

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: VERONIKA MATĚJKOVÁ

Název práce: Vliv sociálního klimatu ve třídě na sebepojetí žáků se specifickými poruchami učení

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jiří Peljkan, Csc.

Oponent práce: Mgr., Mgr. Lenka Počtová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 68

Počet stránek příloh: 17

Počet titulů v seznamu literatury: 52 knižních zdrojů, 11 časopisů, 3 elektronické publikace, 5 elektronických zdrojů, 3 přednášky

1 2 3 4

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x

x

x

Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

x

x

--

-

x

x

x

x

x

x

♀

celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce se zabývá aktuálním tématem sebepojetí žáků se specifickými poruchami učení a jeho ovlivnění sociálním klimatem třídy.

Práce obsahuje tři kapitoly teoretické, které velmi pěkně shrnují poznatky o

specifických poruchách učení, o sebepojetí a sociálním klimatu ve třídě. Autorka vhodně podpořila text dostatkem citací i parafrází z odborné literatury. Dále práce obsahuje část

empirickou, kde jsou nejprve shrnuty dosavadní výzkumy provedené v oblasti sledované problematiky, a dále vlastní výzkumná sonda, pro kterou autorka použila vlastní nestandardizovaný dotazník a výzkumný vzorek o velikosti 130 žáků 7. a 8. tříd a 6 učitelů. Výsledky sondy jsou podrobně a přehledně zpracovány.

Autorka má pěkný

šlohový

styl, celkově

je práce na velmi dobré odborné úrovni.

Zejména oceňuji určitou samostatnost, kterou autorka prokázala při zpracovávání tématu, a

logickou výstavbu práce, celý

text je logicky provázaný

a kapitoly na sebe vhodně navazují.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1.

Pokuste se, prosím, shrnout závěry vašich výzkumů.

2.

Jaká byla úskalí, se kterými jste se setkala při zpracovávání empirické části?

3.

Kdybyste uvažovala o rozšíření vaší diplomové práce, kterým směrem byste se vydala obohatit současnou podobu této práce?

4.

V závěru navrhuje, že by se vámi vytvořený

dotazník po menších úpravách

standardizoval, aby jej mohli využívat přímo učitelé. Jaké úpravy byste doporučila

po vaší zkušenosti s jeho vyhodnocováním?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: v Praze dne 3. 9. 2011, Lenka Počtová

♀