

Posudek vedoucí diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/tky: Kateřina Morávková
Název práce: Dobrovolnictví jako nástroj sociální pedagogiky
Vedoucí práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 69
Počet stránek příloh: 26
Počet titulů v seznamu literatury: 55 včetně internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

		x	
--	--	---	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		x	
--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

		x	
--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Je dobrovolnictví více nástrojem sociální politiky, nebo sociální pedagogiky?
2. Jaké poznatky sociální pedagogiky a pedagogiky volného času lze považovat za funkční pro dobrovolnickou činnost?
- .3. Jak probíhá sociálně pedagogické dění v aktivitách dobrovolníků?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka si stanovila jako cíl své práce ...“zjistit, jak je dobrovolnictví propojeno se sociální pedagogikou nejen z mého subjektivního pohledu, jak se prolínají významné milníky sociální pedagogiky a dobrovolnictví i jak svoji roli v sociálním prostředí vnímají dobrovolníci“ (s.7). V části diplomové práce *Závěr* na straně 74 prezentuje své názory tak, že je možné považovat cíl diplomové práce v podstatě za splněný. Je třeba ocenit samostatnost přístupu a zaujetí diplomantky pro dobrovolnictví. Předložená diplomová práce má požadované formální náležitosti.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Datum, podpis: 14.1.2012

Posudek vedoucí diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/tky: Kateřina Morávková
Název práce: Dobrovolnictví jako nástroj sociální pedagogiky
Vedoucí práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 69
Počet stránek příloh: 26
Počet titulů v seznamu literatury: 55 včetně internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

		x	
--	--	---	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		x	
--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

		x	
--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Je dobrovolnictví více nástrojem sociální politiky, nebo sociální pedagogiky?
2. Jaké poznatky sociální pedagogiky a pedagogiky volného času lze považovat za funkční pro dobrovolnickou činnost?
- .3. Jak probíhá sociálně pedagogické dění v aktivitách dobrovolníků?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka si stanovila jako cíl své práce ...“zjistit, jak je dobrovolnictví propojeno se sociální pedagogikou nejen z mého subjektivního pohledu, jak se prolínají významné milníky sociální pedagogiky a dobrovolnictví i jak svoji roli v sociálním prostředí vnímají dobrovolníci“ (s.7). V části diplomové práce *Závěr* na straně 74 prezentuje své názory tak, že je možné považovat cíl diplomové práce v podstatě za splněný. Je třeba ocenit samostatnost přístupu a zaujetí diplomantky pro dobrovolnictví. Předložená diplomová práce má požadované formální náležitosti.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Datum, podpis: 14.1.2012