

Oponentský posudek na diplomovou práci Martiny Dubské „Dětské hry a hračky jako pomůcky ve výuce chemie“

Ve své diplomové práci se zaměřuje diplomantka na úlohu her ve výuce a zejména pak na možnost jejich využití ve zvýšení atraktivnosti výuky chemie.

V úvodní teoretické části práce popisuje velmi obšírně metody z různých hledisek a samostatnou kapitolu věnuje didaktickým hrám. Vychází zejména z pedagogické literatury, kterou cituje způsobem pro tento druh literatury běžným. Převážně to jsou precizně formulované myšlenky a tak mi není zcela jasné, jestli je to převzatý text nebo vlastní volné zpracování textu.

V experimentální části práce uvádí na krátkém teoretickém úvodu tabelární přehled her s chemickou tematikou a každou hru uvádí názvem, o jaký druh se rovná stručným popisem. Jedná se o 33 her, z nichž 11 osobně prověřila ve výuce na základní škole. Tyto hry potom detailně popisuje v následujícím textu.

Je to pěkná práce jak po stránce formální i obsahové. Přesto mám několik poznámek:

1. Obrázky 1 a 2 by měly být také citovány a podrobně v textu komentovány.
2. Postrádám odkazy na jednotlivé hry, odkud je převzala, kdo jí je dal.
3. Na kterých školách, ve kterých třídách a kdy byly hry testovány.
4. Měla by uvést případně i jména učitelů, kteří na testování her participovali a kteří hry i jejich aplikaci hodnotili.
5. V příloze č. 2 by měl být oxid lithný, jako oxid fosforečný by měl být akceptován i jeho dimer P_4O_{10} , Emil Votoček je „jen“ jedním z tvůrců českého chemického názvosloví. Mosaz je slitina mědi a zinku.

Doporučuji klasifikovat předloženou diplomovou práci stupněm v ý b o r n ě.

V Praze dne 11. července 2011

prof. Ing. František Liška, CSc.