

## **Posudek na diplomovou práci Elišky Kulhánkové Vývoj a struktura fonologických dovedností v raném předškolním věku.**

Posudek zpracovala: Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

Předkládaná práce vznikala ve vazbě na grantový výzkumný projekt zaměřený na sledování jazykových schopností dětí raného předškolního věku (Fonologické a syntaktické uvědomování v počátcích vývoje gramotnosti GACR P407-10-2057). Slečna Kulhánková od počátku tohoto projektu spolupracovala jako výzkumný asistent na sběru dat v mateřských školách, podílela se i zpracování těchto dat, konkrétně významně přispěla ke skórování výkonů dětí v jednom z testů administrované baterie (testu opakování pseudoslov).

Pro tvorbu této práce jsme společně vybraly téma vývoje a struktury fonologických schopností, což ve vztahu k primární datové základně představuje zúžení a vyostření zájmu v jedné ze dvou částí primární studie). Jelikož se již ve svých bakalářských absolventských pracích slečna Kulhánková o rané fonologické procesy zajímala, zdálo se být téměř nevyhnutelné hledat téma právě v oblasti vývoje fonologických schopností. Díky relativně rozsáhlé datové základně primárního projektu bylo možné v této práci realizovat první datová šetření v českém prostředí orientovaná na identifikaci struktury fonologických procesů ve dvou obdobích předškolního věku. Troufám si říci, že práce kolegyně Kulhánkové významnou měrou přispívá k rozvoji české psycholingvistiky.

Kolegyně Kulhánková prokázala při tvorbě této práce schopnost vyhledávat relevantní zdroje pro teoretické uchopení datové základny své studie i pro formulaci výzkumných hypotéz (ať už samostatně nebo dle návodu či osového doporučeného zdroje). Taktéž mohu říci, že prokázala samostatnost při statistickém zpracování dat pro tuto studii. Jako vedoucí této práce mohu konstatovat jen spokojenost nad průběhem naší spolupráce a konejšívý pocit z naplnění představ, které jsem o této práci v počátečních fázích jejího vzniku měla. Velice mne potěšilo, že se práce dostala právě k tématu identifikace struktury fonologických schopností, neb se jedná o velice důležité téma z hlediska tvorby diagnostických nástrojů, strategií intervence raných jazykových, resp. fonologických schopností..

Ráda bych ocenila strukturovanou a přehlednou formu zpracování textu, srozumitelný a čtivý jazyk práce i detailní deskripci empirické studie. Obzvlášť bych ráda docenila přímou vazbu výzkumných otázek (hypotéz) na závěry zahraničních studií, vyzrálé jazykové zpracování a rozumějící prezentaci designu, metod sběru dat, procedur, metod zpracování dat i výsledků studie (tedy prezentaci výzkumné části textu). K obsahu i zpracování práce nemám žádné závažné připomínky. Pokud bych měla uvést nějakou připomínku, týkala by se pravděpodobně absence silnějších opor pasáží o vývoji fonologických schopností v teorii Zieglera a Goswamiové (grain size theory), tedy významné cross-lingvistické teorii vývoje fonologických schopností.

Práci doporučuji k obhajobě a těším se zejména na průběh diskusních částí obhajoby.

Mgr. Seidlová Málková, Gabriela, Ph.D.

Praha 9.9.2011

