

Posudek vedoucího práce k diplomové práci Milana Jiruše

Práce českých hermetiků z 30. let 20. století

Za téma své diplomové práce si Milan Jiruš zvolil *Práce českých hermetiků z 30. let 20. století*. Nevěnuje se ale pouze jen publikacím českých hermetiků ze 30. let. Jádro jeho diplomové práce tvoří kapitoly o alchymii, astrologii a magii. Pokouší se podat odborná vysvětlení těchto termínů, popsat historii oborů v českých zemích a kriticky se věnovat citacím z vybraných publikací hermetiků. Poukazuje na počátky novodobého hermetismu u nás od konce 19. století, věnuje se dějinám společnosti Universalia až do současnosti, přibližuje situaci kolem hermetiků v nacistickém Německu.

Velkým přínosem je, že zjišťoval, co se dá vyhledat o hermetismu na internetu, jak k informacím přistupovat a učit s nimi pracovat studenty.

Diplomant, jako budoucí učitel společenských věd, si za cíl práce vymezil pokusit se kriticky přiblížit dnešním studentům alchymii, astrologii a magii a pomoci jim k lepší orientaci v nich. Autor na problematiku nahlíží výrazně vědeckým pohledem a opírá se o většinové názory české společnosti, „objektivní kritikou dnešní doby“ (s. 73).

Je nutné ocenit výběr tématu práce a snahu o přiblížení tematiky velice vhodným způsobem na pozadí českého hermetismu. Práce je přínosem pro učitele společenských věd, vzhledem k tomu, že seznamuje s opomíjenými informacemi. Fenomény jako je alchymie, astronomie, magie a okulní a esoterická umění jsou ale podstatně složitějšími prvky. Potřebují podstatně delší studium pro získání hlubšího vhledu do jejich podstaty. K tomu je nutné přihlížet a skutečně chápat diplomantovu snahu jako základní seznámení a přehledné informování o této často zanedbávané problematice.

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Otázka k obhajobě:

V závěru se zmiňujete o tom, že „žijeme ve vědeckém 21. století ... a přitom má okultismus u lidí velkou váhu“ (s. 73). Proč se domníváte, že tomu tak je?

V Praze 30. srpna 2011

Mgr. Markéta Dvořáková