

**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE****TÉMA: České knihovny v prostředí sociální sítě Facebook****DIPLOMANTKA:** Bc. Monika Manová**VEDOUcí PRÁCE:** PhDr. Hana Landová, Ph. D.**NÁVRH KLASIFIKACE:** **v ýborn ě**

Předložená diplomová práce se věnuje působení českých knihoven v prostředí nejpoblárn ější sociální sít ě Facebook. Jedná se o téma velmi aktuální a v současnosti i často diskutované. Sociální sít ě, a mezi nimi i sít ě Facebook, jsou chápany jako příležitost pro komunikaci s uživateli (zejména těmi, kteří patří k tzv. mladší generaci), propagaci služeb knihoven a sdílení různých druhů informací, ne vždy nutně spojených s prostředím knihovny. Diplomové téma je postaveno na detailní charakteristice zmín ěné sociální sít ě a s ní spojených konceptů (Web 2.0, Knihovna 2.0) a především na zmapování přítomnosti či nepřítomnosti českých knihoven v tomto prostředí.

V práci jsou zřeteln ě patrn ě dvě části – teoretická a praktická. Teoretická část čtenáře uvádí do problematiky sociálních sít ě, představuje koncepty Web 2.0 a Knihovna 2.0. Zde bych upozornila na nepřesnost v českém popisu obr. 2 (zdroj: Habib, M.) na str. 16 – došlo zde zřejmě k nesprávn ěmu pochopení výrazu „Blackboard“ uveden ěm v převzat ěm obrázku. Autorka se také zamýšlí se nad novou generací uživatelů knihoven – zde postrádám zmínku o pojmech jako např. „generace Z“ apod. Následuje kapitola věnovaná samotné sociální sít ě Facebook – historie, klady a zápory, možnosti působení na této sít ě. Práv ě rozlišení profilů, stránek, skupin a dalších forem prezentace je z pohledu knihovníků velmi důležité a napomáhá porozum ění základních principů fungování této sociální sít ě.

Dále již následují kapitoly věnované v podstat ě výhradn ě českým knihovnám a jejich působení na Facebooku – nejprve obecn ěji, poté na základ ě analýzy dvou prezentací a nakonec ve form ě detailního popisu uskutečn ěného průzkumu. Jedná se jednoznačn ě o klíčovou část cel ě diplomové práce a osobn ě ji považuji za výborn ě zpracovanou. Jak analýza vybraných facebookových prezentací, tak popis proveden ěho průzkumu a rozbor jeho výsledků, poskytují mnoho informací cenných např. pro knihovny, které o vstupu na Facebook uvažují a chtějí se co nejlépe připravit. Narazila jsem pouze na dvě nepřesnosti. Na s. 31 je uvedeno, že Studijní a informační centrum České zemědělské univerzity v Praze nemá na FB svoji stránku a ani o ní neuvažuje. Toto již od listopadu 2011 není pravda, ale jedná se o informaci, kterou samozřejmě diplomantka v době zpracování této části DP nemohla mít k dispozici. Dále m ě zarazila zmínka o tom, že jedinou knihovnou, která má svou prezentaci na FB d ěle než tři roky je Akademická knihovna Jihočeské univerzity, a to především vzhledem k faktu, že knihovna samotná byla otevřena v lednu 2010.

Diplomantka při řešení diplomov ěho úkolu uplatnila své zkušenosti z působení v CeSIS FF UK i ze správy sv ěho osobního profilu na sít ě FB. Zároveň vycházela z rozsáhl ě zahraniční i české odborn ě literatury na toto téma. Použit ě informační zdroje jsou pečliv ě citovány. V záv ěrečn ěm seznamu použit ě literatury však postrádám kompletní citaci dokumentu uveden ěho v poznámce pod čarou č. 34 (Zbiejczuk, A.). Po stylistické i gramatické stránce je práce na velmi dobré úrovni. Nenarazila jsem na žádné zásadní gramatické či stylistické nedostatky, které by snižovaly úroveň této diplomové práce.

Celkov ě práci, až na drobn ě, výše uvedené nedostatky, považuji diplomovou práci Moniky Manové za výbornou. Doporučila bych zvážít publikování vybraných část ě práce, protože se

domnívám, že se jedná o výrazný příspěvek ke zmapování této problematiky a postojů českých knihoven.

**Otázka k obhajobě:** Máte představu o tom, zda se knihovny působící v prostředí sítě FB zároveň věnují i vzdělávání svých uživatelů v oblasti informační bezpečnosti, např. právě v prostředí sociálních sítí? Existuje, dle Vašeho názoru, nějaká souvislost mezi zapojením knihoven do prostředí sítě Facebook a zvýšenou pozorností věnovanou tomuto tématu v rámci informačního vzdělávání?

**Závěr:** Předložená práce odpovídá zadání a splňuje požadavky FF UK na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji práci klasifikovat stupněm „výborně“.

V Praze, dne 23. 1. 2012

.....  
PhDr. Hana Landová, Ph.D.