

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci:

„Daně a jejich specifika ve školských organizacích“

Hedvika Tvrdá

Zadané téma diplomové práce jsem považoval z hlediska diplomantky jako aktuální pro doplnění jednak jejích znalostí (je absolventkou obchodní akademie), tak i potřeb katedry, neboť se jedná o problematiku daní a jejich specifík ve školských organizacích.

Cílem bylo představit daňovou soustavu ČR jako ucelený systém a poté podrobněji rozebrat problematiku daňových specifík základních a středních škol, jakožto neziskových organizací.

Diplomantka rozčlenila svoji práci do šesti kapitol; v prvních čtyřech kapitolách shrnuje poznatky o daňové soustavě ČR. V první kapitole správně definuje pojem daně, v druhé kapitole popisuje vývoj daňové soustavy ČR po roce 1992 včetně změn v souvislosti se vstupem do Evropské unie. V dalších kapitolách (3. a 4.) podává ucelený přehled používaných daní v ČR, včetně výkladu jednotlivých druhů daní z pohledu škol a školských organizací. V závěrečných kapitolách vybrala diplomantka dvě ZŠ a jedno gymnázium a s použitím reálných dat ukazuje konkrétní daňové operace v podmínkách základních a středních škol. Tím splňuje základní záměr, kterým bylo poukázat zejména na zvláštnosti použití vybraných daní ve školských zařízeních; přitom se správně zaměřuje na daň z příjmu právnických osob, darovací daň a daň z přidané hodnoty.

Mám-li hodnotit diplomovou práci, lze konstatovat, že může sloužit jako podkladový materiál pro učitele OV a ZSV při přípravě na vyučovací hodiny, jakož i v seminářích naší katedry.

Z odborného hlediska lze konstatovat přehled diplomantky v problematice daní, včetně jejich teorie; proto považuji práci za dobře zpracovanou, která přehledně nejen popisuje daňovou soustavu ČR, ale též provádí aplikaci daňové problematiky na podmínky školských institucí.

Diplomovou práci vhodně doplňují přehledné tabulky a grafy. Formální úprava práce je na požadované úrovni, též vyjadřování diplomantky po odborné i formální stránce lze považovat za kultivované. Upozorňuji též na nutnost opravy gramatických chyb, které jazykový korektor neopraví (např. str. 11 – přiřezují -místo přiřazují).

Na základě výše uvedeného doporučuji diplomovou práci H. Tvrdé k obhajobě před státní zkušební komisí a klasifikuji ji známkou: *vyhovuje*

Do diskuse navrhuji následující otázky:

- 1) Jsou skutečně odlišnosti používání daní v oblasti školských institucí natolik významné, aby se jimi měli samostatně zabývat ve výuce volitelného kurzu?
- 2) Domníváte se, že koncepce současné daňové soustavy vede k dalšímu státního vytváření státního dluhu?

V Praze dne 3. 5. 2005