

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Bc. Elena Kociánová

Termín SZZ:

Název DP: Výchovné aktivity církvi pro děti předškolního věku

Datum posudku: 19.8.2011

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: PhDr. Zdeněk Krivánek, CSc.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Hlavní přínos práce je v oblasti teoretického nazírání na mravní výchovu i v empirické analýze určitého výseku mravní výchovy.

Autorka promýšlí důkladně problém předškolní náboženské výchovy z hlediska etické výchovy. Cenné je její empirické zjišťování různých forem výchovné práce s předškolními dětmi v 16 církevních mateřských školách a v 8 církvích. Výsledky výzkumu jsou důkladně zpracovány.

Autorka věnuje pozornost i změnám, k nimž došlo díky „Opatření MŠMTV“ z roku 2009 v Rámcovém vzdělávacím programu. Nově se zařazuje „doplňující vzdělávací obor etická výchova“.

Autorka dokázala v teoretické i empirické části své práce řešit svou problematiku s ekumenickým i světonázorovým nadhledem.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Hlavní metodou, z níž autorka vychází v empirické části své práce, je metoda dotazníková. Dotazníky jsou sice poměrně rozsáhlé, ale jsou obsahově dobře promyšlené. Získané výsledky mají hodnotnou úroveň z hlediska kvalitativního i kvantitativního přístupu.

V teoretické části práce prokazuje autorka hluboké pochopení zkoumaného problému z pozice filozofické i psychologické. Lze ocenit, že si všímá i významu logopedie Viktora Frankla pro úvahy o výchově.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. K problému svobody ve výchově.
2. Příčiny výchovných problémů u současné dětské generace. Role školní a rodinné výchovy, případně dalších faktorů.
3. Zda se autorka nedomnívá, že v nově zařazeném „doplňujícím vzdělávacím odboru etická výchova“ v Rámcovém vzdělávacím programu je kladen spíše důraz na vzdělávací složku?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: