

Vyjádření školitele

Doktorand: **PaedDr. Josef HORÁK**
Střední odborné učiliště tradičních řemesel
a Vyšší odborná škola, spol. s r. o., Brno

Název disertace: **Modelování profesních kompetencí**

Školitel: **Doc. Mgr. Ing. Daniel NOVÁK, CSc.**
Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

PaedDr. Josef HORÁK ukončil studium oboru učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace český jazyk a literatura - občanská nauka, na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Brně v roce 1985; návazně pak složil tamtéž rigorózní zkoušku. V roce 1991 ukončil postgraduální studium všeobecného práva na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

Má dlouholetou pedagogickou praxi ve středním odborném školství, zpočátku jako učitel, poté - až do současnosti - jako ředitel. Zaměřuje se především na metodickou stránku edukačního procesu a v jejím rámci na využití možností, které mu poskytují současné informační a komunikační technologie. V roce 2005 byl garantem řešení mezinárodního projektu Programu iniciativy Společenství EQUAL, tematicky zaměřeného na využívání multimediálních prostředků ve středoškolské výuce.

Jmenovaný se zúčastňuje odborných a vědeckých konferencí, kde prezentuje zkušenosti ze své pedagogické a řídicí práce. Aktivně též rozvíjí kontakty s obdobně zaměřenými školami v zahraničí. Za dlouhodobé vynikající působení při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a středoškolské vzdělávání obdržel medaili I. stupně Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Nevelká publikační činnost doktoranda - pouze tři tituly (sborníky), z toho dva v tisku - vyplývá z jeho vysokého pracovního nasazení při souběžném vedení dvou středních škol a koordinaci studijních pobytů a odborných stáží na zahraničních středních školách.

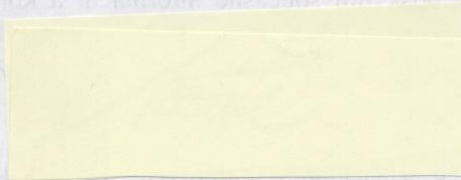
Rozsahem nadprůměrná disertační práce obsahuje 322 stran vlastního textu (doplněného vývojovými diagramy, tabulkami a grafy) a 12 stran příloh. Zabývá

se místem a posláním středního odborného vzdělávání s výučním listem v širším edukačním kontextu současné společnosti. Problematika řešená v disertaci přináší významný vklad do odborné diskuse o zajištění kvalifikovaných absolventů učebních oborů pro český průmysl a služby. V návaznosti na obsáhlou teoretickou a empirickou část doporučuje doktorand provedení systémových změn ve vzdělávání žáků učilišť, v jejichž rámci by byla tradiční výuka, spočívající ve vytváření vzájemně izolovaných znalostí a dílčích dovedností, nahrazena integrovaným pojetím a kompetenčním přístupem.

Doktorand přistupoval v průběhu externího doktorského studia k práci na disertaci pečlivě a iniciativně. Kromě průběžných konzultací a studia odborných publikací z této oblasti využil i svých bohatých pedagogických zkušeností a zahraničních kontaktů. Kvalitu předložené disertační práce by podle mého soudu nesnížilo ani přiměřené snížení jejího rozsahu.

Domnívám se, že PaedDr. Josef HORÁK podal doklad o osvojení základních vědomostí potřebných pro vědeckou práci a o schopnosti jejich aplikace, byť malý rozsah výzkumného vzorku neumožňuje zobecnění všech závěrů jeho disertace. Vzhledem k tomu, že jeho disertační práce splňuje potřebné podmínky, doporučuji ji k obhajobě. Jestliže při vědecké rozpravě zaujme kvalifikované stanovisko ke všem připomínkám, potom jsem názoru, že by mu po úspěšné obhajobě měl být udělen akademický titul "doktor" (ve zkratce "Ph.D." uváděné za jménem).

V Praze dne 21.7.2011

A large rectangular area of the document is redacted with a yellow highlight, obscuring the signature and name of the reviewer.