

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJUBY

### DIPLOMOVÁ PRÁCE

<b>Název práce:</b>	Informační vzdělávání v Itálii : projekty a aktivity v akademickém prostředí
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Student:</b>	Pavčina Klimešová
<b>Fakulta:</b>	Filozofická fakulta
<b>Studijní program:</b>	Informační studia a knihovnictví
<b>Studijní obor:</b>	Informační studia a knihovnictví
<b>Vedoucí / školitel:</b>	PhDr. Landová Hana, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Dombrovská Michaela
<b>Předseda komise:</b>	
<b>Členové komise:</b>	
<b>Datum obhajoby:</b>	19.09.2011
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Shrnutí diplomantky: Stručný výčet hlavních východisek a závěru diplomové práce, která se soustředila na zmapování situace v oblasti informačního vzdělávání v italském akademickém prostředí.</p> <p>Stanovisko vedoucí práce: Diplomantka připravila zajímavou práci, která se kromě jiného zabývá také úskalím přenosu terminologie z anglického do lokálního jazyka. Práce je logicky strukturovaná, téma nebylo v odborné literatuře dosud zpracováno (ani v Itálii).</p> <p>Stanovisko oponentky: Zajímavá a komplexní práce; větší propojení s českým prostředím by bylo žádoucí.</p> <p>Reakce a diskuze: Diplomantka reagovala na otázku, jaké tři hlavní rozdíly mezi českým a italským knihovním prostředím vnímá, resp. jaké tři návrhy na zlepšení by doporučila: Italové jsou v této oblasti v horší situaci než ČR, italská strana by se často mohla inspirovat českým prostředím (v práci není toto téma zahrnuto, protože cílem práce bylo zmapování situace, na porovnání nebyl prostor). V ČR jsou knihovny docela provázané, prosítování v Itálii je mnohem menší. ČR je na tom lépe v oblasti snahy o zavedení inovací, nových formátů, organizace exkurzí. Doporučením pro ČR je postoj Italů k informačnímu vzdělávání na nižších stupních škol (e-learning). Kurzy informační gramotnosti by měly být zahrnuty do studia na VŠ. V italském prostředí neexistuje obor typu „informační věda“. Přístupy italských knihoven jsou spíše tradiční (tištěné knihy namísto elektronických formátů).</p> <p>Celkové hodnocení: Velmi dobře</p>
<b>Výsledek obhajoby:</b>	Velmi dobře

