

## **Posudek bakalářské práce Barbory Pejšmanové**

### **Dětská řeč – výskyt klasifikátorů českého znakového jazyka v projevu neslyšícího dítěte**

Barbora Pejšmanová se ve své práci zaměřila na oblast, která je v českém znakovém jazyce stále nedostatečně prozkoumána, a to na oblast osvojování českého znakového jazyka u malých neslyšících, popř. slyšících dětí, neslyšících rodičů. Svůj výzkum pak zacílila na důležitý výrazový prostředek znakových jazyků, a tím jsou klasifikátory.

Svou práci Barbora Pejšmanová přehledně strukturuje. Než se dostane k samotné praktické části, objasňuje postupně všechna dílčí témata, která jsou pro práci klíčová: ontogeneze jazyka, osvojování jazyka u slyšících a neslyšících dětí, klasifikátory a na závěr teoretické části zpracovává i dostupnou zahraniční literaturu, která se věnuje tématu osvojování klasifikátorů v jiných národních znakových jazycích. Při zpracování teoretické části prokázala Barbora Pejšmanová schopnost vybrat při prezentaci zkoumaného tématu podstatné informace, zpracovat je a přehledně je prezentovat, i svou schopnost pracovat se zahraniční literaturou.

Připomínku bych měla jen ke kapitole 1.4 Řeč orientovaná na dítě, kde je podle mého názoru nedostatečně objasněna funkce nebo cíl tohoto jevu obecně a pak úžeji v prostředí neslyšící rodiny, kde je hlavním komunikačním prostředkem znakový jazyk. Bez tohoto vysvětlení působí tato kapitola poněkud osamoceně – není dostatečně zapojena do kontextu práce.

Podrobně a srozumitelně je zpracována též metodika výzkumu. Oceňuji především zodpovědnou přípravu před samotným výzkumem: výběr vhodných materiálů pro výzkum a jejich konzultaci s rodilým mluvčím českého znakového jazyka, který má zkušenosti s prací s dětmi, seznámení se s rodinami, zejména se samotnými dětmi, aj.

Samotná praktická část práce – 5. Analýza osvojených klasifikátorů v projevu neslyšícího dítěte je opět zpracována s velkou pečlivostí a snahou o přehlednost, což je při rozboru videoukázek často náročná práce, protože se v nich může objevit hned několik zkoumaných prostředků různého typu najednou. S výběrem a rozбором videoukázek si dala Barbora Pejšmanová hodně práce, je vidět, že nad jejich obsahem i interpretací přemýšlela, což dokazují nejen věcné, ale i četné osobní komentáře. Celkové shrnutí výsledků výzkumu je podáno stručně, srozumitelně a přehledně.

Bakalářská práce Barbory Pejšmanové neobsahuje žádné závažné chyby. Je zpracována velmi pečlivě a zodpovědně a prokazuje také autorčinu dobrou znalost struktury a fungování českého znakového jazyka. Ačkoliv je vzorek zkoumaných rodin malý, práce může být považována za velmi kvalitní první krok do dalšího výzkumu osvojování českého znakového jazyka neslyšícími dětmi.

**Tuto práci ráda doporučuji k obhajobě.**

7. 2. 2012

Mgr. Jitka Motejzíkova

**Navrhované hodnocení: výborně**