

ABSTRAKT:

Hlavním tématem práce je databázové myšlení. Jedná se o soubor kompetencí a způsobu myšlení vedoucího k osvojení práce s databázovým systémem. Rozvoj databázového myšlení je pedagogické působení na žáka za účelem formování odpovídající kognitivní struktury a nácviku praktických dovedností. Teoretická část se skládá z literární rešerše cílů, obsahu a výukových metod. Praktická část je orientována na metodiky a evaluační kritéria. Výstupem práce je příspěvek didaktice ICT zdůrazněním významu výuky databází.

KLÍČOVÁ SLOVA:

pedagogika, databáze, databázové myšlení, strukturovaný dotazovací jazyk