

## **Abstrakt**

Název diplomové práce: Názory a postoje pohybově neúspěšných žáků mladšího školního věku k pohybovým aktivitám

Cíle práce:

Hlavním cílem práce bylo zjištění názorů a postojů pohybově neúspěšných žáků mladšího školního věku k pohybovým aktivitám. Dalšími cíli bylo provedení přehledu pojmů týkající se pohybové neúspěšnosti v teoretické části, dále komparace zjištěných názorů a postojů takto definovaných žáků k pohybovým aktivitám s výsledky, které provedli Kaplan v roce 2001 a Holický v roce 2011 a kontrolní monitorování antropometrických charakteristik sledovaných souborů.

Metodika práce:

V práci byla použita metodika z výzkumného šetření Kaplana (2011), kde byla provedena identifikace pohybově neúspěšného žáka pomocí motorického testování. Tímto postupem byly vymezeny soubory pro následné zjišťování antropometrických charakteristik pohybově neúspěšných žáků a následně jejich postojů a názorů k pohybovým aktivitám pomocí dvou typů dotazníků.

Výsledky práce:

Výsledky udávají, že pohybově neúspěšní žáci provádějí pohybovou aktivitu 3× týdně a občasně. Žáci S2 tráví většinu času neaktivní činností, a to aktivitami na počítači a nebo hrou na zahradě, soubor S1 je o něco více pohybově aktivní. Sledovaní žáci a žákyně nejvíce sportují s kamarády, zejména pak chlapci, kteří ovšem se stejnými procenty upřednostňují i počítače, dívky jezdí nejraději na koni. Většina žáků chodí do školy pěšky, nejvíce rodičů sportovalo a sportují občas. Další výsledky vyplývají z postojového dotazníku, kde můžeme spatřit, že nejvíce dětí rádo sportuje s kamarády. Poslední výsledky se týkají indexu tělesného hmotnosti, který ve většině případů vyšel v normě, pouze u dívek S1 vyšla mírná nadváha.

Klíčová slova: pohybová aktivita, charakteristika věkových kategorií, pohybově neúspěšný žák, postoje a názory na pohybovou aktivitu, dotazníky