

Aleš Franc, Zahraniční studenti češtiny v České republice (Příspěvek k problematice migrace a studentů – migrantů v českém prostředí, Praha, FF UK 2011.

Mgr. et Mgr. Aleš Franc se v celé své dosavadní profesní kariéře zabývá metodikou práce ve školství. Kvalifikaci pro tuto činnost získal na několika fakultách: na Pedagogické fakultě Jihočeské university v Českých Budějovicích, na Fakultě sociálních věd University Karlovy v Praze. Vystudoval také Centrum školského managementu Pedagogické fakulty University Karlovy, studijní obor: školský management

Orientaci na češtinu a problémy s její výukou byla velmi užitečná při volbě tématu doktorské práce. Zde mohl využít svých letitých zkušeností, kterých nabyl jako lektor českého jazyka při výuce cizinců.

Výzkumné šetření k doktorské práci probíhalo v Ústavu jazykové a odborné přípravy UK (ÚJOP UK) na Albertově – v období mezi zářím 1998 a únorem 2004, kdy A. Franc ve zmiňované instituci působil jako lektor češtiny a historie. Opakovaný průzkum prováděl v letech 2008-2011. Na příslušné škole studují osoby z rozličných oblastí prakticky celého světa. Každý semestr nastupují studenti zhruba ze čtyřiceti zemí. Aleš Franc se ve svém šetření, soustředil na studující ze čtyř asijských zemí – Číny, Japonska, Koreje a Vietnamu – a to ze dvou hlavních důvodů. Jednak tvoří početně nejsilnější zastoupené etnické komunity (tento trend platil kontinuálně po celou dobu jeho aktivní činnosti v ÚJOP UK). Vedle toho náleží jedinci přicházející z uvedených zemí ke zcela odlišným sociokulturním entitám, které tak mají nejvíce problémů se začleňováním do české společnosti, také z důvodů značné jazykové vzdálenosti. Zdá se, že náročné autorovy aktivity, myslím tím práci ve Výzkumném ústavu pedagogickém (VÚP) Praha, (od 1. 7. 2011 transformovaném na Národní ústav pro vzdělávání (NÚV), kde byl zaměstnán na pozicích: odborného pracovníka v Oddělení metodiky (pro gymnázia) se zaměřením na společenskovědní předměty (dějepis), dále na pozici zástupce vedoucí oddělení, plnění úkolů doktorské práce zpomalovaly. A tak jestliže doktorand první tři léta doktorského studia absolvoval hladce a v čas, další studium, tj. zpracování tématu doktorské práce probíhalo pozvolněji.

Téma imigrantů a jejich problémy s výukou českého jazyka zvláště, mgr. Aleše France zajímalo dlouhodobě a nakupil velké množství zkušeností. Soudím, že do doktorské práce jich vložil jen část.

Překládaná doktorská práce je nepochybně přínosem pro poznání problematiky imigrantů a doporučuji ji k obhájení.

Praha, 27. Ledna 2012

PhDr. Jan Pargač, ~~ESC~~, školitel