

NÁZEV: Specifický logopedický nález

AUTOR: Eva Dousková

KATEDRA: Katedra Speciální pedagogiky

ŠKOLITEL: doc. PhDr. Bohumil Stejskal, CSc.

ABSTRAKT:

Předložená disertační práce si kladla za cíl zjistit pomocí orientačního vyšetření specifických asimilací a artikulační neobratnosti výskyt specifického logopedického nálezu u dětí se SPUCH, zmapovat úrovně jednotlivých jazykových rovin u dětí se SPUCH a najít souvislost mezi SPUCH, specifickým logopedickým nálezem a narušenou komunikační schopností.

Prvních pět kapitol má teoretický charakter a svým obsahem doplňují problematiku specifického logopedického nálezu. Autorka práce v nich vymezuje pojmy jazyk a řeč, komunikace a vývojové poruchy komunikace, zabývá se specifickou poruchou jazyka, která se velmi často objevuje v zahraničních publikacích v souvislosti se specifickými poruchami učení, podrobně popisuje oblast specifického logopedického nálezu. Poslední kapitola se zaměřuje na specifické poruchy učení a chování.

Praktickou část disertační práce tvoří předvýzkum a hlavní výzkum. Byly stanoveny dva hlavní cíle a čtyři parciální, které byly ověřovány třemi metodami: Žlabovou zkouškou jazykového citu, 6 subtesty Heidelbergského testu vývoje řeči a Orientačním vyšetřením specifických asimilací a artikulační neobratnosti. Za stěžejní kapitolu můžeme považovat analýzu, interpretaci a diskusi výsledků šetření. V Závěru práce autorka uvádí zhodnocení stanovených cílů a nabízí opatření, která by měla směřovat k větší osvětě specifického logopedického nálezu.

Přínosem celé práce především pro pedagogickou i poradenskou praxi je potvrzení existence specifického logopedického nálezu u dětí se specifickými poruchami učení a chování. Pokud se o tomto problému bude více vědět, bude i náprava specifických poruch učení efektivnější.

KLÍČOVÁ SLOVA: specifický logopedický nález, specifické asimilace, artikulační neobratnost, specifické poruchy učení a chování