

Posudek diplomové práce (dp) Marty Dubské
Didaktické hry a hračky jako pomůcky ve výuce chemie

Nosná myšlenka dp "Hračky jako pomůcky - pomůcky jako hračky" je původní nápad diplomantky a tomu odpovídá nasazení, které zpracování tohoto tematu věnovala. Výsledkem je práce, která předčila má očekávání - její základní myšlenka a doporučení zaslouží širší publicitu vč. upozornění na dnešní až nezáměr internetem deformovaných "ajťáků" o aktivity vzdělávací (o výchovných ani nemluvě). Zřejmě též proto věnuje diplomantka značnou pozornost aktivizaci žáků při výuce, v níž mohou hry hrát významnou roli. Jejich výběr, modifikace, orientační vyzkoušení se žáky jí samou, ale též na dp nezainteresovaným kolegou-učitelem (to chválím) jsou hlavní náplní i přínosem dp Marty Dubské. Zmíněné orientační šetření, zřejmě díky skromnosti, není v dp, bohužel, více rozvedeno - jsou pro to i jiné důvody (přílišný respekt před termíny "výzkum", "pedagogický experiment" aj) ? Práci by prospěl též větší důraz na vlastní myšlenky a doporučení. Některé prohřešky v dp obvyklé byly probrány k oboustranné spokojenosti s paní Dubskou - nesnižují větším způsobem kvalitu její dp.

Závěr

Milerád doporučuji dp M. Dubské k obhajobě, při níž navrhuji pojednat o následujících otázkách:

1. Co, kde a jak by považovala diplomantka za vhodné publikovat ?
2. Proč není šířeji uvedena metodika průzkumu využití her ?
3. Většina her je koncipována pro jednotlivé hráče - jak si diplomantka představuje jejich skupinové využití ? Kterou prezentační techniku by při tom použila ?
4. V čem vidí paní Dúbská přínos dp a) pro svou osobu, b) pro výuku chemie, c) pro zájmovou činnost dětí a mládeže (ve škole i mimo ni) ?
5. Bylo by možné v rámci obhajoby některé hry sehrát ?

Návrh klasifikace

v ý b o r n ě.

Praha 8.7.2011

Doc. RNDr. Karel Holada, CSc
vedoucí diplomové práce