

NÁZEV

Vzdělávání Romů v zahraničí

AUTOR

Mgr. Veronika Pletichová

KATEDRA

Katedra speciální pedagogiky

ŠKOLITEL

Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

ABSTRAKT:

Naším cílem je představit romštinu jako jazyk, který by měl v prostředí školy zaujmout své pevné místo. Vymezit jeho funkce související s nabytím nového postavení, které jako opodstatněné argumenty jeho pozici ještě posílí. Seznámíme s úspěšnými projekty na podporu ohrožených dialektů romštiny v rámci Finska, Rakouska, Rumunska, s podporou romštiny v rámci skupiny baltských a ruských Romů, ale i španělské para-romštiny „Caló“. Dalším cílem je prostřednictvím studia odborné zahraniční literatury, systematického vyhledávání a analýzy dokumentů a následné analýzy získaných údajů postihnout zvláštnosti vzdělávacích přístupů jednotlivých zemí s ohledem na kulturní specifika heterogenních skupin Romů. Vyzdvihnout přístupy, které by bylo možné aplikovat na jiné kulturní podmínky, poskytnout zdroj inspirace a cenných zkušeností s realizací podpůrných projektů a opatření ve vzdělávání Romů, dospět k vyjádření obecných principů, bez nichž se jejich úspěšná realizace neobejde. Práce je rozdělena do osmi kapitol: Status romského jazyka v Evropě – Rumunsko – Baltští a ruší Romové – Finsko – Rakousko – Francie – Španělsko – Slovensko. Řazení jednotlivých zemí není řízeno abecedním pořádkem, ale na základě míry uznání a podpory, jakou země poskytují romskému jazyku obecně, či na úrovni vzdělávacího systému.

KLÍČOVÁ SLOVA:

romský jazyk, vzdělávání, minorita-majorita, integrace-segregace