

I. Diplomová magisterská práce

Diplomová práce **Tranzitní programy k podpoře samostatného života jedinců s tělesným postižením** se svým tematickým zaměřením řadí do kategorie prací, které se zaměřují na odhalování a posuzování efektivnosti užívaných programů, které přispívají ke **vedoucího příloha jed magister post ž práce na prahu dospělosti.**

Teoretická východiska autorka soustředila na základě systematického studia **Posudek z jiných programů** nabízených dvěma poskytovateli služeb jedincům s tělesným a kombinovaným postižením (o.s. Asistence a Agenturou podporovaného zaměstnávání JOB. V teoretických kapitolách 2.3. -2.5 popsala etapy tranzitních programů a metodiku jejich provádění, na základě získaných podkladů z obou organizací vytvořila přehled úspěšnosti klientů tranzitního programu (str. 18), a strukturu služeb využívaných klienty v o.s.Asistence (str. 13). Vhodným způsobem zařadila kapitolu o související legislativě (str.24) a kapitolu o tranzitních programech realizovaných v zahraničí (str.32). Čerpala přitom i z odpovídajícího počtu tuzemských i zahraničních odborných pramenů, využívala rovněž elektronických internetových zdrojů (viz seznam literatury).

Připomínky:

1. Kapitola 3.2 nese titul „*Speciálně pedagogický pohled na jedince s tělesným postižením a souvislost postižení s kvalitou jeho života*“. Podle autorů, které v této kapitole cituje nebo na které odkazuje, se při jejím zpracování přidržuje převážně pohledu psychologického (Vágnerová, Křivohlavý) či filozofického (Hogenová). *Na konci kapitoly citelně chybí ideová generalizace a zhodnocení uvedených pojetí „kvality života“.* *O tom, co se rozumí pod pojmem „kvalita života“ ve speciální pedagogice by mohla krátce pohovořit při samotné obhajobě.*
2. Vymezení sedmi klíčových oblastí životních aktivit podle Schachocka a Kiernana (uvedeno na str. 64) patří do teoretických východisek a na využití této klasifikace by bylo vhodnější v praktické části pouze odkázat.
3. *Tři případové studie jsou pečlivě zpracovány a za zvláště přínosné lze označit zhodnocení tranzitních programů na str.64 – 67. Pro vytvoření významných závěrů by však bylo potřeba sledovat užití tranzitní programů u většího počtu klientů.*

K předložené práci nemám žádné další kritické připomínky a doporučuji ji k obhajobě s navrženou klasifikací :

velmi dobře

V Praze 10.5.2006

PaedDr. Váňková, Ph.D.

V dne

.....
podpis vedoucího práce