

Posudek vedoucí diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Renata Mejstříková
Název práce: Nové trendy využití psa při práci s dětskými klienty

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 50

Počet stránek příloh: 30

Počet titulů v seznamu literatury: 25

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita) (originalita tématu si vynucovala poměrně silné podpůrné vedení ze strany vedoucí práce)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce (žádoucí by bylo zobecnění edukačního potenciálu využití psa)

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

(z materiálu bylo možno vytěžit více obsahových závěrů)

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Ilustrujte na konkrétních příkladech rozdíl mezi terapeutickým a edukačním využitím psa.
2. Jaké jsou podle Vašeho názoru hlavní překážky v masivnějším využívání AAE ve školských zařízeních?
3. Lze efektivně využívat AAE i u dětí staršího školního věku? Pokud ano, jak?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce je dokladem dlouhodobého zájmu autorky o zvolenou problematiku a do značné míry také výrazem jejích praktických zkušeností z projektů terapeutického a edukačního využití psa u dětí.

Cíl, který si diplomantka v práci stanovila (ukázat, jak využít práci se psem v oblasti výchovné, vzdělávací a terapeutické), v zásadě splnila. Přestože byla limitována skromnými odbornými zdroji v oblasti AAE a nemohla tak získat vodítka pro hlubší interpretační vhledy a dosažení vyšší úrovně zobecnění, ukázala na vybraných příkladech inspirace pro funkční zakomponování AAE do vzdělávacího procesu.

Oproti předchozímu neúspěšnému zpracování obdobné problematiky text doznal výrazného posunu:

- došlo k rozšíření a k efektivnějšímu využití odborných zdrojů,
- odkazy na literaturu byly sladěny s normou,
- koncepce práce nabyla hlubší logiky a vyváženosti ve prospěch výchovně vzdělávací dimenze,
- zcela autorsky byly uchopeny otázky edukačního potenciálu využití psa, včetně konkrétních příkladů,
- došlo také k pozitivnímu stylistickému a formulačnímu posunu.

Dílčí výhrady k předložené viz konkrétní body standardizované části posudku.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

V Berouně, dne 9. 7. 2011

PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.