne důležitější než názor kamarádů.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
37. Často bych chtěl/a říct, co si myslím, ale mám strach, že by se mi za to ostatní spolužáci smáli.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
38. Nestojím o to, se s někým kamarádit. Všechno zvládnou sám/sama.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
39. Většinou mi lidé nekřivdí, ale vědí, jaký/jaká jsem.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
40. Z celého dne se nejvíc těším, až skončí škola a budu mít volno.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
41. Jsem spíš přizpůsobivý/přizpůsobivá než průbojný/průbojná.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
42. Nejlepší kamarády mám z naší třídy.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
43. Mám ze sebe dobrý pocit.	ano	spíše ano	spíše ne	ne

Moc děkuji za vyplnění a těším se na viděnou!

Veronika Matějková, FF UK

## Příloha č. 2

Dotazník pro vyučující „Jaká je třída...?“

### Jaká je třída.....?

Jméno:

Datum:

Vážený/Vážená vyučující,

přicházím k Vám s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku, který bude sloužit jako materiál do mé diplomové práce. Jde mi o zjišťování sociálního klimatu v sedmých třídách a Váš názor je pro mne velmi cenný. Slibuji, že údaje (včetně jmen) nebudou zneužity, nebudou nikomu nepovolanému předávány a využiji je jen k výzkumným účelům.

A jak na to?

V první části je tabulka, do které prosím vyplňte jméno a příjmení 5ti žáků, které by si podle Vašeho názoru nejvíce žáků z této třídy s sebou:

c) vzalo na opuštěný ostrov, (můžete napsat i z jakého důvodu si to myslíte:.....)

d) nevzalo na opuštěný ostrov. (můžeš napsat i z jakého důvodu si to myslíte:..... )

	1.	2.	3.	4.	5.
a) vzalo...					
b) nevzalo...					

V druhé části dotazníku budete už jen kroužkovat. U následujících tvrzení zakroužkujte vždy tu (jednu) odpověď, která se nejvíce blíží Vašemu přesvědčení/která je Vám z nabízených možností nejbližší.

Tvrzení	Vaše hodnocení			
1. V této třídě se žáci cítí bezpečně a jsou v ní spokojení.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
2. V této třídě se mezi sebou všichni žáci kamarádí.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
3. V této třídě mezi sebou žáci často soutěží, aby se dozvěděli, kdo je nejlepší.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
4. V této třídě dělá mnoho žáků svým spolužákům naschvály.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
5. Žáci této třídy se kamarádí také mimo školu.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
6. Jako učitel ČJ přispívám k vytváření pěkných vztahů mezi žáky.	ano	spíše ano	spíše ne	ne

7. V této třídě byla jasně řečena pravidla, která se mají dodržovat během hodiny (při zkoušení, při písemkách apod.).	ano	spíše ano	spíše ne	ne
8. Při vyučování jsou žáci této třídy potichu a věnují se zadané práci.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
9. V této třídě se žákům nelíbí a cítí se v ní nešťastní.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
10. Žáci v této třídě se mezi sebou dobře snášejí.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
11. V této třídě si mnoho žáků přeje, aby jejich práce byla lepší, než práce spolužáků.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
12. V této třídě jsou určití žáci, kteří chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní spolužáci přizpůsobili.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
13. Jako učitel ČJ pomáhám svým hodnocením žákům ve zlepšení.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
14. V této třídě se často mění pravidla (v hodině, při zkoušení, při písemkách), a žáci pak neví, co se může a co se nemůže.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
15. V této třídě se mezi sebou žáci hodně hádají a nadávají si.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
16. Jako učitel ČJ jsem přístupný, žáci za mnou kdykoli jít, když mají problém.	ano	spíše ano	spíše ne	ne
17. Tato třída je při vyučování velmi často hlučná.	ano	spíše ano	spíše ne	ne

Moc děkuji za vyplnění dotazníku a Váš čas!

Veronika Matějková, FF UK

### Příloha č. 3

**Tab. 4.1 I. část Sociometrie třídy S1**

Třída S1	Seznam žáků	DB	HI	HD	JA	KL	MJ	SJ	SM	SK
1.	DB		-1	1	1	-1	1		-1	
2.	HI	-1		1		1	1	-1	-1	
3.	HD	-1	-1		1	1	1	-1		
4.	JA	1	-1				-1	1	-1	1
5.	KL		-1				1	-1	1	-1
6.	MJ		-1	1	1	1			-1	-1
7.	SJ	x	x	x	x	x	x		x	x
8.	SM		-1	1		1	1			
9.	ŠK	1	-1		1			1	-1	
Součet		0	-7	4	4	3	4	-1	-4	-1
Vyučující		1	-1	1	1				-1	

**Tab. 4.2 II. část Sociální klima třídy S1**

Třída S1	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	DB	9	4	0	4	-3	2	-6	4	4
2.	HI	5	2	-3	-1	-1	2	-1	3	3
3.	HD	3	4	2	-4	-2	2	-1	0	2
4.	JA	9	2	2	0	3	2	-6	4	2
5.	KL	4	4	2	-2	-2	2	-1	3	-2
6.	MJ	24	4	2	0	4	2	5	3	4
7.	SJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8.	SM	5	2	0	1	2	2	-6	4	0
9.	ŠK	10	3	3	-1	3	2	-5	3	2
Součet bodů		69	25	8	-3	4	16	-21	24	15
Maximum bodů žáka v oblasti		34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		17	2	0	-2	3	1	5	4	4

## Příloha č. 4

Tab. 4.3 III. Školní sebepojetí žáků třídy S1

Třída S1	Seznam žáků	Školní sebepojetí	Úspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	DB	-2	0	-2	2	4	-6	0
2.	HI	-1	0	1	-1	1	-2	0
3.	HD	6	2	1	3	0	1	-1
4.	JA	4	-2	2	-1	3	2	0
5.	KL	-9	3	-1	-3	0	-4	-4
6.	MJ	10	3	-2	-2	4	5	2
7.	SJ	x	x	x	x	x	x	x
8.	SM	6	2	1	1	4	-2	0
9.	ŠK	1	-1	1	-1	2	0	0
Součet		15	7	1	-2	18	-6	-3
Maximum bodů žáka v oblasti		30	4	2	6	8	6	4

Tab. 5.1 I. část Sociometrie třídy S2

Třída S2	Seznam žáků	HM	LH	SF	SA	SD	SS	WN
1.	HM		1	1	-1	-1	-1	1
2.	LH	1		1	-1	-1	-1	1
3.	SF	-1	1		-1	1	-1	1
4.	SA	1	1	1		-1	-1	-1
5.	SD	-1	-1	1	-1		1	1
6.	SS	-1	-1	1	1	1		-1
7.	WN	1	1	1	-1	-1	-1	
Součet		1	2	6	-6	-2	-4	2
Vyučující		-1	1	1	-1		-1	1



## Příloha č. 5

**Tab. 5.2 II. část Sociální klima třídy S2**

Třída S2	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	HM	30	4	4	2	6	2	6	3	3
2.	LH	16	4	3	-1	4	1	5	3	-3
3.	SF	12	4	3	-2	0	2	5	1	-1
4.	SA	12	2	2	0	1	1	4	2	0
5.	SD	28	4	4	3	6	2	6	3	0
6.	SS	19	4	2	0	0	2	5	4	0
7.	WN	28	4	4	2	6	2	6	4	0
Součet bodů		145	26	22	4	23	12	37	20	-1
Maximum bodů žáka v oblasti		34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		21	4	3	0	1	2	5	4	2

**Tab. 5.3 III. Školní sebezpojetí žáků třídy S2**

Třída S2	Seznam žáků	Školní sebezpojetí	Úspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	HM	18	2	1	5	7	0	3
2.	LH	15	3	2	5	6	-1	0
3.	SF	10	2	2	0	3	1	2
4.	SA	0	0	-1	-4	4	-1	2
5.	SD	7	3	1	-4	3	2	2
6.	SS	7	-1	2	-5	8	2	1
7.	WN	26	4	2	4	8	4	4
Součet bodů		83	13	9	1	39	7	14
Maximum bodů žáka v oblasti		30	4	2	6	8	6	4

## Příloha č. 6

Tab. 6.1.1 I. část Sociometrie třídy S3 1/2

Třída S3	Seznam žáků	BK	BB	BŠ	ČN	DT	DD	ED	HV	HH	JL	KD	KM	MV
1.	BK		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	BB				1		1		1			1	1	1
3.	BŠ						1		-1					1
4.	ČN	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	DT	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
6.	DD		1	1										1
7.	ED		-1	-1			-1		1		-1			-1
8.	HV	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
9.	HH	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
10.	JL		1			1	1		1					
11.	KD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
12.	KM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
13.	MV			1			1							
14.	ML			1			1			-1				1
15.	MM		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
16.	MH				1	1		1	1		-1	1		
17.	PM	-1			1	-1				1		1	1	
18.	PP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	PR		1	1			1							
20.	PD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21.	RM		1	1		-1	1		-1					1
22.	TL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23.	VV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24.	VF													
Součet		6	11	12	10	7	14	9	9	9	6	10	9	12
Vyučující		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 6.1.2 I. část Sociometrie třídy S3 2/2

Třída S3	Seznam žáků	ML	MM	MH	PM	PP	PR	PD	RM	TL	VV	VF
1.	BK	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	BB		-1	-1			-1				-1	-1
3.	BŠ	1					1	-1	1		-1	
4.	ČN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-1
5.	DT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	DD	1							1		-1	
7.	ED	-1		1		-1	-1	1	-1		-1	-1
8.	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10.	JL	1										-1
11.	KD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-1
12.	KM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	MV	1										
14.	ML			-1			1		1		-1	-1
15.	MM	1		1	1	1	1	1	1	1		1
16.	MH		-1			-1		1	-1			-1
17.	PM		1							-1		-1
18.	PP	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
19.	PR	1	-1	-1					1		-1	-1
20.	PD	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
21.	RM						1	-1		-1		
22.	TL	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
23.	VV	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
24.	VF											
Součet		12	5	6	8	6	9	7	10	5	1	-3
Vyučující		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Příloha č. 7

Tab. 6.2 II. část Sociální klima třídy S3

Třída S3	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	BK	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	BB	-6	2	2	-4	-3	2	-4	0	-1
3.	BŠ	4	3	2	-1	0	2	-4	4	-2
4.	ČN	6	4	0	0	-1	2	-3	3	-2
5.	DT	1	3	2	-3	-2	2	-1	3	-3
6.	DD	13	4	2	2	0	2	-1	4	0
7.	ED	13	4	2	0	-2	2	4	3	0
8.	HV	11	0	3	2	4	2	-2	4	-2
9.	HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10.	JL	-4	4	3	-4	-6	2	0	1	-4
11.	KD	15	4	4	0	4	2	-1	4	-2
12.	KM	18	4	2	2	1	2	3	4	0
13.	MV	8	3	2	-1	2	1	-2	3	0
14.	ML	16	4	0	3	4	2	-1	2	2
15.	MM	8	3	3	-1	-4	2	4	4	-3
16.	MH	14	4	2	0	2	2	1	3	0
17.	PM	1	3	0	0	-3	2	-1	2	-2
18.	PP	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	PR	-3	3	2	-2	-4	2	-3	1	-2
20.	PD	8	4	4	-2	3	2	-4	3	-2
21.	RM	3	4	4	-4	-6	2	3	4	-4
22.	TL	0	4	2	-4	-2	2	-1	3	-4
23.	VV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24.	VF	-5	0	0	3	-6	2	-2	2	-4
Součet bodů		121	64	41	-14	-19	39	-15	57	-36
Maximum bodů	žák v oblasti	34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		25	3	2	2	5	1	6	4	4

Tab. 6.3 III. Školní sebepojetí žáků třídy S3

Třída S3	Seznam žáků	Školní sebepojetí	Úspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	BK	x	x	x	x	x	x	x
2.	BB	-15	1	-2	-6	-7	-4	3
3.	BŠ	-1	1	-1	-3	-1	3	0
4.	ČN	3	0	-2	-1	2	1	3
5.	DT	1	0	2	-2	5	-2	-2
6.	DD	12	3	2	-5	7	1	4
7.	ED	6	0	-1	-1	2	4	2
8.	HV	11	3	-1	2	3	4	0
9.	HH	x	x	x	x	x	x	x
10.	JL	-15	-3	1	-2	-2	-6	-3
11.	KD	25	4	2	2	8	5	4
12.	KM	14	4	-2	0	7	2	3
13.	MV	-3	-1	-2	1	0	-1	0
14.	ML	17	4	2	-2	3	6	4
15.	MM	13	3	1	2	6	2	2
16.	MH	3	2	1	-1	3	0	-2
17.	PM	-5	2	-1	-5	-2	3	-2
18.	PP	x	x	x	x	x	x	x
19.	PR	-7	-2	-1	-1	0	-1	-2
20.	PD	11	2	1	2	2	2	2
21.	RM	14	4	2	-2	3	3	4
22.	TL	13	3	-2	-1	5	4	4
23.	VV	x	x	x	x	x	x	x
24.	VF	-6	-1	-2	1	0	-4	0
Součet		91	29	-3	-22	44	21	24
Maximum bodů	žák v oblasti	30	4	2	6	8	6	4

## Příloha č. 8

**Tab. 7.1 I. část Sociometrie třídy S4**

Třída S4	Seznam žáků	DM	FF	HM	HA	LD	LA	ND	NO	OT	PK	SA	ŠV	ŠA	ŠS	ŠJ	ZD	ZF	ZA
1.	DM						-1	1	1		-1	-1	-1	-1		1		1	1
2.	FF	1		1		1	1	1	-1							-1	-1	-1	-1
3.	HM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	HA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	LD	-1	1	1				1	-1	-1		1	-1				-1	1	
6.	LA	-1	-1					1	1	-1	-1		-1			1		1	1
7.	ND	1	1				1		1		1		-1	-1			-1	-1	
8.	NO		-1			1	1	1		-1	-1		-1	1			-1	1	
9.	OT			1	1	-1	-1	-1			-1	1	1				1		-1
10.	PK	1	-1			1	-1		-1	1		1	1	-1					-1
11.	SA	1	-1		1		-1			1	-1			-1		1	1		-1
12.	ŠV	1	-1			1	-1		-1	1	1	1		-1					-1
13.	ŠA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	ŠS																		
15.	ŠJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16.	ZD	-1		1	1		-1			-1	-1	1				1			-1
17.	ZF	-1	-1	1		1	1	-1	-1	-1						1			1
18.	ZA	-1					-1	-1			1	1	1	-1		1	1	-1	
Součet		0	-4	5	3	4	-3	2	-2	-2	-3	5	-2	-5	0	5	-1	1	-3
Vyučující		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tab. 7.2 II. část Sociální klima třídy S4**

Třída S4	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	DM	9	4	2	0	2	2	-1	0	0
2.	FF	-13	-3	2	-4	-6	1	3	-2	-4
3.	HM	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	HA	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	LD	9	2	0	2	-1	1	3	2	0
6.	LA	22	4	3	0	3	2	4	3	3
7.	ND	11	4	3	-4	1	2	-1	4	2
8.	NO	-6	-2	0	-2	-2	2	-3	3	-2
9.	OT	17	4	3	-2	5	1	5	4	-3
10.	PK	-5	0	0	0	-5	2	1	0	-3
11.	SA	10	4	2	1	0	2	3	1	-3
12.	ŠV	-14	-2	-1	0	-5	2	-5	0	-3
13.	ŠA	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	ŠS	-6	0	3	3	-4	-1	-4	-3	0
15.	ŠJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16.	ZD	7	4	4	-2	2	2	-2	1	-2
17.	ZF	3	2	2	0	-1	1	-1	2	-2
18.	ZA	-3	4	3	-4	-2	2	-6	4	-4
Součet bodů		41	25	26	-12	-13	21	-4	19	-21
Maximum bodů žáka v oblasti		34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		25	3	2	2	5	1	6	4	4

## Příloha č. 9

Tab. 7.3 III. Školní sebepojetí žáků třídy S4

Třída S4	Seznam žáků	Školní sebepojetí	Úspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	DM	3	-2	1	2	5	-1	-2
2.	FF	15	1	-1	1	7	5	2
3.	HM	x	x	x	x	x	x	x
4.	HA	x	x	x	x	x	x	x
5.	LD	11	1	1	-1	4	4	2
6.	LA	11	4	1	-2	1	3	4
7.	ND	13	4	2	-6	8	4	1
8.	NO	-11	-4	-2	1	-4	-2	0
9.	OT	8	0	-1	1	6	0	2
10.	PK	7	1	-1	2	6	2	-3
11.	SA	18	3	2	1	6	2	4
12.	ŠV	7	1	-2	2	6	1	-1
13.	ŠA	x	x	x	x	x	x	x
14.	ŠŠ	4	0	2	-4	4	-1	3
15.	ŠJ	x	x	x	x	x	x	x
16.	ZD	4	0	1	-1	1	1	2
17.	ZF	-3	-2	-1	1	2	-3	0
18.	ZA	4	4	2	-6	3	1	0
Součet		91	11	4	-9	55	16	14
Maximum bodů žáka v oblasti		30	4	2	6	8	6	4

Tab. 8.1.1 I. část Sociometrie třídy P1 1/3

Třída P1	Seznam žáků	ČD	FP	FV	HN	HT	JM	KJ	KK	KF	KD	KE	KT
1.	ČD								-1	1		1	-1
2.	FP					-1		1			1		1
3.	FV				1		1					-1	
4.	HN		-1									-1	
5.	HT		-1						1			-1	-1
6.	JM			1									
7.	KJ		1							-1	1	-1	1
8.	KK	1				1						-1	-1
9.	KF	1	-1					-1					
10.	KD		1	1				-1		-1			1
11.	KE	1								1			
12.	KT		-1	1						-1	1	-1	
13.	LM		-1								1		1
14.	MM			1		1	1						
15.	MK	1	-1	-1	1					1		1	-1
16.	MT	1	-1										1
17.	NM	1	-1	-1	1					1		1	-1
18.	NN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	NT					-1	1						
20.	NK		-1	1				-1					
21.	OA		-1				1					-1	
22.	RA	1	-1		1							-1	
23.	SA			1			1						
24.	SS		-1	1			1	-1		1		1	
25.	SK						1					-1	
26.	SJ		-1				1	-1					
27.	SD	1	-1					-1		1			
28.	SM				1					1			-1
29.	ŠD	-1	1					1		-1	1	-1	1
30.	TV	1	-1						-1	1			-1
31.	VK	1				1			1			-1	
32.	VJ	1								1			
33.	ZJ				1				-1		1	-1	
Součet		10	-12	5	6	1	8	-4	-1	5	6	-8	-1
Vyučující					1						1		

## Příloha 10

Tab. 8.1.2 I. část Sociometrie třídy P1 2/3

Třída P1	Seznam žáků	LM	MM	MK	MT	NM	NN	NT	NK	OA	RA
1.	ČD					1				-1	
2.	FP				-1						
3.	FV		1					1			
4.	HN							1			1
5.	HT		1		1						
6.	JM		1		-1		1	1		-1	-1
7.	KJ	1									
8.	KK							1			-1
9.	KF				1	1	-1			-1	
10.	KD	1									
11.	KE					1	1			-1	-1
12.	KT	1						1			
13.	LM				1					-1	
14.	MM							1			
15.	MK					1					
16.	MT	1									
17.	NM			1							
18.	NN	x	x	x	x	x		x	x	x	x
19.	NT	1	1							-1	-1
20.	NK		1							1	
21.	OA								1		
22.	RA				1			1			
23.	SA		1				1	1			
24.	SS									-1	
25.	SK				-1		-1	1			-1
26.	SJ		1						1		
27.	SD				1					-1	
28.	SM	1							-1	-1	1
29.	ŠD	1									
30.	TV									-1	
31.	VK									-1	-1
32.	VJ		-1		1			-1	-1	-1	
33.	ZJ				1			1			
Součet		6	6	1	4	4	1	9	0	-11	-4
Vyučující		1							-1	-1	1

Tab. 8.1.3 I. část Sociometrie třídy P1 3/3

Třída P1	Seznam žáků	SA	SS	SK	SJ	SD	SM	ŠD	TV	VK	VJ	ZJ
1.	ČD					1		-1	1			
2.	FP					-1		1	-1		-1	
3.	FV	1							-1			
4.	HN	1					1	-1	-1			1
5.	HT			1				-1	-1	1		
6.	JM	1			-1			-1				
7.	KJ							1			-1	
8.	KK					1		-1	-1	1		
9.	KF					1		-1	1			
10.	KD		1			-1		-1			-1	
11.	KE		1		-1				-1	-1		
12.	KT							-1		1	-1	
13.	LM		1		-1			-1		1	-1	
14.	MM	1										
15.	MK									-1	-1	
16.	MT				-1	1		-1			1	
17.	NM							-1	1	-1		
18.	NN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	NT	1		1		-1		-1				1
20.	NK			1	1	-1		-1			-1	
21.	OA		1	1	1	-1		-1			-1	
22.	RA						1		-1	-1	-1	
23.	SA											
24.	SS			1	-1			-1				
25.	SK		1						1		1	-1
26.	SJ		1	1				-1		-1	-1	
27.	SD				-1			-1	1	1		
28.	SM				-1					-1		
29.	ŠD					-1			-1			
30.	TV				-1	1					1	1
31.	VK			1		1	-1	-1				
32.	VJ				-1	1			1			
33.	ZJ						1	-1		-1	-1	
Součet		5	6	7	-7	1	2	-17	-2	-2	-8	2
Vyučující					-1					-1	-1	

## Příloha 11.

Tab. 8.2 II. část Sociální klima třídy P1

Třída P1	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	ČD	8	4	2	-3	1	1	-1	4	0
2.	FP	-11	-2	-2	-3	0	1	-5	2	-2
3.	FV	18	4	3	3	3	2	-3	4	2
4.	HN	12	4	2	2	1	1	-2	3	2
5.	HT	14	3	3	0	4	2	-1	3	0
6.	JM	23	4	0	3	5	2	3	4	3
7.	KJ	7	2	-1	3	0	2	1	3	-3
8.	KK	8	4	3	2	4	2	-5	0	-2
9.	KF	8	4	3	-3	0	2	2	3	-3
10.	KD	4	2	2	0	1	2	-5	2	0
11.	KE	6	4	3	-1	4	2	-6	2	-2
12.	KT	-1	4	-2	2	0	2	-5	1	-3
13.	LM	25	4	3	3	2	2	5	4	2
14.	MM	16	3	2	0	2	2	3	4	0
15.	MK	3	2	-1	-3	0	1	0	4	0
16.	MT	20	4	2	2	4	2	1	3	2
17.	NM	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18.	NN	9	4	0	0	0	2	-2	3	2
19.	NT	10	2	-1	-1	3	2	-1	4	2
20.	NK	13	3	0	0	1	2	2	3	2
21.	OA	19	3	2	2	4	2	2	3	2
22.	RA	15	2	2	0	2	1	2	4	2
23.	SA	11	2	2	0	1	1	3	2	0
24.	SS	6	4	4	-3	4	1	-6	4	-2
25.	SK	20	3	3	2	2	2	1	4	3
26.	SJ	10	2	0	-1	1	2	2	4	0
27.	SD	8	4	2	-2	0	2	2	3	-3
28.	SM	5	3	0	1	-3	1	-2	4	3
29.	ŠD	7	2	0	0	-3	2	1	3	2
30.	TV	16	4	3	-1	2	2	1	4	0
31.	VK	2	3	-1	-3	1	2	3	0	-2
32.	VJ	-3	2	2	-3	0	1	-5	1	-1
33.	ZJ	22	2	2	3	2	2	5	4	2
Součet bodů		330	95	42	1	48	55	-10	96	8
Maximum bodů žáka v oblasti		34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		24	4	3	3	2	1	4	4	3

Tab. 8.3 III. Školní sebepojetí žáků třídy P1

Třída P1	Seznam žáků	Školní sebepojetí	Úspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	ČD	19	3	2	1	6	5	2
2.	FP	2	2	1	-1	-1	4	-3
3.	FV	11	2	2	-4	7	0	4
4.	HN	7	2	-2	-3	6	4	0
5.	HT	17	3	1	4	5	4	0
6.	JM	15	3	1	3	5	0	3
7.	KJ	-12	1	-2	-5	-4	-2	0
8.	KK	6	0	2	2	3	-1	0
9.	KF	15	3	1	4	3	1	3
10.	KD	-17	-2	-1	-5	-7	-1	-1
11.	KE	11	2	2	-1	3	1	4
12.	KT	0	2	-1	-2	1	-3	3
13.	LM	20	4	1	1	8	3	3
14.	MM	7	2	1	-1	4	1	0
15.	MK	-1	-1	0	-2	1	2	-1
16.	MT	15	4	1	1	6	0	3
17.	NM	11	4	-1	2	4	2	0
18.	NN	x	x	x	x	x	x	x
19.	NT	1	0	-2	5	4	-3	-3
20.	NK	6	0	1	-3	6	5	-3
21.	OA	3	0	-2	1	5	2	-3
22.	RA	16	2	1	1	6	2	4
23.	SA	7	2	1	-4	6	-1	3
24.	SS	5	0	-2	1	2	2	4
25.	SK	6	0	-2	3	9	-1	-3
26.	SJ	-10	0	-2	-2	1	-3	-4
27.	SD	21	3	2	4	5	4	3
28.	SM	19	2	2	5	5	4	1
29.	ŠD	12	4	2	-2	0	4	4
30.	TV	21	3	1	1	7	5	4
31.	VK	13	8	-1	0	4	2	0
32.	VJ	-6	-3	-2	-2	1	0	0
33.	ZJ	14	2	1	3	6	1	1
Součet		254	57	6	5	117	43	28
Maximum bodů žáka v oblasti		30	4	6	6	8	6	4

## Příloha č. 12

Tab. 9.1 I. část Sociometrie třídy P2

Třída P2	Seznam žáků	BN	BD	CD	ČV	FJ	FK	ID	JP	JT	KK	KJ	KU	NM	PJ	SF	ŠK	TD	TR	ŤU	UE	VL
1.	BN			-1	-1			-1	-1	1						-1	1		1		1	1
2.	BD	-1		-1	1			1			-1			1	1	1				-1	-1	
3.	CD	1					-1			-1				-1			-1					
4.	ČV	-1	1	-1						-1	-1				1	1						-1
5.	FJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	FK			-1	-1				-1					1		-1	1					1
7.	ID	-1	1	-1					1	-1				1	1			-1				-1
8.	JP	-1	1	-1			-1	1		-1	1				1	1						-1
9.	JT	1		-1	-1				-1		-1		1	1		-1			1		1	
10.	KK	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11.	KJ				-1	1		-1	-1				1	1	-1	-1	1					1
12.	KU																					
13.	NM	1		-1	-1		1		-1	1						-1		-1				1
14.	PJ	-1	1		1			1			-1			1		1				-1	-1	-1
15.	SF	-1	1	-1	1					-1	-1				1							
16.	ŠK		-1	-1	-1		1	-1	-1			1						1				1
17.	TD	1	-1		1			-1	-1	-1				-1		1						1
18.	TR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	ŤU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20.	UE			-1	-1		1		-1	1				1		-1	-1					1
21.	VL			-1	-1		1	-1				1	1				1		1			
Součet		-2	3	-12	-4	1	2	-2	-7	-3	-4	2	3	5	4	-1	2	-1	3	-2	0	4
Vyučující			1	-1	-1			-1			-1			1		1		-1			1	1

Tab. 9.2 II. část Sociální klima třídy P2

Třída P2	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	BN	-12	0	-3	-3	-4	1	-3	3	-3
2.	BD	0	2	0	-4	1	1	-2	3	-1
3.	CD	-23	-4	-3	-3	-5	-1	-6	2	-3
4.	ČV	-4	2	-2	-2	-5	1	0	4	-2
5.	FJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	FK	7	4	3	0	3	2	-2	0	-3
7.	ID	-5	4	2	0	-1	2	-6	-2	-4
8.	JP	2	3	2	-1	-1	2	-6	1	2
9.	JT	-8	2	-2	-2	-3	0	-3	4	-4
10.	KK	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11.	KJ	-7	2	2	-4	-6	2	-3	4	-4
12.	KU									
13.	NM	10	3	2	2	4	2	-4	3	-2
14.	PJ	-2	2	2	-2	1	2	-5	-2	0
15.	SF	0	3	-2	0	-3	1	-1	4	-2
16.	ŠK	-6	2	2	-4	-5	2	-4	4	-3
17.	TD	-4	4	0	-3	-1	-1	-2	2	-3
18.	TR	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	ŤU	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20.	UE	4	2	2	0	3	2	-2	1	-4
21.	VL	7	3	0	-2	3	2	-1	4	-2
Součet bodů		-41	34	5	-28	-19	20	-50	35	-38
Maximum bodů žáka v oblasti		34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		10	2	2	-2	3	1	4	3	-3



## Příloha 13

Tab. 9.3 III. Školní sebepojetí žáků třídy P2

Třída P2	Seznam žáků	Školní sebepojetí	Uspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	BN	-4	0	-2	1	-5	2	0
2.	BD	3	0	1	4	-6	2	2
3.	CD	-12	-4	-2	-1	-6	0	1
4.	ČV	-6	-1	-1	3	-5	0	-2
5.	FJ	x	x	x	x	x	x	x
6.	FK	8	2	1	-2	4	1	2
7.	ID	7	3	1	4	-1	-3	3
8.	JP	4	4	-1	2	-4	-1	4
9.	JT	-2	2	-2	-1	1	-1	-1
10.	KK	x	x	x	x	x	x	x
11.	KJ	4	4	2	1	0	1	-4
12.	KU	x	x	x	x	x	x	x
13.	NM	1	0	2	0	2	-3	0
14.	PJ	2	0	2	1	-3	2	0
15.	SF	8	2	1	-1	4	2	0
16.	ŠK	-5	3	-2	1	0	-4	-2
17.	TD	6	0	1	1	5	-3	2
18.	TR	x	x	x	x	x	x	x
19.	ŤU	x	x	x	x	x	x	x
20.	UE	6	0	1	0	2	3	0
21.	VL	1	-2	1	-3	2	1	2
Součet		21	13	3	10	-10	-1	7
Maximum bodů	žáka v oblasti	30	4	2	6	8	6	4

Tab. 10.1 I. část Sociometrie třídy P3

Třída P3	Seznam žáků	GD	GK	HA	HK	JK	KŽ	KF	KJ	NV	PA	PV	PN	PF	RE	SE	SB	SD	SV	ŠM	ŠJ	VJ	VK	ZB
1.	GD			1		-1	-1			1			-1		1					1		1	-1	-1
2.	GK				1	1	1										1						1	-1
3.	HA				-1					1				1	1	-1				1	-1	1	-1	-1
4.	HK			-1			1		1		1		-1				1	1		-1			-1	-1
5.	JK		1				1				1						1						1	-1
6.	KŽ			-1	1				1			1	-1				1			-1	1		-1	-1
7.	KF	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8.	KJ	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9.	NV			1	-1			1							1	-1		1		1	-1		-1	-1
10.	PA				1		1			1					1		1							-1
11.	PV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.	PN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13.	PF	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	RE			1	-1					1	-1							1		1	-1	1	-1	-1
15.	SE									1	-1	1	1	1								1	-1	-1
16.	SB			-1	1		1		1	-1	1		-1							1		-1	-1	
17.	SD	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18.	SV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	ŠM	1		1	-1					1	-1			1	1	-1						-1	-1	
20.	ŠJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
21.	VJ																			1	1		1	1
22.	VK	-1	1			1	1											1				-1		1
23.	ZB				1		-1		-1		-1		-1		1		1			1	-1		1	
Součet		0	2	1	1	1	4	1	2	5	-1	2	-4	3	6	-3	7	3	0	4	-1	3	-5	-10
Vyučující			-1					1			-1		-1	1			1			1		1	-1	-1

## Příloha 14

**Tab. 10.2 II. část Sociální klima třídy P3**

Třída P3	Seznam žáků	Klima	Spokojenost	Soudržnost	Soutěživost	Třenice	Kamarádství	Učitelova pomoc a podpora	Jasnost pravidel	Organizovanost ve třídě
1.	GD	17	4	2	-3	3	2	5	2	2
2.	GK	16	3	0	2	3	2	4	2	0
3.	HA	8	3	0	2	1	1	1	2	-2
4.	HK	15	2	2	2	3	2	3	3	-2
5.	JK	15	2	0	2	3	2	4	2	0
6.	KŽ	17	4	3	2	1	2	5	4	-4
7.	KF	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8.	KJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9.	NV	19	4	2	4	2	-1	4	2	2
10.	PA	6	2	2	0	-2	1	3	2	-2
11.	PV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.	PN	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13.	PF	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	RE	5	4	2	0	-1	1	1	0	-2
15.	SE	-3	2	2	-2	-4	1	1	0	-3
16.	SB	12	3	3	3	1	1	3	0	-2
17.	SD	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18.	SV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19.	ŠM	10	3	2	2	1	1	2	3	-4
20.	ŠJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21.	VJ	6	4	0	0	-1	2	1	0	0
22.	VK	2	3	0	-4	-2	-1	5	3	-2
23.	ZB	-3	-2	-1	-3	-5	-1	6	3	0
Součet		134	41	19	7	3	15	48	28	-19
Maximum bodů žáka v oblasti		34	4	4	4	6	2	6	4	4
Vyučující		12	2	0	2	1	1	4	2	0

**Tab. 10.3 III. Školní sebezpečení žáků třídy P3**

Třída P3	Seznam žáků	Školní sebezpečení	Úspěšnost	Obavy	Významnost	Atribuce	Učební strategie	Vědomí vlastní účinnosti
1.	GD	3	2	-1	2	3	1	0
2.	GK	-3	0	-2	2	2	-5	0
3.	HA	7	2	1	-1	4	-1	2
4.	HK	14	3	1	1	6	1	2
5.	JK	0	0	-1	1	2	-2	0
6.	KŽ	15	4	-1	0	5	5	2
7.	KF	x	x	x	x	x	x	x
8.	KJ	x	x	x	x	x	x	x
9.	NV	1	-2	1	2	5	-2	-3
10.	PA	4	-3	-2	5	0	1	3
11.	PV	x	x	x	x	x	x	x
12.	PN	x	x	x	x	x	x	x
13.	PF	x	x	x	x	x	x	x
14.	RE	6	2	2	-1	5	-1	-1
15.	SE	-1	0	-1	-2	2	0	0
16.	SB	5	0	-1	3	2	1	0
17.	SD	x	x	x	x	x	x	x
18.	SV	x	x	x	x	x	x	x
19.	ŠM	9	2	1	2	2	2	0
20.	ŠJ	x	x	x	x	x	x	x
21.	VJ	8	1	1	0	0	6	0
22.	VK	3	-1	-1	-3	3	3	-1
23.	ZB	9	4	1	-1	-3	4	4
Součet		80	14	-2	10	38	13	8
Maximum bodů žáka v oblasti		30	4	2	6	8	6	4