

Tato rigorózní práce se věnuje problematice volby povolání zdravotní sestry. Cílem práce bylo zmapování sociálních a osobnostních faktorů první fáze profesní orientace. Vnější (sociální) a vnitřní (osobnostní) kategorie jsou velmi těsně provázány, vzájemně se ovlivňují, působí na ně řada situačních faktorů.

Část práce si kladla za úkol zaznamenat rozdíly vybraných proměnných u dospívajících v jednotlivých ročnících studia a pokoušela se zmapovat některé rozdíly ve výsledcích a závěrech výzkumu, který byl realizován O. Gabrielovou v roce 1991. V empirickém retrospektivním zkoumání jsme se snažili vysvětlit příčinné vztahy na základě kvantitativního zpracování dat. Statistický výběrový soubor tvořilo 422 respondentů, žáků a žákyň tří zdravotnických škol, kteří ve školním roce 2003/2004 navštěvovali denní studium oboru všeobecná sestra. V rámci výzkumné metody jsme vytvořili nový výzkumný nástroj Dotazník pro žáky a žákyň střední zdravotnické školy. Naše výzkumné šetření potvrdilo hlavní hypotézu, která se týkala obecnějších vazeb a zahrnovala v sobě více dílčích hypotéz. Do volby střední zdravotnické školy a do volby povolání zdravotní sestry intervnují u žáků a u žákyň střední zdravotnické školy vnější faktory a vnitřní faktory.

Námi oslovené dospívající bylo možné rozdělit na dvě skupiny. První polovinu dotázaných jsme považovali za silněji motivované ke studiu a následně k výkonu povolání zdravotní sestry. V první fázi profesionální orientace využívali více zdrojové kombinované informace, volba byla promyšlenější a cílenější. Za nízkou nebo vůbec nemotivovanou jsme považovali zbylou část odpovídajících, kteří i přes nízký zájem o obor jsou v současnosti řádnými žáky střední zdravotnické školy.

(...)