

Hodnocení disertační práce doktorandky **Mgr. Markéty Bačákové**

Název disertační práce: **Inkluzivní praxe ve vzdělávání dětí – uprchlíků**

Školitel: Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Doktorandka zvolila vysoce aktuální téma, které představuje vzdělávání dětí – uprchlíků. Autorka se zaměřila na inkluzivní vzdělávání, které vychází se současné legislativy v České republice. Vymezená teoretická východiska konfrontuje s realitou v českém prostředí.

Ocenit lze filozofický přehled filozoficky zaměřené literatury, dobrý rozbor E.Lévinase a vymezení pojmů s nimiž v textu pracuje. Práce je doplněna šesti přílohami a obsáhlou literaturou, převážně zahraniční. Autorka uvádí 576 knih a statí a kapitol z odborných publikací věnovaných této tematice. Pečlivě popisuje zkušenosti z integrace cizinců v Norsku, Austrálii a částečně na Novém Zélandě a srovnává tyto jejich zkušenosti s praxí v České republice.

Pozitivně hodnotím vymezení zvláštnosti postavení dětí uprchlíků a dětí, kteří jsou uprchlíky a citlivě tyto otázky rozebírá i z hlediska pedagogického. Přitom se opírá především o zahraniční zkušenosti a zahraniční autory. Zvláštní pozornost je věnována kvalifikaci učitelů a jejich profesnímu rozvoji. Aktuální problémy přináší diagnostika speciálně pedagogických potřeb těchto dětí. Vhodné by bylo uvést srovnání odborné přípravy pedagogů v zahraničí s odborným vzděláváním pedagogů u nás.

Při přípravě disertační práce k publikaci by bylo vhodné představit koncepcie vzdělávání studentů pedagogických fakult.

V Praze 13. 11. 2011

