

<b>Posudek školitele na diplomovou práci</b>	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno školitele: Ing. Anna Kotrbova-Kozak PhD.
	Datum: 05.09.2011
Autor: <b>Bc. Marcela Vedralová</b>	
Název práce: <b>Analýza genetických markerů ledvinových komplikací diabetes mellitus</b>	
<b>Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:</b> Diplomová práce Bc. <b>Marcely Vedralové</b> se věnuje 1) Vyšetření alelových polymorfizmů genu pro receptor vitamínu D ( <i>VDR</i> ) a genu pro parathyreoidní hormon ( <i>PTH</i> ). 2) Porovnání polymorfních genotypů a posouzení vlivu kombinací alel na rozvoj diabetické nefropatie. 3) Určení hladiny genové exprese <i>VDR</i> na úrovni RNA pomocí kvantitativní RT – PCR . 4) Zpracování získaných dat a posouzení možnosti zapojení genů <i>VDR</i> a <i>PTH</i> do prediktivní diagnostiky. V literárním přehledu se studentka věnuje popisu a klasifikaci diabetes mellitus i komplikacím spojeným s tímto onemocněním. V další části popisuje geny <i>VDR</i> a <i>PTH</i> , jejichž proteinové produkty významně ovlivňují kalciofosfátový metabolismus v ledvinách, a u nichž se předpokládá vliv na patogenezi jak samotného diabetu, tak ledvinného poškození.	
<b>Přístup studenta k práci s literaturou:</b> Studentka v literárním přehledu velmi kvalitně zpracovala současné poznatky z oblasti řešené problematiky. Literární přehled má výbornou formální a jazykovou úroveň (takřka profesionální a vysokou odbornou úroveň mají i další oddíly práce)	
<b>Přístup studenta k práci v laboratoři</b> (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře): Marcela Vedralová pracovala po celou dobu své experimentální činnosti velmi samostatně. Prokázala , že je velmi zdatným, samostatným, pečlivým a vynalézavým experimentátorem ochotným věnovat své práci nadstandardní množství času.	
<b>Přístup studenta při sepisování práce:</b> Diplomantka při sepisování své diplomové práce pracovala samostatně a konzultovala pouze otázky zásadnějšího charakteru. Díky velmi dobré orientaci v řešené problematice, schopnosti analytického myšlení a „citu“ pro biologický experiment dokázal ze získaných experimentálních dat vyvozovat správné závěry. Nicméně čtenář by jistě uvítal více informací o použitých statistických metodách.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Bc. <b>Marcela Vedralová</b> splnila všechny úkoly formulované v zadání diplomové práce Diplomovou práci jednoznačně <b>doporučuji k obhajobě</b> a klasifikuji ji známkou <b>výborně</b>	
Návrh hodnocení školitele: <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele:	

