

Oponent

Posudek oponenta:

Posudek na diplomovou práci

Název diplomové práce: Školství pro žáky s mentálním postižením v Německé spolkové zemi Severní Porýní-Vestfálsko (příklad Max-Wittmann-Schule v Dortmundu)

Autor práce: Andrea Michvotová

Oponent: PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.

Předkládaná diplomová práce je zaměřena na problematiku školství pro osoby s mentálním postižením v Severním Porýní-Vestfálsku. Andrea Michvotová prokazuje při zpracování zvoleného tématu přehled v oblasti německé odborné literatury, ale také praktické zkušenosti získané prací pomocné síly pro učitele na škole Max-Wittmann-Schule v Dortmundu.

Vysoce hodnotím, jakým způsobem se diplomantka zhostila náročného úkolu zpracování teoretické části práce s využitím výlučně německých odborných zdrojů.

Diplomová práce je logicky členěna do 5 základních kapitol, ke kterým je připojen plně akceptovatelný závěr (s.106) a přílohy.

V teoretické části autorka prokazuje znalost školského systému v Německé spolkové zemi Severní Porýní-Vestfálsko se zaměřením na vzdělávání osob s mentálním postižením. Kapitola první je věnována základním pojmům z oblasti speciální pedagogiky. Kapitola druhá je věnována nejen charakteristice školství v Německé spolkové zemi Severní Porýní-Vestfálsko, ale i oblasti mentálního postižení z hlediska definic a klasifikace. Domnívám se, že tato část by si zasloužila samostatnou kapitolu.

Kapitola třetí je zaměřena na vzdělávání osob s mentálním postižením v této zemi. Autorka se podrobně zabývá legislativou, prostředky speciálně pedagogické podpory a individuálními podpůrnými plány. Inspirativní pro naše poměry může být popis procesu jednání o zjištění vhodné speciálně pedagogické podpory (s. 37 - 41). **Diplomantka může**

V

dne

podpis oponenta

pohovořit o týmové spolupráci v rámci procesu zjišťování speciálně pedagogické podpory a podpůrného místa a pokusit se charakterizovat rozdíly mezi NSR a Českou republikou.

Kapitola čtvrtá je kvalitní analýzou profesní přípravy budoucích pedagogů se zřetelem na vzdělávání budoucích speciálních pedagogů.


V praktické části reflektuje diplomantka své praktické zkušenosti ze školy Max-Wittmann-Schule v Dortmundu. Za účelem zpracování této části použila Andrea Michvotová metodu pozorování a rozhovoru.

Z hlediska využitelnosti předkládaných zkušeností z oblasti speciálního vzdělávání v NSR je stěžejní kapitola 6 Závěr, ve které autorka fundovaně srovnává prezentované poznatky se současnou situací v oblasti školství v České republice. Mnohé závěry autorky mohou sloužit jako inspirace pro naši speciálně pedagogickou praxi.

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: výborně.

V Praze, dne 3. 5. 2006



PhDr. Iva Strnadová, PhD.