

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK Oponenta

Autor práce: Alena Strosserová	Oponent: Ing.Ludmila Věříšová, CSc.
Název závěrečné práce: Role vedoucí školní jídelny v managementu školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Autorka si v závěrečné práci klade za úkol zmapovat postavení středního článku školského managementu – vedoucí školní jídelny v podmínkách v nových podmínkách daných legislativními změnami ve veřejné i státní správě ve školství. Má v úmyslu vymezit nejpalčivější problémy v řízení školního stravování a navrhnout cestu k jejich řešení. Tento cíl je jasně formulován a podle mého názoru byl i splněn.	5
B	Dosavadní řešení problému Podobný problém, který je v práci řešen, u nás dosud nebyl publikován a nikdo se mu v naší republice nevěnoval. Autorka sice vychází z teoretických publikací týkajících se školského managementu, ale musela je transponovat do řídicí práce vedoucí školní jídelny, která je značně odlišná od manažerské práce např. ředitelů škol. I s tím se však vyrovnala velice dobře.	5
C	Výzkumná část Byly jasně formulovány 4 základní hypotézy, jejichž řešení by mělo napovědět, jaké jsou nejpalčivější problémy současnosti školního stravování, či zda předpokládané problémy nejsou tak závažné. Při řešení zadaného úkolu autorka vycházela z vyhodnocení dotazníků zaslaných vedoucím školních jídelen. Formulace otázek dotazníku plně odpovídá účelu výzkumu. Tady velice hodnotím využití všech možných cest k jeho předání, jak osobním kontaktem na Konferenci o školním stravování, tak několika jinými cestami pomocí elektronické pošty. Zhruba 10% respondentů z celkového počtu jídelen z celé republiky má už značnou vypovídající hodnotu.	5
D	Analytická část V této části práce jsou rozebrány výsledky průzkumu. Autorka je publikuje velice přehledně pomocí tabulek a grafů. Při hodnocení a komentování získaných výsledků vychází ze své dlouholeté zkušenosti manažera školního stravování na úrovni obce s rozšířenou působností	5

E	<p>Závěry</p> <p>Závěry, které autorka vyvozuje ze svého výzkumu, jsou významné především proto, že postavením vedoucích školních jídelen-manažerů školního stravování se zatím u nás vůbec nikdo seriózně nezabýval. Z výsledků výzkumu vyplynula celá řada závažných skutečností, které naznačují, že v oblasti managementu školního stravování dochází v poslední době k některým negativním jevům. Autorka v závěrech práce pak doporučuje jejich nápravu a řešení vzniklých problémů. S těmito závěry se jako oponent a dlouholetý pracovník v této oblasti plně ztotožňuji.</p> <p>Se závěry práce by měl být rozhodně seznámen příslušný odbor MŠMT, který odpovídá za metodické vedení školního stravování a jeho legislativu. Dále bych doporučovala práci nabídnout k využití i Ústavu pro informace ve vzdělávání.</p> <p>Pro pracovníky v oblasti školního stravování bude významné, aby závěry práce byly uveřejněny ve Zpravodaji školního stravování, internetovém portálu www.jidelny.cz a byly prezentovány na Konferenci o školním stravování, aby nejen zúčastnění respondenti, ale široká veřejnost měla možnost se s nimi seznámit.</p>	5
F	<p>Prezentace (formální úroveň práce)</p> <p>Práce je napsána přehlednou formou, bez vážných formulačních chyb. Výsledky jsou doloženy použitím názorných grafů a tabulek. Autorka podle mého názoru vybrala i ta správná klíčová slova a v resumé je vystižena podstata závěrečné práce.</p>	5
G	<p>Přínos pro sféru řízení</p> <p>Práce analyzovala výsledky reprezentativní ankety u středního článku školského managementu – vedoucí školní jídelny, definovala s jakými problémy se v současné době potýká a navrhla opatření, které by řízení školních jídelen těmto pracovníkům usnadnilo. Z těchto důvodů se práce jeví pro školský management jako velmi přínosná. Jsem bohužel poněkud skeptická v tom, zda se kompetentní orgány (MŠMT, krajské úřady) budou ochotny těmito problémy vůbec zabývat vzhledem k tomu, že školské služby jsou v současnosti na okraji jejich zájmu.</p>	5
celkem bodů (0-35)		35

Klady práce:

Jasná formulace toho, co má práce řešit.

Vynaložení maximálního úsilí k získání co nejvyššího počtu respondentů z různých krajů a různých typů školních jídelen, takže výsledky lze považovat za skutečně reprezentativní.

Přehledné vyhodnocení otázek z dotazníků a jejich prezentace.

Fundované vyhodnocení výsledků a nalezení těch nejvýznamnějších problémů v managementu školních jídelen.

Návrh řešení těchto problémů, který je v mnoha případech poměrně snadno realizovatelný už na úrovni školy. Některé tyto problémy by ale bylo potřeba řešit na vyšší úrovni a pomocí legislativních změn, což už autorka práce nemůže ovlivnit, nicméně její návrhy jsou velmi inspirativní.

Nedostatky práce:

Práce je zpracována na takové úrovni, že se mi nepodařilo nalézt žádné závažnější nedostatky. Podle mého názoru patří k nadprůměrným bakalářským pracím.

Návrh klasifikace práce:

Předloženou bakalářskou práci hodnotím stupněm: výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Může autorka uvést ještě některá další zjištění vyplývající z vyhodnocení dotazníků, na které v práci nezbyl dostatek prostoru? Mám na mysli např. rozdíly v informovanosti, přístupu k metodické pomoci, postavení vedoucích školních jídelen a přístupu zřizovatele školy ve velkých obcích ve srovnání s jídelnami v obcích malých?
2. Jak si vysvětlit velké rozdíly v návratnosti dotazníků v jednotlivých krajích?
3. Jaké vidí autorka možnosti prosazení navržených opatření v legislativě (vyhláška o školním stravování, příp. metodické pokyny), jakým způsobem oslovit MŠMT, krajské úřady.

V Praze dne 11.5.2006



Ing.Ludmila Věříšová,CSc.