

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

TÉMA: Informační vzdělávání v Itálii: projekty a aktivity v akademickém prostředí

DIPLOMANTKA: Bc. Pavlína Klimešová

VEDOUcí PRÁCE: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

NÁVRH KLASIFIKACE: výborně - velmi dobře

Diplomová práce Pavlíny Klimešové je věnována problematice informačního vzdělávání v italském akademickém prostředí.

V úvodní kapitole autorka zformulovala několik dílčích tezí, týkajících se italského prostředí ve vztahu právě k informačnímu vzdělávání a informační gramotnosti. V druhé kapitole se věnuje vybraným aspektům a problémům v oblasti informačního vzdělávání v Itálii. Jedná se zejména o aktuální legislativní změny a charakteristiku současného stavu vyššího vzdělávání a informačního vzdělávání na univerzitách. Zajímavý je popis terminologických úskalí pojmů informační gramotnost a informační vzdělávání v italském jazykovém prostředí. Třetí kapitola popisuje několik významných italských iniciativ, resp. jednu mezinárodní z Itálie koordinovanou, z jiné než akademické sféry. Ve čtvrté kapitole se autorka zamýšlí nad postavením knihoven a knihovníků v italském státě a o roli, kterou hrají ve vzdělávacím procesu. Pátá kapitola je věnována analýze konkrétních informačně-vzdělávacích aktivit na vybraných italských univerzitách. V závěru práce autorka shrnuje získané informace a potvrzuje nebo vyvrací hypotézy, které byly formulované v úvodu práce.

Diplomová práce působí celkově přehledným dojmem. Kapitoly jsou logicky uspořádány a pokrývají podstatnou část zpracovávané tematiky. V neposlední řadě se jedná o téma velmi zajímavé a do této míry v české odborné literatuře dosud nezpracované. Proto práci považuji za významný příspěvek ke zmapování situace v oblasti rozvoje informační gramotnosti v zahraničí.

Po stylistické a gramatické stránce je práce na velmi dobré úrovni. Snad jedinou zásadnější výhradu mám proti tomu, že diplomantka občas utíká od odborného vyjadřování k formulacím vhodným spíše pro krásnou literaturu.

Otázka k obhajobě: Prosila bych diplomantku, zda by se na základě svých osobních zkušeností pokusila vystihnout tři hlavní rozdíly mezi českým a italským vysokoškolským prostředím, resp. mezi prostředím VŠ knihoven v ČR a v Itálii.

Závěr: Předložená práce odpovídá zadání a splňuje požadavky FF UK na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji práci klasifikovat stupněm „výborně“ až „velmi dobře“.

V Praze, dne 12. 9. 2011

.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.