

V rigorosní práci poukážeme na výukovou problematiku na vyšších zdravotnických školách v oblasti osobnostního rozvoje absolventů studijního oboru všeobecná sestra. Vychovu a vzdělávání sester, jež by v praxi mělo přispívat k humanizaci poskytované ošetrovatelské péče a napomoci sestram k citlivému přístupu k nemocným.

Uvádíme strukturu vzniku vyšších zdravotnických škol a zaměřujeme se na současný stav výuky na vyšších zdravotnických školách. Snažíme se poukázat na oblasti rozvoje osobnostní výchovy v terciární sféře, které je vhodné pojmout tak, abychom postupně přispěli k žádoucí humanizaci ošetrovatelské péče v praxi.

Praktická část rigorosní práce je pak věnována zejména na SZS v Kladně se zaměřením na podmínky výuky, využití aktivizačních metod ve výuce a přístupu vyučujících ke studentům vyšší školy. Samotné serení je zaměřeno na vyučující a samostatně na studenty, abychom mohli porovnat uhlí pohledu na problematiku výchovy k humánnímu ošetrovatelství, těchto dvou důležitých akterů ve vyučovací proces. Součástí této kapitoly je rovněž tabulkové a grafické znázornění výsledků jednotlivých serení a celkového shrnutí výsledků sledovaných souborů, včetně navržených opatření.

Cílem práce je poukázat na význam výuky osobnostně sociálního rozvoje (mravního a hodnotového) i v terciární sféře vzdělávání. Na význam humanizace v oblasti výchovy, ale také v oblasti léčby a zdraví.