

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

*JMÉNO AUTORA:* Pavlína Provazníková

*NÁZEV PRÁCE:* ŠKOLA JAKO ÚSPĚŠNÁ FIRMA

*TÉMA A CÍL PRÁCE:*

Autorka této práce se zaměřila na poměrně ojedinělé téma z hlediska psychologie práce a organizace, kterým jistě je interakce vedoucího a jeho podřízených v prostředí vzdělávacího zařízení. Konkrétně zde jde o přístup ředitele/zástupce ředitele k řadovým vyučujícím v rámci základních škol, resp. zmapování vybraných aspektů vedení pedagogů na základních školách.

*TEORETICKÁ ČÁST PRÁCE:*

Oddíly teoretické části korespondují se záměrem práce. Autorka využívá informace z dostupných domácích a zahraničních zdrojů, kdy postupně čtenáře zasvěcuje do zvolené problematiky. Postupně seznamuje čtenáře s tématy vedení, motivace a vedení k cíli, mezilidských vztahů, důvěry a informovanosti na pracovištích. Jednotlivé kapitoly jsou přehledné a smysluplně uspořádány.

*POZNÁMKY K TEORETICKÉ ČÁSTI:*

- + Velmi se mi líbí, jak autorka dokázala propojit jednotlivé kapitoly s danou problematikou školního prostředí.
- Teoretická část je podle mého názoru v některých ohledech příliš obsáhlá, a to zejména s ohledem na proporcionalitu celé diplomové práce.

*PRAKTICKÁ ČÁST PRÁCE:*

Hlavní výzkumný cíl této práce tedy směřoval ke zmapování vybraných aspektů interakce ředitelů/zástupců ředitelů základních škol a řadových vyučujících. Autorka si stanovila hypotézy, které lze považovat za adekvátní.

Výzkumný vzorek tvořilo 154 osob z 10 základních škol. To je přiměřené z hlediska vypovídající schopnosti a s ohledem na problémy, které souvisí se získáváním dat z praxe.

Pro získání potřebných dat autorka využila jednak Bochumský osobnostní dotazník a jednak vlastní dotazník pro pedagogy. Tuto volbu lze považovat za odpovídající.

Z hlediska zpracování dat je zřejmé, že autorka má v tomto směru odpovídající znalosti. Výsledky jsou přehledně a srozumitelně prezentovány, nechybí grafické výstupy, to vše podtrhuje vysokou kvalitu celé práce. Diskusi i závěr autorka zvládla docela dobře

*POZNÁMKY K PRAKTICKÉ ČÁSTI:*

- + Mohu vyzdvihnout systematičnost prezentace získaných výsledků.
- Dovedu si představit některé změny a doplnění v diskusi a v závěru, nicméně nejedná se z mého pohledu o nic zásadního.

*ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ PRÁCE:*

Předloženou diplomovou práci pokládám celkově za velmi zdařilou. Autorka se dokázala vypořádat se zvolenou problematikou. Prokázala, že má odpovídající znalosti v dané oblasti. Tato práce má ambici stát se přínosným zdrojem informací pro rozvoj školského managementu v ČR.

Námětem na diskusi u obhajoby by mohlo být nastínění možnosti uplatnění získaných výstupů v praxi.

Předloženou diplomovou práci **doporučuji k obhajobě**

a navrhuji hodnocení: **výborně**

V Praze dne 12. ledna 2012

PhDr. David Michalík, Ph.D.  
vedoucí diplomové práce