

Posudek diplomové práce

Autor: Andrea Nahodilová

Název: Programy prevence zneužívání návykových látek v regionu Velkého Meziříčí a jejich využití v práci učitele na 1. stupni ZŠ

Studijní obor: učitelství pro 1. st. ZŠ

Rozsah práce: 95 stran + seznam literatury + přílohy

Diplomantka zvolila pro svou práci téma v současné době velmi aktuální. Se zneužíváním návykových látek se setkáváme u dětí stále nižších věkových skupin, přestože jsou již řadu let vynakládány nemalé finanční prostředky na programy prevence. Cílem předložené práce je zmapovat současnou situaci v dané oblasti ve vybraném regionu Velkomeziříčsko, a to jak z hlediska obecného přístupu k prevenci, tak i pokud se týká edukační reality v návaznosti na preventivní programy na školách.

Diplomová práce sestává z rozsáhlé části teoretické, popisu výzkumného šetření na školách a návrhu konkrétního programu primární prevence pro žáky 1. stupně ZŠ.

V teoretické části práce posluchačka rozpracovala formou literární rešerše problematiku drogové závislosti z hlediska epidemiologického a legislativního. Popisuje schéma vzniku závislosti a účinky jednotlivých návykových látek na zdravotní stav člověka. V práci dále uvádí východiska prevence v resortu školství, a to dle aktuálních metodických doporučení pro tvorbu školních preventivních programů i ověřování jejich efektivity.

V další části práce se studentka orientovala na kraj Vysočina a region Velkomeziříčsko, kde žije a kde by ráda působila jako učitelka. V kap. 4 a 5 tak teoretické informace zjištěné z „tíštěných zdrojů“ spojuje s výsledky vlastního mapování situace v regionu. Autorka osobně navštívila řadu institucí, realizovala rozhovory s odpovědnými pracovníky, zúčastnila se konkrétních programů prevence. Získané zkušenosti popsala a využila při koncipování vlastního preventivního programu.

Kapitola 6 obsahuje popis přípravy, realizace a výsledků výzkumného šetření, které diplomantka uskutečnila na pěti základních školách, kde oslovila 218 žáků pátých tříd. Diplomantka získala přehled o skutečné informovanosti dětí zkoumané věkové skupiny o "drogách" i o jejich postojích k problémům, které se zneužíváním návykových látek souvisejí. Data jsou přehledně zpracována do tabulek a grafů a diskutována vzhledem k vymezeným hypotézám. Zajímavá je interpretace výsledků v návaznosti na individuální rozhovory se žáky a s metodiky prevence, kterými bylo dotazníkové šetření doplněno.

Předložený návrh výukového programu „S alkoholem nekamarádím“ není sice zcela původní (autorka se inspirovala při shromažďování podkladů pro diplomovou práci), avšak je přizpůsoben pro žáky primární školy a dobře didakticky rozpracován. Škoda, že se nepodařilo studentce program osobně ověřit v praxi.

Celkově má práce dobrou jazykovou úroveň, neobsahuje věcné ani gramatické chyby, literatura je citována dle platné normy. Autorka shromáždila mnoho podkladů a text teoretické části práce je velmi (možná až příliš) obsáhlý. Pro obhajobu se zde nabízí několik otázek:

- Jaké informace (tematické okruhy) uvedené v teoretické části práce považuje diplomantka pro práci učitele primární školy za nejdůležitější?
- Které z popsaných aktivit v regionu mají bezprostřední návaznost na edukační realitu v primární škole (žáky, učitele)? Jak mohou pomáhat školám?
- S jakými institucemi by jako učitelka chtěla dál pokračovat ve spolupráci?
- Jak by mohly být při koncipování programů prevence v regionu využity výsledky výzkumného šetření? Měl by o ně někdo zájem?

Závěr: Předložená diplomová práce vyhovuje požadavkům kladeným na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.