

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPON NTA

Autor práce: Marta Salvetová	Oponent: Doc.PhDr.Lenka Slavíková,Ph.D.
Název závěrečné práce: Management vzdělávání kontrolních pracovníků v České školní inspekci	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	3
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		27

Zhodnoťte klady práce:

Zvolené téma je v aktuální, práce má přehlednou strukturu. Autorka jasně formuluje cíl práce a problémy, k jejichž řešení chce řadou námětů zejména v závěru práce přispět. Zvolené metody – analýza stávající situace, hledání silných a slabých stránek daného stavu ve vzdělávání kontrolních pracovníků ČŠI, návrh nového obsahu vzdělávání – odpovídají v zásadě stanovenému cíli práce.

Kladem práce je zejména její úvodní – teoretická – část v níž autorka charakterizuje nejen úlohu vzdělávání v učící se společnosti, ale zejména specifika a měnící se kompetence kontrolních pracovníků. Přínosem je návrh nové koncepce vzdělávání, která logicky vychází ze základních kompetencí zmíněné cílové skupiny.

Uveďte nedostatky práce:

1. Převážná část práce má deskriptivní charakter, bylo vhodné zařadit do práce srovnávací hledisko a např. nastínit stručně, jak je řešena situace v jiných zemích.
2. Analýza forem vzdělávání kontrolních pracovníků od roku 2001 do současnosti je provedena detailně, ale plány dalšího vzdělávání uvedené v kap.4.3,4.5, 4.7,4.9 – mohly být spíše zařazeny do příloh.
3. Navržená koncepce vzdělávání je zaměřena převážně na odbornou oblast kompetencí – právních a kontrolních, přestože v kap. 6.1 autorka uvádí správně řadu osobnostních předpokladů a kompetencí spadajících do oblasti vedení lidí a řízení. Doporučuji proto návrh koncepce doplnit a k uvedené personalistice navrhnout další tématické celky z oblasti týmové práce, vedení lidí, motivace, řešení konfliktů atp.

Návrh klasifikace práce: Velmi dobře

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Bylo by vhodné zařadit do vzdělávání kontrolních pracovníků oblast ekonomickou?
2. Jak je v jiných evropských zemích řešena otázka přípravy a dalšího vzdělávání pracovníků inspekce?

V Praze 12.5.2006

Doc.PhDr.Lenka Slavíková,Ph.D.