

Posudek bakalářské práce Barbory Pejšmanové

Dětská řeč – výskyt klasifikátorů českého znakového jazyka v projevu neslyšícího dítěte

Posuzovaná bakalářská práce rozšiřuje zatím nevelký počet prací o osvojování českého znakového jazyka neslyšícími dětmi. V rámci svého výzkumu si autorka zvolila zřetelně vymezené téma – užívání klasifikátorů – a na autentickém materiálu ho podrobně zpracovala.

Práce je promyšleně koncipována. Je členěna klasickým způsobem na část teoretickou a empirickou s bohatým vnitřním členěním. V teoretické části postupuje autorka od obecnějších otázek ke speciálnějších: od osvojování jazyka dítětem přes porovnání osvojování mluveného jazyka slyšícími dětmi a osvojování znakového jazyka neslyšícími dětmi (1. kap.) k vymezení a klasifikaci klasifikátorů ve 2. kapitole a dále k problematice osvojování klasifikátorových konstrukcí ve 3. kapitole. Autorka zde osvědčila dobrou znalost relevantní odborné literatury o osvojování znakových jazyků i schopnost přemýšlet o tématu v širších souvislostech.

Kvalitně zpracována je i část empirická. Autorka jasně formuluje cíl svého výzkumu, položila si tři otázky a na všechny v závěru přináší odpověď. Podrobně vyložila metodiku výzkumu, zejména pak způsob získávání a vyhodnocování materiálu. Vlastním přínosem autorky k poznatkům o osvojování českého znakového jazyka je kapitola 5. Po zodpovědné předchozí přípravě pořídila videonahrávky autentické komunikace dvou neslyšících dívek v rodinném prostředí, při analýze materiálu se soustředila na užívání klasifikátorů. Zde je třeba ocenit metodologickou ukázněnost autorky, s níž analýzu získaného materiálu prezentuje: všechny ukázky užití klasifikátorů oběma dětmi jsou strukturovány stejným způsobem a doplněny vlastním komentářem autorky, výklad se nerozbíhá do šířky. Získané poznatky jsou shrnuty v závěru práce, svoje výsledky autorka nepřeceňuje, závěry formuluje opatrně.

V práci je několik nedopatření bibliografického rázu. V textu se opakovaně odkazuje na dílo Hronová (2005), které v seznamu literatury chybí, je tam však Hronová (2008); soudím, že jde o překlep. V textu se často odkazuje i na dílo Schick (2006); to v seznamu literatury uvedeno je, avšak nesprávně; jde o sborník, který má 3 editory, autoři citovaných článků v posuzované práci uvedeni nejsou.

Posuzovaná bakalářská práce má dobrou odbornou úroveň a přináší nové poznatky obohacující lingvistiku českého znakového jazyka. Je zřejmé, že autorka o tématu hodně přemýšlela a k jeho zpracování vynaložila nemalé množství intelektuální práce. Má smysl nejen pro detailní analýzu materiálu, ale také pro interpretaci získaných dat v širších souvislostech. Text je přehledně členěn, výklad je srozumitelný. Po stránce formální je práce pečlivě zpracována, formulační nedostatky a překlepy jsou ojedinělé. Obsahuje seznam použité literatury i informativní přílohy, včetně přílohy elektronické.

Závěrem: Bakalářská práce Barbory Pejšmanové Dětská řeč – výskyt klasifikátorů českého znakového jazyka v projevu neslyšícího dítěte nejen splňuje, ale podle mého názoru přesahuje požadavky kladené na bakalářské práce v oboru Čeština v komunikaci neslyšících. Ráda ji **doporučuju k obhajobě**.

29. 1. 2012

Doc. PhDr. Iva Nebeská, CSc.

Navrhované hodnocení: výborně

.