

## Abstrakt

Název: Organizace utkání a turnaje v rámci výuky házené na ZŠ

Cíle: Hlavním cílem této práce je ověřit, jak mohou různé organizace turnajů v rámci výuky házené ovlivnit efektivitu výuky, respektive jaký typ turnaje je pro žákyně zajímavější a který by preferovaly. Dalším cílem je zjistit, zdali by žákyně měly zájem o každoroční pořádání jednoho z turnajů. Naším úkolem tedy bude uspořádání dvou rozdílných turnajů, tj. turnaje vyřazovacího a skupinového. Pomocí dotazníkové metody získáme informace, které následně vyhodnotíme a použijeme pro stanovení závěrů této diplomové práce.

Metody: V naší práci jsme použili dotazníkovou metodu a metodu komparace. Dotazníkovou metodu jsme aplikovali v rozboru jednotlivých turnajů a metodu komparace v části porovnávání odpovědí z turnajů.

Výsledky: Zjistili jsme, že pro žákyně je turnaj organizovaný skupinovou metodou více efektivní než turnaj vyřazovací. Taktéž to je i u každoročního pořádání jednoho z turnajů, kdy se žákyně opět více souhlasně vyjadřují ke skupinovému turnaji.

Klíčová slova: vyučovací jednotka, házená, turnaj vyřazovací, turnaj skupinový