

POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Vedoucí práce: PhDr. Petra Matošková, Ph.D.

Diplomová práce studenta Pavla Lehovce s názvem „Porovnání interakce učitele a žáka při individuální výuce sjezdového lyžování“ je zpracována na 101 stranách. Z toho je 93 stran textu a 8 stran příloh. Práce je přehledně a logicky rozčleněna do 7 kapitol, seznamu literatury a příloh. Součástí textu je 36 grafů.

V práci bylo použito 44 citací, z toho 7 internetových zdrojů a 3 zahraniční tituly.

Autor si vytyčil cíl (str. 56) porovnat interakci učitele a žáka při individuální výuce sjezdového lyžování. Využil k tomu pozorování s využitím kategoriálního systému MADI. Kapitola 2 (teoretická východiska) je přehledně a dostatečně rozpracována. Výsledky práce jsou přehledně zpracovány do grafů a doplněné textem, nejprve po jednotlivých instruktorech, poté souhrnné výsledky porovnání všech instruktorů navzájem. V diskusi autor porovnává vhodně své výsledky jednak s literaturou, ale také se studií (diplomovou prací), která byla na podobné téma. Je možné konstatovat, že cíle a úkoly práce se podařilo autorovi splnit.

Práce je po stránce formální a stylistické na velmi dobré úrovni. Nedostatky se vyskytly pouze na str. 34 a 53.

Po stránce obsahové nemám k práci výrazné připomínky.

Otázky k obhajobě:

1. Myslíte si, že interakci učitel a žák může ovlivnit (v negativním slova smyslu), pokud učitel má několik výukových hodin již za sebou (jedná se o ty poslední hodiny)?
2. V teoretických východiscích jste zpracoval přehled didaktických stylů. Je možné na základě vašeho výzkumu pomocí MADI určit, jaké didaktické styly převažovaly u jednotlivých učitelů v průběhu sledované výuky?
3. Proč si myslíte, že u instruktorů 2 a 3 byla nejméně zastoupená učební činnost?

Práce po všech stránkách splňuje požadavky, které jsou na diplomovou práci kladeny, tudíž práci připouštím k obhajobě.

V Praze, 31.8.2011

PhDr. Petra Matošková, Ph.D.

Vedoucí práce