

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU

**Pasportizace a využití tělovýchovných zařízení na základních
školách Prahy 6**

Diplomová práce

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Jan Šíma

Vypracoval:

Tomáš Eisner

Praha, březen 2012

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci zpracoval samostatně a s použitím uvedené literatury.

V Praze dne 21. 3.

Tomáš Eisner

Poděkování

Děkuji vedoucímu práce panu Mgr. Janu Šímovi a panu Doc. PhDr. Janu Kargerovi za odborné vedení a konzultace při zpracování diplomové práce. Rád bych poděkoval Úřadu městské části Prahy 6 a zástupcům základních škol za vstřícné jednání.

Evidenční list

Souhlasím se zapůjčením své diplomové práce ke studijním účelům. Uživatel svým podpisem stvrzuje, že tuto diplomovou práci použil ke studiu a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými prameny.

Jméno a příjmení:

Fakulta / katedra:

Datum vypůjčení:

Podpis:

Abstrakt

Název práce: Pasportizace a využití tělovýchovných zařízení na základních školách Prahy 6

Cíl práce: Na základě zadaného projektu od magistrátu městské části Prahy 6 vypracovat projekt pasportizace a využívání tělovýchovných zařízení na základních školách Prahy 6.

Metody: Pro vypracování diplomové práce a zpracování projektu využiji metody strukturovaného rozhovoru v kombinaci s analýzou sekundárních dat.

Výsledky: Základní školy Prahy 6 dostatečně využívají svá tělovýchovná zařízení pro komerční pronájmy v době, kdy neprobíhá výuka. Další efektivita je omezena nedostatečnou kapacitou nebo nevyhovující funkcí daných tělovýchovných zařízení.

Klíčová slova: tělovýchovná zařízení, tělesná výchova, základní škola, Praha 6.

Abstract

Title: The condition survey and the use of sports facilities in primary schools in Prague 6

Objectives: Based on a given project from municipal district of Prague 6 prepare the condition survey and the use of sports facilities in primary schools in Prague 6.

Methods: In the paper are used methods of structured interview and use of secondary information.

Results: Primary Schools in Prague 6 effectively using their physical education facilities at a time when there are no lessons and offer it the people, but it is limited insufficient capacity or inadequate functionality of the physical education facilities.

Key words: sports facilities, physical education, primary school, Prague 6

Obsah

1	Úvod	8
2	Cíle a úkoly práce	9
3	Teoretická východiska	10
3.1	Vymezení pojmů	10
3.2	Přehled koncepcí podpory sportu	17
4	Metodologie	22
4.1	Popis sledovaného souboru	22
4.2	Použité metody	22
4.3	Sběr dat	24
4.4	Analýza dat	24
5	Průzkum využitelnosti TVZ na ZŠ Prahy 6	26
6	Výsledky průzkumu na základních školách Prahy 6	57
7	Diskuze	63
7.1	Návrhy řešení	63
7.2	Možná rozšíření projektu	65
8	Závěry	66
9	Seznam použité literatury	68

1 Úvod

Tělocvičny, sportovní haly a víceúčelové hřiště tvoří celek tělovýchovných zařízení. Ty nabízejí širokou škálu využití pro tělesnou výchovu a sport. Každý obyvatel by měl mít možnost využívat tato zařízení, ať už k organizované nebo neorganizované formě sportu na rekreační úrovni. Především dětem a mládeži by měla být tímto způsobem nabídnuta možnost rozvoje svých pohybových dovedností. Určitě je to ta nejjednodušší cesta k získání návyků aktivního životního stylu.

Úřad městské části Prahy je zřizovatelem 15 základních škol. Všechny tyto školy mají k dispozici tělovýchovná zařízení (TVZ), která spravují, tedy starají se o chod, údržbu a případnou rekonstrukci tělocvičen a venkovních hřišť. Základní školy (ZŠ) využívají svá TVZ k povinné výuce tělesné výchovy a v častých případech pro program družiny. Výuka tělesné výchovy je zcela samozřejmě hlavní a prioritní náplní časového fondu tělovýchovných zařízení. Ta však nepokrývá celodenní rozvrh a proto mohou být tyto objekty využívány i jiným způsobem. Prostory jsou ve volném čase nabízena k pronájmu dalším subjektům, ať už pro organizovanou nebo neorganizovanou sportovní činnost.

Lepší a efektivnější nabídnutí tělovýchovných zařízení základních škol obyvatelům Prahy 6 a další veřejnosti bylo přáním magistrátu Prahy 6. Proto byl zadán projekt „Pasportizace tělovýchovných zařízení na základních školách Prahy 6“, jehož vypracování je součástí této práce. V zadání projektu od zástupců městské části Prahy 6 bylo zpracování dat získaných od zástupců škol, jejich vyhodnocení a návrh možných řešení.

2 Cíle a úkoly práce

Cílem diplomové práce je zjistit současnou situaci, ve které se nachází tělovýchovná zařízení při základních školách Prahy 6, zjistit jejich využitelnost pro veřejnost. S pomocí vhodných metod zjistit stav tělovýchovných zařízení. Konkrétně se jedná o materiální vybavení, využívání sportovišť v době školní výuky a v odpoledních hodinách, vybavenost sportovním nářadím i načiním, dostupnost a stav sociálních zařízení, sprch a šaten.

Výsledkem práce bude vypracování návrhů řešení, která napomůžou Úřadu městské části Prahy 6 zajistit lepší využití tělovýchovných zařízení k podpoře sportu pro své občany. Školám by měla pomoci efektivněji pracovat s možností nabídnout svá tělovýchovná zařízení k dispozici.

Úkoly práce

- Zpracovat teoretický přehled o podpoře sportu a sportovních zařízeních.
- Připravit otázky pro získání informací důležitých pro zpracování projektu.
- Formou strukturovaného rozhovoru získat informace od zástupců jednotlivých základních škol.
- Zpracovat získané informace a porovnat výsledky jednotlivých škol.
- Navrhnout řešení, která pomůžou zkoumaným školám k lepší využitelnosti svých tělovýchovných zařízení.

3 Teoretická východiska

3.1 Vymezení pojmů

Před samotným zpracováním projektu je důležité vymežit pojmy, které nabízí tato problematika. Studium dostupné literatury napomůže definovat a formulovat pojmy spojené se zpracovávaným tématem.

3.1.1 Tělovýchovná zařízení

Pojem tělovýchovná zařízení je dost specifický a úzký. Jedná se o sportovní zařízení, která jsou využívána především pro výuku tělesné výchovy a také pro pronájem k mimoškolním sportovním aktivitám a k dalším činnostem.

Obecný pojem sportovní stavby vysvětluje Navrátil (2010) „*Sportovní stavby a zařízení slouží pro široké spektrum činností realizovaných v mnoha formách a úrovních. Neorganizované formy jsou zaměřené na tělesnou zdatnost, rekreaci, udržování zdraví a uspokojení z pohybového prožitku. Lze je provozovat v různých zařízeních poskytujících sportovní a rekreační služby, případně ve volné přírodě.*“ (24, str.115)

Tělovýchovná zařízení patří do kategorie sportovních staveb a zařízení. Mají však svá určitá specifika. Například se nepředpokládá pravidelná účast diváků a nenavrhuje se tedy pro ně zpravidla žádné sociální zařízení.

Tělovýchovná zařízení, v nichž se uskutečňuje tělesná výchova a sport, jsou nezbytným předpokladem úspěchu tělovýchovného procesu. (15)

Matoušek (1967) zmiňuje důležitost TVZ „*Tělovýchovné stavby i jiná zařízení pro tělesnou výchovu a sporty jsou jednou ze základních podmínek tělesné kultury národa a mají velký vliv na tělovýchovnou aktivitu obyvatelstva.*“ (21, str. 5).

Autor dále dělí druhy TVZ na samostatná a na ty, které jsou součástí většího tělovýchovného komplexu různých zařízení přiřčená k objektům jiného druhu (např. ke školám, učilištím nebo internátům). Používá dále členění podle kategorie návštěvníků, zejména podle věkové skupiny. Vybavení pro děti předškolního i mladšího školního věku bude odlišné od mládeže s dospělými. Podle přístupnosti rozlišujeme tělovýchovná zařízení veřejně přístupná a omezeně přístupná. Funkce TVZ může být buď jednoúčelová, nebo víceúčelová. Podle sezónní využitelnosti dělíme zařízení na letní, zimní a celoroční. (21)

Zařízení pro tělesnou výchovu musí umožnit plnění funkcí ať už školy při výuce tělesné výchovy nebo družiny nebo dalších subjektů využívajících TVZ pro mimoškolní činnost organizovanou nebo neorganizovanou. (41) Je jasné, že čím širší využití bude plnit TVZ, tím více zajímavé bude pro obyvatele. Atraktivita spojená s víceúčelovým využitím je možností, jak se uplatnit v konkurenci moderních komerčních sportovišť.

Koncept multifunkčních zařízení pro tělesnou výchovu je trendem od sedmdesátých let 20. století. Atletické středisko za 8,6 milionů dolarů v Notre Dame je pravděpodobně nejlepším příkladem tohoto trendu. Spojení dvou hal nabízí dostatek přizpůsobení tak, aby jedna hala mohla být proměněna v basketbalovou arénu pro 11 000 diváků nebo ve scénu pro koncerty a představení s hledištěm pro 12 000 diváků. Druhá hala obsahuje ovály, tratě a kluziště pro různé sporty. Nabízí okruh s 10 drahami s umělým povrchem, tři tenisové kurty, baseballové hřiště s prostorem pro trénink odpalů a zařízení pro sporty na ledě. V dnešní době, kdy je třeba nabídnout širokou možnost využití, ztrácí perspektivu zařízení pro jeden účel. (11) Dnes již máme celou řadu multifunkčních sportovišť, ale spíše v komerční sféře. Základní školy mají k dispozici většinou zařízení, která nabízejí víceúčelovost pouze v podobě vymezení ploch pro více sportů. Další funkce však postrádají a nemohou se tak vyrovnat komerčním zařízením.

Více než kdy jindy, musí sportovní zařízení odpovídat smysluplným a relevantním potřebám tělesné výchovy, tak aby pro žáky a studenty škol byla dostatečně atraktivní. V příjemném a moderním prostředí se daleko snáze vybuduje vztah ke sportu, který se tak stane součástí životního stylu mladých i v budoucnu, kdy opustí školu. Modernizace zařízení pro tělesnou výchovu vyžaduje poctivé zhodnocení dovedností a činností, které budou dominovat v průběhu příštích let. (17)

Systematicky můžeme rozdělit zařízení pro tělesnou kulturu na otevřené, nekryté a uzavřené, kryté. Nekryté dále rozdělujeme na letní (hřiště pro děti, společné cvičiště pro hry a sporty atletické, speciální cvičiště pro míčové hry, pro cyklistiku a pro lukostřelbu, zařízení pro vodní sporty lodí všeho druhu, koupaliště, zařízení pro horolezce) a zimní (kluziště přírodní a s hokejovými hřišti, lyžařské trasy, sjezdovky, sáňkařské a bobové dráhy, skokanské můstky). Příkladem uzavřených zařízení jsou tělocvičny účelové jen pro cvičení a hry, víceúčelové i pro necvičící veřejnost, kryté atletické nebo cyklistické stadiony, plavecké bazény. (5)

Zařízení pro tělovýchovu a sport lze orientačně členit na zařízení pro rekreační tělovýchovu (tj. neorganizovanou, s volným vstupem), pro školní tělesnou výchovu a pro organizovanou tělovýchovu. Tyto formy využití spolu úzce souvisejí a vzájemně se prolínají.

Rekreační tělovýchovu umožňují např. jednoduchá hřiště pro menší děti, pro mládež a dospělé, cyklostezky, běžecké lyžařské tratě. Pro **školní tělesnou výchovu** jsou určeny tělocvičny a hřiště základních a středních škol. Pro **organizovanou tělovýchovu**, kde se předpokládá případně i pořádání sportovních utkání, slouží velkoplošná hřiště, golfová hřiště, sportovní stadiony, sportovní haly, kuželny, plavecké bazény kryté a otevřené, zimní stadiony kryté a otevřené, autokrosově, cyklokrosově a motokrosově tratě, sportovní letiště, zařízení pro jezdecký sport, tratě a zařízení pro lyžování sjezdové i turistické, sáňkařské dráhy, bobové dráhy, střelnice, kynologická cvičiště a další. (34)

3.1.2 Tělocvičny

Dle Navrátila (2010) „*Tělocvična slouží fyzické přípravě téměř všech sportovních odvětví, kolektivním sportům a individuálním sportům a mnoha dalším pohybovým činnostem (tanec, rehabilitační cvičení).*“ (24, str. 154)

Dle Matouška (1967) „*Tělocvičnou rozumíme v užším smyslu vlastní tělocvičný sál, v širším smyslu celou budovu včetně příslušenství a pomocných zařízení.*“ (21, str. 64)

Tělocvična je sportovní prostor, který nabízí provozování jednak sportů indoorových, které vznikly v těchto podmínkách, nebo se do tělocvičny postupně přesunuly a jsou provozovány výhradně ve vnitřním prostředí. Tělocvičnu využívají, především v zimě, také sporty outdoorové, jejichž pravidla jsou upravována pro prostředí tělocvičny. (4)

Výhodou vnitřních prostor jsou stálé povětrnostní a klimatické podmínky, možnost přizpůsobení zařízení, dostupnost potřebných náradí a náčiní. Nevýhodou je omezený prostor (výška tělocvičen nebývá vždy dostačující) a vysoké provozní náklady.

3.1.3 Venkovní hřiště

Buzická (2011) „*Hřištěm se rozumí, v užším slova smyslu, samotná plocha pro provozování určitého druhu sportu. V širším pojetí pak znamená hřiště místo upravené pro hru.*“ (3, str. 9)

Dle Vorla (1991) „*Hřiště a stadióny jsou otevřená tělovýchovná zařízení pro různé hry převážně míčové. Rozdělujeme je většinou podle druhů her, kterým slouží. Patří mezi ně i hřiště dětská a to samostatná i u jeslí, mateřských škol a škol základních i středních.*“ (38, str. 106)

Bezpečnost je nejdůležitějším hlediskem provozu hřišť a často bývá obava rodičů o zdraví svých dětí důvodem, proč jim nedovolí otevřených hřišť využívat. Moderní hřiště by měla nabídnout bezpečné prostředí s technicky vyhovujícím vybavením a udržovaným povrchem. Každý provozovatel by se měl zamyslet nad bezpečností svého hřiště a zkusit nalézt způsoby, jak zdokonalit preventivní opatření, aby nedocházelo ke zbytečným zraněním. (33)

3.1.4 Požadavky pro tělovýchovná zařízení

Požadavky kladené na TVZ jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven. Tělocvičná zařízení musí svými stavebně technickými podmínkami umožňovat realizaci tělesné výchovy. Vyhláška klade nároky na větratelnost zařízení, na povrchovou úpravu a vhodné vlastnosti podlahy a na bezpečné umístění a upevnění všech vybavení tělocvičen. (39)

Podlaha u tělovýchovných zařízení musí mít vhodné vlastnosti a splňovat bezpečnostní pravidla. Podlaha by měla být pružná, trvanlivá, čistá a musí tlumit hluk. Důležitý je správný výběr povrchu. Stěny tělocvičen musí být hladké a bez výstupků. Vhodné je obložení stěn asi do výše 2 m deskami. Strop má být hladký a světlý. Osvětlení tělocvičny je dvojitý: přirozené a umělé světlo. (15)

Další uvedené vybavení je šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem. Ty musí být oddělené pro chlapce a dívky. V případě potřeby musí být zřízena i nářadovna. Vyhláška dále upravuje minimální prostor na 1 žáka a počet žáků na záchod, umyvadlo či sprchu. (39)

Hladil (1970) přesně vyjmenovává toto vybavení „*Za přilehlé místnosti tělocvičny považujeme podle stavebního programu: nářadovnu, posilovnu, šatnové buňky, umývárny, místnost pro učitele, cvičitele a trenéry, kancelář sloužící též jako ošetrovna a záchody.*“ (15, str. 39)

Bezpečnost TVZ je jednou nejdůležitějších součástí, na kterou je třeba myslet nejen při výstavbě, ale také při údržbě tělocvičen a hřišť. Technický činitel bezpečnosti při výuce tělesné výchovy a dalších činnostech provozovaných v TVZ lze ovlivnit preventivním působením. Kromě výzbroje a výstroje cvičence hraje velice důležitou roli z hlediska bezpečnosti konstrukce a technický stav náradí a náčiní, které musí procházet pravidelnou prohlídkou a zhodnocením stavu. (20)

3.1.5 TVZ jako součást urbanistického celku

Paroubek (1993) uvádí, že „*Základním podkladem pro řešení územního plánu je zjištění potřeb v jednotlivých oborech, kterých se plánování týká. Podklady pro zjišťování potřeb na poli výstavby tělovýchovných zařízení jsou zřetelně méně spolehlivé vzhledem k tomu, že jde o oblast, jejíž vývoj lze daleko méně spolehlivě a racionálně zjišťovat či odhadovat.*“ (28)

Návrh využití TVZ základních škol musí zohlednit, jaké poslání a jakou úlohu bude plnit ve veřejném životě občanů. Umístění sportoviště řešíme ze dvou hledisek: hledisko funkční a hledisko kompoziční. Funkční hledisko zahrnuje jeho konkrétní náplň a rozsah. Kompoziční hledisko řeší pěší či dopravní přístupnost, parkování a další infrastrukturu¹. (19)

Vhodné, prostorové a materiální podmínky jsou jedny z primárních předpokladů pro sportování. Dospělá populace je schopna se snadněji dostat ke vzdálenějšímu sportovišti, ovšem pro děti a mládež je důležitá dostupnost sportoviště v místě bydliště nebo v blízkém dosahu. Oblast územního plánování je v tomto ohledu značně zanedbaná. (13)

¹ „*Obvykle jde o vybudování dopravního systému, spojů, rozvoj energetických zdrojů, stavby škol, zdravotních zařízení, bytovou výstavbu. Infrastruktura je nezbytná pro rozvoj ekonomiky a obvykle musí být budována v předstihu.*“ (8, str. 934)

Urbanistické ukazatele v ČR jsou prvotně rozděleny na urbanistické ukazatele pro dobrovolnou neorganizovanou tělovýchovu a sport, pro dobrovolnou organizovanou tělovýchovu a sport a pro školní tělesnou výchovu. (26)

V současnosti nevěnuje tolik pozornosti vážnosti a respektování urbanistických ukazatelů pro tělovýchovu a sport v ČR. Problematika plánování, zakládání, výstavby a udržování sportovišť by měla být základním bodem zájmu od celostátní až po komunální úroveň. Urbanistické ukazatele se určují podle velikosti obce a počtu obyvatel. Hlavní město Praha je v mnoha ohledech odlišná od zbytku celé republiky (vyšší příjem, nižší nezaměstnanost, atd.). Odlišnosti jsou zřejmé také v oblasti urbanizace a územního plánování. (13)

V metodickém pokynu k územnímu plánování sídelního útvaru hlavního města Prahy v roce 2002 je pro sportovní a rekreační plochy, tedy pro funkční plochy sloužící sportu, sloužící oddechu a velké sportovní areály, navržena plocha 15 m²/obyvatele. Tělovýchovné plochy by měla zabírat 4-6 m²/obyvatele. Tělovýchovnými plochami se rozumí čisté plochy všech tělovýchovných zařízení sloužících sportu bez započtení vnitřní areálové zeleně, komunikací či ostatních doplňujících zařízení. (7)

Dle Vorla (1976) „*Rozsah školních tělovýchovných zařízení nelze vztahovat přímo na počet obyvatel, ale musí vycházet z velikosti školy (počtu učeben), jejího druhu a požadavků osnov školní tělesné výchovy.*“ (37, str. 16)

Kolik TVZ by měly mít školy, uvádí Neuman (2001) „*Základní škola do 15 tříd má mít alespoň jednu tělocvičnu o velikosti 12x24 metrů, škola s více třídami pak má mít tělocvičny dvě. U středních škol jsou požadavky náročnější, škola do 15 tříd má mít tělocvičnu 18x36 metrů, větší střední škola navíc druhou menší s rozměry 12x24 metrů.*“ (25, str. 28)

3.1.6 Pasportizace tělovýchovných zařízení

Encyklopedický ústav (1981): „*Pasportizace druh zpracování technické nebo výrobní ekonomické dokumentace stav i vývoj činnosti podniku, odvětví i celého hospodářství.*“ (9, str. 821)

Dle Římana (1986): „*Pasport – technický soubor podkladů a charakteristických údajů nezbytných zejména ke stanovení stavu výrobních a pracovních možností, vlastností stroje nebo zařízení.*“ (32, str. 810)

Z těchto spíše technických definic můžeme vzít to, že pasportizací se rozumí technická inventura stavu objektů, budov nebo zařízení, ale také jeho rozsahu a výčet jednotlivých zařízení. Pasportizace je důležitý podklad, který napomáhá lepší přehlednosti o stavu tělovýchovných zařízení.

Pasport tělovýchovných zařízení obsahuje údaje, kterými je objekt identifikován vůči objektům stejného nebo obdobného druhu a určení. Rozsah údajů je dán obsahem pasportizačního (průvodního) listu. Jako pasport tělovýchovných zařízení je také označován souhrn vybraných údajů o těchto zařízeních v určitém území (okres, kraj, apod.). (29)

K zpracování pasportizace je třeba si vymezit technické pojmy. **Cvičební plocha** je území hřiště vymezené čarami, na kterém probíhá vlastní hra a sportování. **Užitná plocha** je rozšířená cvičební plocha šatny, sociální zařízení, nezbytné technické zázemí a další druhy zázemí. **Urbanistická plocha** je prostor celého areálu, tedy včetně zeleně, komunikace a ploch mezi jednotlivými zařízeními. (35)

3.2 Přehled koncepcí podpory sportu

Podle dokumentu Regionální agentury pro rozvoj střední Moravy (2009): „*Oporou pro zpracování jakékoliv analýzy využití sportovních zařízení škol veřejností*

jsou kromě skutečného stavu tělovýchovných školských zařízení a možností jednotlivých škol i strategické dokumenty a záměry.“ (31, str. 9)

V koncepčních dokumentech o podpoře sportu, evropské, národní či komunální úrovni, je zmíněna úloha sportovních zařízení jako prostředku pro motivaci obyvatel ke sportu. Rozhodujícími faktory je dostupnost, možnosti využití a atraktivnost TVZ.

Pro ucelený přehled a lepší pochopení této problematiky bude vhodné využít strategických dokumentů na evropské, státní i krajské úrovni. Než tedy bude zpracována analýza potenciální a stávající využitelnosti a než dojde k pasportizaci a popisu tělovýchovných zařízení na základních školách Prahy 6, budou uskutečněna základní vyhodnocení přístupu ke sportu v těchto strategických dokumentech. (31)

3.2.1 Dokumenty na evropské úrovni

Evropská charta sportu je jedním nejdůležitějších dokumentů, které nabízejí doporučení na vytváření a udržování podmínek pro rozvoj sportu a pro podporu vrcholového, i rekreačního sportu, ale také školního vzdělávání ve sportu. Evropská charta sportu rozděluje podporu sportu dle jednotlivých tematických celků do dvanácti článků.

Článek 5 Evropské charty sportu se zabývá přístupem ke sportovním zařízením a činnostem. Píše se v ní, že sportovní zařízení by měla být nabídnuta bez jakékoli diskriminace a se zajištěním možnosti sportovat všem občanům. Měla by být přijata opatření, umožňující pohyb mladým lidem, projevujícím potenciální schopnosti, ale také osobám či skupinám osob znevýhodněných či tělesně postižených.

Dále je zdůrazňován význam počtu a rozmanitosti sportovních zařízení a jejich dostupnosti. Důležitou roli zde sehrávají orgány státní správy, které mají za úkol přihlížet k celostátním, krajským i místním potřebám, ale také k již existujícím veřejným, soukromým či komerčním zařízením. Sportovní zařízení by neměla

diskriminovat ani handicapované osoby, včetně tělesně nebo duševně postižených a umožnit jim přístup do těchto zařízení.

V Evropské chartě sportu je dále kladen důraz na rozvoj tělesných schopností mladých lidí, osvojení pohybových dovedností a získání zájmu o sport. Důležitá je podpora provozování sportu všemi občany jako zálibu ve volném čase nebo k upevňování zdraví. (10)

Dle Evropské komise (2007) „*Bílá kniha se zaměřuje na společenskou roli sportu, jeho hospodářský rozměr a jeho organizaci v Evropě.*“ (2, str. 3)

Mezi další důležité dokumenty na evropské úrovni patří Evropský manifest o mládeži a sportu, Evropská antidopingová úmluva, Evropská charta sportu pro všechny zdravotně postižené osoby a další.

3.2.2 Dokumenty na úrovni státu

Sportovní odbor Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se dělí na dvě sekce. První zodpovídá za rozvoj sportu ve školách. Druhá sekce spolupracuje se sportovními organizacemi a odpovídá za sportovní reprezentaci země. Hlavním úkolem poradních orgánů ministerstva je podílet se na rozdělování finančních prostředků pro sport. (16)

Odpovědné orgány státu iniciovaly vznik několika dokumentů zabývajících se problematikou podpory sportu. Mezi nejdůležitější patří: **Koncepce státní podpory sportu v České republice** (březen 2011), **zákon č. 115/2001 Sb. o podpoře sportu**, **Státní podpora sportu pro rok 2012**, dokument zabývajících se především dotacemi a financováním sportu státem, **Národní program rozvoje sportu pro všechny** (2000) a další dokumenty.

Dle zákona č. 115/2001 Sb. o podpoře sportu je úkolem obcí vytvářet podmínky pro sport, především zabezpečení sportu pro všechny, včetně zdravotně

postižených. Dalším úkolem je výstavba, udržování a provozování svých sportovních zařízení a poskytování jich pro sportovní činnost občanům. Dále obce musí kontrolovat účelné využívání svých sportovních zařízení a zabezpečovat finanční podporu sportu ze svého rozpočtu. (40)

Dle MŠMT (2000) „*V rámci své působnosti se zaměřit především na koordinování spolupráce státních a nestátních orgánů a organizací v oblasti tělovýchovy, sportu a mládeže především ve využívání tělovýchovných a sportovních zařízení.*“ (23)

Mezi důležité kroky řadí Koncepce státní podpory České republiky vypracování strategie státní podpory v oblasti sportovní infrastruktury, přičemž je třeba vymezit podmínky a priority pro realizaci údržby a provozu. Umožnění převodu vlastnictví sportovních zařízení občanských sdružení na obce je dalším nutným krokem k zajištění efektivní podpory sportu. Jako příklad je uveden obvyklý model v zemích EU, kde sportovní zařízení vlastní, udržuje a provozuje obec a sportovní spolky zajišťují sportovní činnost. Rovněž vypracování strategie státní podpory investiční obnovy a výstavby sportovních zařízení, která bude založena na stanovení priorit a účelových kritérií. Koncepce plánuje vypracování pasportu sportovních zařízení dle evropských vzorů standardizace a vyhlášení podpory rozvoje programového financování při spoluúčasti zejména krajů. (22)

V roce 2000 došlo k vymezení hranic 14 krajů, čímž byla na kraje delegována povinnost přispívat k dosažení cílů veřejných politik, tedy i podpora sportu. Vznikla tak nová úroveň podpory sportu vedle vyšší úrovně zajištěné Ministerstvem, mládeže a tělovýchovy a nižší úrovní zajištěnou obcemi. Znamenalo to postupný vznik zvláštních odborů a oddělení, které se podporou sportu zabývaly. Dotační a grantové programy přispívaly posílení aktivního životního stylu obyvatel ČR. (12)

3.2.3 Koncepce podpory sportu hlavního města Prahy.

Města a obce jsou veřejnými orgány, které přímo zasahují do problematiky sportu a rekreace. Měla by mimo jiné doplňovat a obnovovat sportovní vybavenost obce, tak aby nedocházelo k dalším úbytkům sportovních ploch. (18)

Úřady obcí a měst mají k dispozici veřejná prostranství a sportovní plochy. Jsou tedy odpovědní za jejich péči a správu a měly by tato místa zpřístupnit veřejnosti a nabízet tím rekreaci a sport svým občanům. (6)

Usnadnění přístupu k venkovním i vnitřním prostorám tělovýchovných zařízení povede k většímu zájmu o tato zařízení mezi obyvateli. S tím je důležité zajistit podporu kvality TVZ, což bude zárukou spokojenosti sportujících. Dostatečný zájem a spokojenost občanů s kvalitou nabízených TVZ by mělo být výsledkem podpory sportu na komunální úrovni. (1)

Město Praha si dalo za cíl v rámci strategické koncepce prosazení účinného systému prevence. Sport a tělovýchova jako ideální prostředek prevence je v tomto ohledu podporován formou každoročních grantů. Jedním z cílů budoucí strategie hlavního města je také medializace volnočasových aktivit, tedy zvýšit informovanost široké veřejnosti o možnostech aktivního trávení volného času a sportovních aktivitách pro děti a mládež na území města. (36)

V rámci rozvoje příležitostí pro trávení volného času, zachování a doplňování nabídky pro zájmové sportovní a rekreační aktivity chce hl. m. Praha podporovat zájmové a sportovní organizace, koordinovat využívání jejich zařízení, podporovat rozšiřování nabídky volnočasových aktivit na celé území města a pro všechny věkové kategorie. Také chce podporovat ucelený systém sportovních a volnočasových aktivit orientovaný na zájem dětí a mládeže. (27)

4 Metodologie

K vypracování projektu analýzy využitelnosti TVZ základních škol Prahy 6 byl použit standardní postup. Sběr dat probíhal v období od února 2011 do října 2011 prostřednictvím dotazníkového šetření formou strukturovaného rozhovoru se zástupci jednotlivých základních škol, většinou s řediteli, ředitelkami, zástupci nebo hospodářskými pracovníky. Další data byla získána z materiálů od pracovníků magistrátu a z veřejně dostupných informací na internetu. K závěrečnému shrnutí bylo užito statistických metod práce.

V druhé fázi projektu šlo o vyhodnocení získaných dat a jejich analýzu pro další použití. V závěrečné části došlo k návrhu možností efektivnějšího využívání TVZ základních škol k prospěchu zajištění podpory sportu a zlepšení podmínek života pro občany Prahy 6.

4.1 Popis sledovaného souboru

Výzkumným souborem bude 15 základních škol nacházejících se na území Prahy 6, tedy všech základních škol, které zřizuje úřad městské části Prahy 6. Průzkum bude probíhat prostřednictvím zástupců škol.

4.2 Použité metody

Pro vypracování diplomové práce a zpracování projektu bude využito metody strukturovaného rozhovoru v kombinaci s analýzou sekundárních dat (ze zdrojů magistrátu městské části Praha 6 a internetových zdrojů jednotlivých škol).

Kvalitativní dotazování zahrnuje obecně různé typy rozhovorů, dotazníků a používání škál a testů. Extrémní formy dotazování představují na jedné straně například různé dotazníky s pevně danou strukturou otázek, s volitelnými odpověďmi, vyplňované samostatně nebo s cizí pomocí, na druhé straně volné rozhovory, jejichž

struktura není předem dána a které mají mnohdy podobu volného vyprávění subjektu. Pak existuje určitá střední cesta v podobě semi-strukturovaného a nestrukturovaného dotazování, které se vyznačuje definovaným účelem, určitou osnovou a velkou pružností celého procesu získáváním informací.“ (14)

Nejvhodnější metodou pro účel této diplomové práce bude strukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami.

Strukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami sestává z řady pečlivě formulovaných otázek, na které mají odpovědět jednotliví informanti. Pružnost sondování v kontextu situace je více omezená než v jiných typech rozhovorů. Tento typ rozhovoru se používá, když je nutné minimalizovat variaci otázek, kladených informantovi. Redukuje se tak pravděpodobnost, že rozsah získaných dat se bude mezi jednotlivými rozhovory značně lišit.

Základním účelem tohoto typu interview je minimalizovat efekt tazatele na kvalitu rozhovoru. Data takového interview se snadněji analyzují, protože jednotlivá témata se lehce lokalizují. Struktura informací je dána sekvencí otázek.

Tento typ rozhovoru je vhodný, pokud máme možnost provést rozhovor jenom jednou a máme málo času se informantovi věnovat. Také se použije, když se uvažuje vstupní a závěrečný rozhovor v rámci nějakého programu a odpovědi se mají srovnávat.

Relativní nedostatek strukturovaného interview s volnými otázkami spočívá v restrikci na předem daná témata. Omezení také spočívá v tom, že různým informantům klademe stejně formulované otázky a tím přehlízíme osobní situovanost rozhovoru. Proto tento typ rozhovoru omezuje možnost vzít v úvahu individuální rozdílnosti a okolnosti. Zároveň tak omezuje i varietu poskytovaných informací. (14)

Tvorba otázek strukturovaného rozhovoru

Forma strukturovaného rozhovoru se ukázala jako nejvhodnější metoda k získání přesných informací a jejich srovnání mezi základními školami. Otázky byly určeny tak, aby byly srozumitelné, jednoznačně formulované a aby bylo získáno maximum přesných a věrohodných odpovědí. Jednodušeji pak mohlo dojít k analýze a k vypracování projektu a k navržení možných řešení.

Některé otázky sloužili pouze k ověření informací, které byly získány z jiných zdrojů. Ostatní otázky pak sloužily k získání dalších důležitých informací.

4.3 Sběr dat

Sběr dat pomocí strukturovaného rozhovoru a získáváním informací z dostupných zdrojů probíhal v průběhu února až října 2011. Časová náročnost jednoho rozhovoru bude 20 – 30 minut. Kvůli omezeným časovým možnostem zástupců základních škol bylo třeba počítat s časovou náročností na sběr všech potřebných dat a informací. Průběžně byla data zpracována, aby nedocházelo ke ztrátě nebo zkreslení důležitých informací.

4.4 Analýza dat

V rámci projektu budou analyzovány informace od všech zkoumaných základních škol. Nejprve však bude výhodnější analyzovat záznamy od jedné školy, a to nejlépe hned po uskutečnění rozhovoru, a teprve postupně přecházet k záznamům dalších škol a provádět možná srovnání. Srovnání mezi jednotlivými školami bude probíhat až po získání všech potřebných dat. Díky stejnému strukturovanému rozhovoru se zástupci zkoumaných škol bude umožněno srovnání důležitých informací o tělovýchovných zařízeních.

Porovnání dat velmi usnadní práci při vyhodnocení dotazníků a následném vytváření návrhů řešení, které bude následovat po analýze dat.

5 Průzkum využitelnosti TVZ na ZŠ Praha 6

5.1.1 ZŠ Bílá

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, Bílá 1

Adresa: Bílá 1/1784, 160 00 Praha 6 – Dejvice

Jméno ředitelky: Mgr. Maja Bihelerová, 224 310 107

Kontakty: telefon - 246 037 731, e-mail – bihelerova@zsbila.cz, internet – www.zsbila.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Velká tělocvična

Rozměry: 280 m²

Cena podnájmu: 360 Kč/hod.

Je vhodná a využitelná především pro míčové hry. K dispozici je šatna pro cca 40 osob, 4 sprchy a jedny společné toalety. V provozu pro pronájmy v čase 14:00 – 22:00 mimo letní prázdniny, zimní prázdniny a svátky. O víkendech se tělocvična pronajímá jen jednorázově.

Malá tělocvična

Rozměry: 210 m²

Cena podnájmu: 290 Kč/hod.

Je vhodná pro bojové umění, karate, jógu, úpolové sporty, aerobik, pilates, aikido, apod. K dispozici je šatna pro cca 30 osob a 2x toalety. Sprchy nejsou k dispozici.

Multifunkční hřiště s umělým povrchem

Rozměry: 900 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Hřiště je vhodné pro míčové hry. Hřiště lze přizpůsobit pro tyto sporty: malá kopaná, házená, florbal, 2x volejbal, 2x malý basketbal, tenis. Šatny a sprchy nejsou k dispozici. Toalety je možno využít v budově školy. Hřiště není osvětlené.

Využitelnost TVZ

U obou tělocvičen je celoroční vysoká poptávka po provozování sportovní činnosti. Jsou plně obsazeny od pondělí do pátku. Jednorázově jsou využívány o víkendech. Prázdninový provoz je spíše výjimečný

Multifunkční hřiště

Využíváno především pro školní výuku v dopoledních hodinách a pro školní družinu a mateřskou školu v odpoledních hodinách do 17 hodin. Škola nabízí možnost pronájmu, ale není příliš využíváno. Když je hřiště volné mohou ho využívat žáci školy. Veřejnost nemá přístup na hřiště, kvůli nákladům, které by se musely kvůli tomu vynaložit. Odpovědnou osobou, v době, kdy je hřiště volně přístupné, je školník.

5.1.2 ZŠ Červený Vrch

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch, Praha 6, Alžírská 26

Adresa: Alžírská 26/680, 160 00 Praha 6 - Vokovice

Jméno ředitelky: Mgr. Jana Matoušová, 235 007 512

Kontakty: telefon – 235 007 511, e-mail – matousova@zscvrch.cz, internet – www.zscvrch.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Velká tělocvična

Rozměry: 300 m²

Cena podnájmu: 250 Kč/hod

Malá tělocvična

Rozměry: 200 m²

Cena podnájmu: 170Kč/hod. (bez DPH)

Tělocvičny jsou vybaveny gymnastickým nářadím a náčiním. Součástí tělocvičny jsou basketbalové koše a branky, kůly a sítě pro volejbal a další síťové sporty. U tělocvičny jsou k dispozici 4 šatny se sprchami. Toalety jsou na chodbě. Množství 2 pánských a 2 dámských záchodů není dostačující. Žáci mohou využívat toalety ve škole, tam však není přístup při komerčním využívání tělocvičen. U velké

tělocvičny je nutná oprava podlahy, současný povrch je z roku 1997 a je již nevyhovující.

Víceúčelové hřiště + malý venkovní bazén

Rozměry: 3600 m², hřiště 24 x 40 m, 200 m atletický ovál, 60 m atletická rovinka

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Venkovní tělovýchovný areál se skládá z víceúčelového hřiště, 200 metrového atletického oválu a doskočiště pro skok daleký. Venkovní bazén je v současnosti z hygienických důvodů mimo provoz. Hřiště je využitelné pro fotbal, volejbal a další míčové sporty a povrch tvoří umělá tráva. Částečná oprava hřiště proběhla v roce 2009, přesto je hřiště v horším stavu a zasluhovalo by rozsáhlejší rekonstrukci. Hřiště nenabízí zázemí v podobě sociálních zařízení ani šaten, ale součástí je sklad správce s vybavením, které se využívá pro tělesnou výchovu, ale také je nabízeno při komerčním pronájmu zdarma. Hřiště není osvětlené.

Využitelnost TVZ

Tělocvičny jsou pro výuku tělesné výchovy, družinu a mateřskou školu využívány až do 16 hodin. Od 16 do 22 hodin jsou poté nabízeny ke komerčním podnájům, které jsou dostatečně využívány a skoro zaplňují zbytek provozní doby. Víkendový provoz je zajištěn pouze jednorázově, prázdninový zcela výjimečně.

Multifunkční hřiště

Hřiště a dráha jsou volně přístupné v odpoledních hodinách mimo výuku tělesné výchovy. Také je možnost si hřiště pronajmout po 18. hodině. Přes víkendy je areál uzavřený, protože se škola potýkala s vandalismem. Tento problém trvá i přes částečné uzavření hřiště

5.1.3 ZŠ Dědina

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6

Adresa: Žukovského 6/580, 160 00 Praha 6 - Liboc

Jméno ředitele: Mgr. Mojmír Dunděra, 235 355 185

Kontakty: telefon – 235 359 229, e-mail – dundera@zsdedina.cz, internet – www.zsdedina.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Velká tělocvična

Rozměry: 300 m²; 24,5 x 12,25 m

Cena podnájmu: 290 Kč/hod.

Malá tělocvična

Rozměry: 222 m²; 18,5 x 12 m

Cena podnájmu: 270 Kč/hod.

Obě tělocvičny jsou podobné a využitelné ke stejným sportům. Z vybavení je k dispozici veškeré gymnastické nářadí, brány a sítě na míčové hry. Tělocvičny se dají využít k volejbalu, hokejbalu, házené, florbalu, fotbalu a basketbalu. U obou tělocvičen jsou k dispozici dvě šatny (pánská a dámská) s kapacitou 20 lidí. Sociální zařízení jsou k dispozici pro subjekty, které si tělocvičny pronajímají.

V budově školy je také možnost využít chodby se stoly na stolní tenis s rozměry 5,9 x 18,5 m.

Areál venkovních hřišť

Rozměry: 19 000 m² včetně travnatých ploch kolem hřišť

Atletický areál: 1 běžecký okruh s 3 drahami se škvárovým povrchem (celková délka 265 m, rovinka 80 m), doskočiště pro skok daleký, koulařský sektor.

Venkovní hřiště: fotbalové hřiště 45x80 m (nejsou oficiální parametry), 2x tenisové hřiště 35x34 m (obě hřiště), házenkářské 40x20 m, 4x volejbalové hřiště 47x20 m (obě hřiště)

Cena podnájmu: volejbalové hřiště – 150 Kč/hod.

Tenisový kurt – 150 Kč/hod.

fotbalové hřiště – 400 Kč/hod.

V areálu jsou k dispozici šatny, sprchy i toalety. Obě šatny, jak pánská, tak dámská mají kapacitu 20 lidí. Je u nich potřeba rekonstrukce vnitřního vybavení. Areál nemá umělé osvětlení. Je ve špatném, zanedbaném stavu. Škola má v plánu projekt na rekonstrukci, ale v současnosti je pozastaven z důvodu majetkových sporů. S rozlohou areálu je spojena i jeho nákladná údržba. Jde nejen o údržbu, revizi a opravu hřišť, ale také o údržbu travnatých ploch, rostlin a v zimních měsících o odklizení sněhu. Náklady dále tvoří provozní režie.

Využitelnost TVZ

Komerčně jsou tělocvičny plně využívány v odpoledních hodinách denně od 14 (někdy až od 16) do 21.30 hodin.

Areál venkovních hřišť

Pro veřejnost je areál přístupný denně od 15 do 18 hodin, a to i během prázdninového provozu. V této době je přítomen dozor, který je odpovědnou osobou. Využívání pravidelných podnájmů především na tenisových kurtech a volejbalových hřištích. Fotbalové hřiště využíváno k pronájmu spíše nárazově. Víkendový a prázdninový provoz je možný pouze po předchozí domluvě. V době víkendů není hřiště veřejnosti přístupné, protože škola nemá finanční prostředky, na to, aby zaplatila dozor na hřišti.

5.1.4 ZŠ Emy Destinnové

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Adresa: náměstí Svobody 3/930, 160 00 Praha 6 - Bubeneč

Jméno ředitele: Mgr. Ota Bažant, 224 311 370

Kontakty: telefon – 224 311 370, e-mail – bazant@zsemydestinnove.cz, internet – www.zsemydestinnove.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Tělocvična

Rozměry: 207 m²

Cena podnájmu: 250 Kč/hod.

Tělocvična je využitelná pro výuku gymnastiky a míčové hry. Gymnastické nářadí je k dispozici přímo v tělocvičně. Míče a další vybavení pro míčové sporty mají učitelé umístěné v kabinetě. K dispozici 2 šatny s celkovou kapacitou 15 míst.

Tělocvična „Aula“

Rozměry: 312 m²

Cena podnájmu: 350 Kč/hod.

Určená především pro míčové hry. Využívá se pro fotbal, volejbal, florbal, basketbal, gymnastiku. Společné využívání se základní školou nám. Svobody 2. Šatna není k dispozici, možnost převlékání na podiu. Sociální zařízení je v blízkosti obou tělocvičen.

Víceúčelové hřiště

Rozměry: 307 m²

Cena podnájmu: není komerčně využíváno

Hřiště je společně využíváno sousedními základními školami Emy Destinové a nám. Svobody. ZŠ Emy Destinové používá hřiště v pondělí, středu a pátek. Hřiště má správce a sociální zařízení k dispozici pouze v pracovních dnech do cca 20,00. Hřiště má umělé osvětlení.

Volejbalové hřiště – Ve Struhách

Rozměry: 200 m²; 20x10 m

Cena podnájmu: 50 Kč/hod

Využitelnost TVZ

Tělocvična je celý týden využívána výukou a komerčními pronájmy. Dopoledne většinou probíhá v tělocvičně školní výuka, potom je využívána školní družinou a zhruba od 16 hodin je tělocvična pronajímána.

Volejbalové hřiště – Ve Struhách

Denní časový rozvrh

08.00 – 14.00	hodiny tělesné výchovy
14.00 – 17.00	školní družina, zájmové aktivity žáků
17.00 – 19.00	komerční pronájmy

Víceúčelové hřiště

Rozdělení společného využívání: ZŠ Emy Destinové (pondělí, středa, pátek);
ZŠ nám. Svobody (úterý, čtvrtek)

Denní časový rozvrh:

08.00 – 14.00	hodiny tělesné výchovy
14.00 – 16.00	školní družina
16.00 – 20.00	veřejnost

Hřiště je v hodinách pro veřejnost nabídnuto dětem zdarma pro jejich aktivity. Není využíváno pro komerční pronájmy. Odpovědnou osobou je správce hřiště.

O víkendech a prázdninách jsou TVZ nabídnuta pouze na požádání.

5.1.5 ZŠ Hanspaulka

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola Hanspaulka a Mateřská škola Kohoutek,

Praha 6, Sušická 29

Adresa: Sušická 29/1000, 160 00 Praha 6 – Dejvice

Jméno ředitelky: Ing. Marie Pojerová, 233 335 400

Kontakty: telefon – 224 310 365, e-mail – pojerova.zsh@seznam.cz, internet - www.hanspaulka.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Tělocvična

Rozměry: 180 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Je vhodná a využívaná pro tyto sporty basketbal, kopaná, florbal, házená, bojové sporty, zdravotní cvičení.

Kapacita šatny je 35 míst. WC a sprchy jsou nové a ve výborném stavu.

Gymnastický sál

Rozměry: 70 m²

Cena podnájmu: 130 Kč/hod.

Vhodné pro aktivity typu hip hop, aerobic, dětský aerobic, jóga, pilates, orientální tance, zdravotní tělesná výchova pro děti. Také je možnost pronájmu stolního tenisu.

Šatny mají kapacitu 25 míst a 2x WC jsou k dispozici v blízkosti v budově školy.

Víceúčelové hřiště s umělým povrchem

Rozměry: 320 m²

Cena podnájmu: 250 Kč/hod.

Vhodné pro sporty jako volejbal, malá kopaná, nohejbal a basketbal. Hřiště má osvětlení a nemá zázemí v podobě šaten a sprch.

Využitelnost TVZ

Tělocvična

Škola využívá tělocvičnu do 14.30 na hodiny tělesné výchovy. Odpoledne a večer probíhají pronájmy a kroužky školy do 22 hodin včetně sobot a nedělí.

Gymnastický sál

Sál je využit dopoledne školou a mateřskou školou. Odpoledne a večer pronájmům.

Víceúčelové hřiště

Víceúčelové hřiště přednostně slouží dětem, které navštěvují základní školu Hanspaulka a pro ně je také užívání zdarma. Dospělí platí poplatek pouze v případě,

kdy si pronajmou celé hřiště. V případě, že jdou na hřiště jako doprovod dítěte a nezaberou tedy celé hřiště, mají vstup zdarma.

Dopoledne využívá hřiště MŠ a ZŠ, odpoledne otevřené pro děti volně bez poplatku. V případě zájmu škola nabízí pronájem (např. nohejbal). Hřiště má omezené využití pronájmů vzhledem k tomu, že nemá volně přístupné zázemí, má malé rozměry a v blízkosti je Sportovní areál Hanspaulka. Hřiště je otevřeno pro děti v letním období do 18 hodin (pronájmy do 21.30), v sobotu a neděli na požádání. Dle Řádu školního hřiště odpovídá za dění na hřišti, v době vymezené pro veřejnost, správce hřiště. Ten je pracovníkem školy a všichni návštěvníci jsou povinni respektovat jeho pokyny.

5.1.6 ZŠ J. A. Komenského

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola J. A. Komenského, Praha 6, U Dělnického cvičiště 1

Adresa: U Dělnického cvičiště 1/1100, 160 00 Praha 6 – Břevnov

Jméno ředitelky: Mgr. Luděk Soustružník, 233 356 374

Kontakty: telefon – 233 351 684, e-mail – reditel@jakomenskeho.cz, internet – www.jakomenskeho.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Tělocvična

Rozměry: 190 m² (19x10 m)

Cena podnájmu: 400 Kč/hod.

Tělocvična je vybavena standardním gymnastickým nářadím a náčiním a vybavením pro míčové hry. Dá se v ní provozovat gymnastika, míčové hry, bojová umění, aerobic, taneční aktivity (hip hop) a další aktivity. Tělocvična po přestavbě školy přišla o nářadovnu a nářadí je umístěno přímo v tělocvičně. Což není ideální vzhledem k bezpečnosti. Tělocvična má také nevyhovující parkety a plánuje rekonstrukci tělocvičny.

Šatna má kapacitu cca 18 míst a je vybavena 2 umyvadly a 3 sprchami. Sociální zařízení pro veřejnost (WC) nejsou v areálu k dispozici, pro účely subjektů využívající tělocvičnu jsou k dispozici žákovské toalety v 1. patře budovy (dívčí a chlapecké). Škola hodnotí stav jako neutěšený.

Víceúčelové hřiště

Rozměry: areál cca 2700 m²; hřiště s umělým povrchem 20x40 m, basketbalové hřiště 23x12 m

Cena podnájmu: hřiště s umělým povrchem 300 Kč/hod., oplocené basketbalové hřiště 200 Kč/hod.

Sportovní areál ZŠ a MŠ J. A. Komenského se skládá z víceúčelového hřiště s umělým povrchem pro fotbal, tenis, 2x volejbal, házenou a basketbal, atletické dráhy a menšího hřiště pro basketbal, které je využíváno pouze pro výuku a případné pronájmy a není nabízeno veřejnosti. Hřiště nemá žádné šatny, ani sprchy. Areál nemá žádné osvětlení.

Využitelnost TVZ

Tělocvična

Dopoledne od 8.00 do 15.30, nejpozději do 16.30 probíhá v tělocvičně školní výuka a kroužky. Od 16.30 je možnost podnájmů. Kvůli chybějícímu zázemí je problém se střídáním jednotlivých pronájemců. K dispozici pouze převlékárna a bylo by potřeba víc prostoru pro převlékání. Zodpovědnou osobou je správce..

Víceúčelové hřiště

Komerční pronájmy v rámci doplňkové činnosti školy probíhají nepravidelně. Celotýdenní provoz sportovního hřiště je rozdělen na letní a zimní období. Pro neorganizovanou veřejnost slouží areál zdarma v době od 16.00 do 17.00 hodin (zimní období) a od 16.00 do 21 hodin (letní období). V prázdninovém provozu je hřiště veřejnosti k dispozici od 9.00 do 21.00 hodin.

V prázdninovém a víkendovém provozu neprobíhají pronájmy venkovních hřišť ani tělocvičny.

5.1.7 ZŠ Marjánka

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola Marjánka, Praha 6, Bělohorská 52

Adresa: Bělohorská 52/417, 160 00 Praha 6 – Břevnov

Jméno ředitelky: Bc. Mgr. Anna Niklová, 220 517 392

Kontakty: telefon - 220 517 391, e-mail – info@zsmarjanka.cz, internet – www.zsmarjankapraha6.cz

Seznam tělocvičových zařízení školy

Tělocvičný sál

Rozměry: 103,36 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod. (pro žáky školy činí pronájem 200 Kč/hod.)

Tělocvičný sál je menší a nehodí se pro míčové hry. Vhodný je pro aerobic, úpoly, nácvik sebeobrany, zdravotní cvičení. Vybaven je základním nářadím pro cvičení (žíněny, overbally, lavičky,...). K dispozici jsou šatny s dostatečnou kapacitou vzhledem k velikosti tělocvičného sálu. Sociální zařízení jsou v těsném sousedství tělocvičného sálu.

Velké hřiště s umělým povrchem

Rozměry: 319 m²; 29x11 m

Cena podnájmu: 280 Kč/hod.

Malé hřiště s umělým povrchem

Rozměry: 180 m²; 18x10 m

Cena podnájmu: 250 Kč/hod.

Obě hřiště jsou použitelná na volejbal, basketbal, házenou, fotbal, florbal, nohejbal, vybíjenou, přehazovanou. Škola zapůjčuje bezplatně sportovní potřeby určené k hrám výše uvedeným. Šatny jsou k dispozici v budově školy. Hřiště mají svého správce. Obě hřiště jsou osvětlené.

Využitelnost TVZ

Tělocvičný sál

Dopoledne probíhá v tělocvičném sále školní výuka a v odpoledních hodinách je sál vyhrazen k pronajímání. O tělocvičný sál je však malý zájem. Odpovědnou osobou je uklízečka.

Venkovní hřiště

Provoz hřiště je v pondělí až pátek v době od 7.00 do 16.00 hodin zajištěn školou, v době od 16.00 do 20:00 hodin je k dispozici k pronájmu organizacím i jednotlivcům podle dohody. V sobotu a v neděli je hřiště celý den k dispozici pronájmu organizacím i jednotlivcům podle dohody se správcem hřiště. Správcem hřiště je školník. Pronájmy jsou využívány výjimečně.

5.1.8 ZŠ Na Dlouhém lánu

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola, Praha 6, Na Dlouhém lánu 43

Adresa: Na Dlouhém lánu 43/555, 160 00 Praha 6 – Vokovice

Jméno ředitelky: RNDr. Anna Jelínková, 235 354 386

Kontakty: telefon - 235 354 368, e-mail – zs.dl.lan@volny.cz, internet – www.zsdlouhylan.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Velká tělocvična

Rozměry: 405 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Tělocvična se využívá především pro florbal a je vybavená mantinely. Dále se využívá pro basketbal a další především míčové sporty.

Malá tělocvična

Rozměry: 188 m²

Cena podnájmu: 200 Kč/hod.

Malá tělocvična se využívá především k bojovým sportům, aerobiku a cvičení. Pro obě tělocvičny jsou dispozici dvě šatny, každá pro 15-20 lidí. Sprchy a toalety jsou součástí šaten.

Víceúčelové hřiště A

Rozměry: 1144 m² (26x44 m)

Cena podnájmu: 500 Kč/hod.

Povrch hřiště je tvořen umělou trávou 3. generace. Na plochu umělého trávníku lze vstupovat pouze ve sportovní obuvi. Hřiště je osvětlené.

Víceúčelové hřiště B

Rozměry: 1058 m² (23x46 m)

Cena podnájmu: 100 Kč/hod.

Povrch hřiště je poničený a čeká na rekonstrukci.

Hřiště jsou využitelná pro míčové hry, atletiku. Součástí areálu je asfaltový ovál pro in-line. Návštěvníci mohou využít 2 šaten, každá pro 10-15 lidí, včetně sociálního zařízení a sprch. Hřiště mohou využívat děti, mládež i dospělí. V době, kdy je hřiště nabídnuto veřejnosti, je zodpovědnou osobou správce. V době podnájmu se o chod stará školník. Vybavení potřebné ke sportům je možnost si půjčit zdarma.

Využitelnost TVZ

V tělocvičnách probíhá do 13.10 školní výuka. Odpoledne probíhají kroužky a je možnost využití pronájmu. Nejvíce je využívána velká tělocvična, a to 42 hodin týdně, u malé tělocvičny je to 22 hodin a hřiště se pro komerční účely využívá 16 hodin týdně. O pronájmy se stará školník. O víkendech nejsou stálé pronájmy, ale pouze jednorázově (např. turnaje).

Provozní doba hřišť:

Pondělí – pátek	08.00 – 14.00	školní TV
	14.00 – 16.00	školní družina, kroužky
	16.00 – 20.00	veřejnost zdarma (pouze hřiště B)
	20.00 – 22.00	pronájem za úplatu
Sobota – neděle	10.00 – 20.00	veřejnost zdarma (pouze hřiště B)
	20.00 – 22.00	pronájem za úplatu

5.1.9 ZŠ nám. Interbrigády

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola nám. Interbrigády, Praha 6, Antonína Čermáka 6

Adresa: Antonína Čermáka 6/1022, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

Jméno ředitele: Mgr. Petr Karvánek, 233 340 795,

Kontakty: telefon – 224 311 116, e-mail – petr.karvanek@interbrigady.cz, internet – www.interbrigady.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Velká tělocvična

Rozměry: 200 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Je vhodná a využitelná především pro míčové hry, gymnastiku a atletiku. Součástí je základní náradí a náčiní na gymnastiku, basketbalové koše, kůly na síť a další materiál pro míčové sporty. Šatny jsou vybaveny lavičky a věšáky pro zhruba 20 dětí. Sprchy a toalety jsou také v šatnách.

Malá tělocvična

Rozměry: 171 m²

Cena podnájmu: 250 Kč/hod.

Venkovní areál s víceúčelovým hřištěm

Rozměry: areál 6074 m², 1. hřiště 400 m² (40x20 m), 2. hřiště 240 m² (20x12 m) + 200m běžecký ovál se 3 drahami a 60metrovou rovinkou

Cena podnájmu: 300-500 Kč/hod.

Obě hřiště jsou oplocené a jsou využitelné pro míčové sporty jako fotbal, basketbal, volejbal, házená. Areál je kromě běžecké dráhy vybaven doskočištěm pro skok daleký a koulařským sektorem. Návštěvníkům je k dispozici jeden záchod. Hřiště není osvětlené.

Využitelnost TVZ

Obě tělocvičny jsou využívány pro komerční pronájmy. Poptávka pokrývá kapacitu ze zhruba 90%.

Víceúčelové hřiště

Výuka probíhá v závislosti na počasí, většinou však do 14-15.30 hodin, potom může hřiště využívat veřejnost. Žáci základních škol a jejich doprovod mohou využívat hřiště zdarma. Dospělí platí vstupné 20 Kč. Ředitel školy stanovuje dobu, kdy je hřiště veřejně přístupné. V této době za dění na hřišti odpovídá správce hřiště. Správce hřiště má přístup k telefonu a může tedy v případě nutnosti přivolat záchrannou službu, policii, hasičský sbor apod. Dále je oprávněn vybírat poplatky za užívání hřiště, přijímat jednorázové rezervace a půjčovat za úplatu sportovní potřeby.

5.1.10 ZŠ nám. Svobody 2

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, nám. Svobody 2

Adresa: nám. Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

Jméno ředitelky: Mgr. Ivana Ullmannová, 233 330 696

Kontakty: telefon – 224 311 371, e-mail – ullmannova@zs-ns2.cz, internet –
www.zs-ns2.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Malá tělocvična

Rozměry: 214 m²

Cena podnájmu: 310 Kč/hod.

Je vhodná a využitelná především pro míčové hry (házená, volejbal, florbal), úpoly, tanec, gymnastiku a základy atletiky. K dispozici jsou 2 šatny, jedna malá s 2 lavičkami a kapacitou 6 míst. Větší šatna je pro cca 15 dospělých. Sprchy jsou přístupné z větší šatny a jsou v dobrém stavu. Toalety dostupné v chodbě.

Velká tělocvična + víceúčelové hřiště

Ve společném užívání se Základní školou Emy Destinové (viz informace výše). Škola má velkou tělocvičnu k dispozici pouze v úterý a ve čtvrtek a neprožívá ji.

Využitelnost TVZ

U obou tělocvičen je celoroční vysoká poptávka po provozování sportovní činnosti. Jsou plně obsazeny od pondělí do pátku. Jednorázově jsou využívány o víkendech. Prázdninový provoz je spíše výjimečný.

Malá tělocvična

V dopoledních hodinách využívá tělocvičnu škola a školní družina. Většinou bývá nabízena k pronájmu od 17 hodin do 22 hodin. Tělocvična funguje i při víkendovém a prázdninovém provozu.

5.1.11 ZŠ Norbertov

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola Norbertov, Praha 6, Norbertov 1

Adresa: Norbertov 1/126, 160 00 Praha 6 – Střešovice

Jméno ředitelky: Mgr. Karolína Čermáková, 224 312 047

Kontakty: telefon - 224 312 050, e-mail – karolina.cermakova@norbertov.cz,
internet – www.norbertov.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Tělocvična

Rozměry: 275 m² (22,3 x 12,35 m)

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Tělocvična je vybavena gymnastickým náradím a náčiním (tyče a lana na šplh, žebřiny, kladina, hrazda, kruhy, lavičky, stojany na odbíjenou). Dále brankami, míči a vybavením pro míčové sporty jako odbíjená, basketbal, sálový fotbal, florbal.

K dispozici chlapecká a dívčí šatna. Chlapecká šatna zabírá plochu 11,1 m², vybavená je 3 lavičkami s háčky a 2 umyvadly. Dívčí šatna má plochu 13,8 m², vybavená je stejně jako chlapecká. V obou šatnách jsou k dispozici záchody a sprchy.

Využitelnost TVZ

Tělocvična je přes zimní období maximálně využívána, přes léto není takový zájem o pronájmy. Do 14 hodin využívají tělocvičnu učitelé pro výuku tělesné výchovy, poté je tělocvična obsazena družinou a školními pohybovými kroužky. Od 15 hodin jsou nabízeny pronájmy organizacím i jednotlivcům.

Údržba tělocvičny je finančně náročná. Kromě povinných revizí, škola financuje i obnovu povrchu tělocvičny jedenkrát za dva roky.

5.1.12 ZŠ Petřiny - jih

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola Petřiny - jih, Praha 6, Šantrochova 2

Adresa: Šantrochova 2/1800, 160 00 Praha 6 – Břevnov

Jméno ředitelky: Mgr. Milena Koreňová, 235 352 257

Kontakty: telefon – 235 361 223, e-mail – reditelka@petrinyjih.cz, internet – www.petrinyjih.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Sportovní hala

Rozměry: 700 m²

Cena podnájmu: 800 Kč/hod.

Je určená a využívána především pro basketbal. Také se zde provozuje aerobic nebo bojové sporty. V hale jsou 4 šatny (11 x 2,87 m) je 1 WC, 2 sprchy, 1 umyvadlo a lavička.

Velká tělocvična

Rozměry: 300 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Hodí se především na míčové hry. K dispozici 1 šatna (12 x 3 m) s 1 záchodem, 4 sprchami a umyvadly a lavičkami.

Malá tělocvična

Rozměry: 200 m²

Cena podnájmu: 200 Kč/hod.

Provozuje se zde především aerobic. K dispozici 1 šatna (12 x 3 m) s 1 záchodem, 4 sprchami, 2 umyvadly a lavičkami.

Víceúčelové hřiště

Rozměry: cca 800 m²

Cena podnájmu: 250 Kč/hod.

Areál se skládá z hřiště na malou kopanou s umělou trávou, tartanového okruhu s 3 drahami a asfaltového hřiště na softbal. Hřiště na malou kopanou má 15 let starý povrch, který je v dezolátním stavu. V současné době je hřiště z tohoto důvodu uzavřeno. Areál by potřeboval celkovou rekonstrukci, ale škola na ni nemá peníze.

Odpovědnou osobou hřiště je správce. Hřiště nemá venkovní osvětlení. U hřiště je k dispozici pouze 1 toaleta.

Využitelnost TVZ

Pravidelné pronájmy probíhají od 16 hodin po skončení školní výuky a družiny. Od 16.00 do 22.00 hodin probíhají komerční pronájmy ve vnitřních prostorách. Ty jsou plně využívány. O víkendovém provozu je možnost podnájmu vnitřních tělocvičen a haly. V prázdninovém provozu je v červenci zavřeno, v srpnu je otevřeno za stejných podmínek jako o víkendu.

Víceúčelové hřiště

Venkovní prostory by po případné rekonstrukci byly k dispozici od 16.00 hodin, ale pouze do doby, kdy je světlo, protože hřiště nemají možnost osvětlení. V době, kdy by na hřišti neprobíhal pronájem ani výuka, bylo by k dispozici veřejnosti zdarma, stejně o víkendech. Nevýhodou je, že nejsou k dispozici sprchy a pouze 1 WC, které může veřejnost využívat. Odpovědnou osobou, v době, kdy je hřiště volně přístupné, je školník.

5.1.13 ZŠ Petřiny - sever

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola Petřiny - sever, Praha 6, Na Okraji 43

Adresa: Na Okraji 43/305, 160 00 Praha 6 – Veleslavin

Jméno ředitelky: Mgr. Jana Kindlová, 235 361 498, 235 090 733

Kontakty: telefon - 235 090 730, e-mail – j.kindlova@zspetriny.cz, internet – www.zspetriny.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Velká tělocvična

Rozměry: 320 m²

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Určena pro míčové hry, florbal, basketbal a další. Vybavena je brankami, míči, žíněnkami a dalším vybavením potřebným k daným sportům. Pomůcky jsou uloženy v zabudovaných skříňkách.

Malá tělocvična

Rozměry: 220 m²

Cena podnájmu: 213 Kč/hod.

Určena především pro gymnastiku a cvičení. Součástí základní gymnastické vybavení (žebřiny, hrazda, kruhy, tyče, šplh, lana, kladina,...). Ale také koše pro basketbal, kůly a tyče pro síťové sporty.

Víceúčelové hřiště

Rozměry: cca 2600 m² ; rozměry 1. hřiště cca 60x30 m, rozměry 2. a 3. volejbalové hřiště cca 13x25 m

Cena podnájmu: 200 Kč/hod.

Skládá se z 1 hřiště s umělým povrchem „3. generace“ a z dvou asfaltových hřišť na volejbal. Na hřišti se provozují míčové sporty jako tenis, fotbal, basketbal, síťové sporty. Potřebné vybavení, branky, basketbalové koše, tyče, sítě jsou plně k dispozici. Atraktivním prvkem areálu je síťovaná pyramida. Součástí hřiště jsou

šatny, sprchy i toalety. Venkovní hřiště nemá osvětlení. Aktuálním problémem je vandalismus bezohledných lidí, kteří ničí hřiště, i přesto, že je oplocené.

Využitelnost TVZ

Velká i malá tělocvična jsou ve všedních dnech plně využívány pro komerční účely. O víkendech nejsou žádné pravidelné pronájmy, ale občas probíhají turnaje a další jednorázové pronájmy.

Multifunkční hřiště

Školní hřiště je veřejnosti přístupné po skončení vyučování. Do 18.00 hodin mají na hřišti přednost děti a školní mládež.

Tabulka 1 - Provoz školního hřiště (ZŠ Petřiny – Sever)

Období	Všední dny	Volné dny
Květen – září	8.00-20.00	9.00-20.00
Březen, duben, říjen	8.00-18.30	9.00-18.30
Listopad – únor	8.00-17.00	9.00-17.00

zdroj: Úřad městské části Prahy 6

V průběhu školního roku výuka a zájmová činnost od 8.00 do 15.30. Prostor pro neorganizovanou nebo organizovanou veřejnost zdarma či za symbolickou úplatu, prostor ke komerčním pronájmům 15.30-20.00 (18.30, 17.00) dle v tabulce uvedeného období.

5.1.14 ZŠ Pod Marjánkou

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola, Praha 6, Pod Marjánkou 2

Adresa: Pod Marjánkou 2/1900, 160 00 Praha 6 – Břevnov

Jméno ředitelky: Mgr. Marcela Pácalová, 220 517 292

Kontakty: telefon – 220 513 176, e-mail – pacalova@zspodmarjankou.cz,
internet – www.zspodmarjankou.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Tělocvična 1

Rozměry: cca 178 m²

Cena podnájmu: 350 Kč/hod.

Tělocvična 2

Rozměry: cca 178 m²

Cena podnájmu: 350 Kč/hod.

Tělocvičny jsou vybaveny gymnastickým nářadím, vybavením pro míčové sporty (basketbal, fotbal, volejbal, florbal, tenis) a atletiku. Zázemí tělocvičen tvoří 2 šatny, sprchy a toalety. Kapacita šaten je cca 50 osob.

Víceúčelové hřiště

Rozměry: 3717 m² (177x21 m), větší hřiště 30x50 m; menší hřiště 15x30 m

Cena podnájmu: 250 Kč/hod.

Popis: Areál se skládá z jednoho většího hřiště a jednoho menšího hřiště, atletického oválu, a koulařského sektoru. U hřiště jsou k dispozici toalety, které jsou po rekonstrukci v perfektním stavu. Venkovní hřiště je bez osvětlení.

Využitelnost TVZ

O komerční pronájmy obou tělocvičen je velký zájem. Probíhají po skončení školní výuky zhruba od 16.00 do 22.00 hodin. O víkendovém provozu je možno využívat pronájmy za stejných podmínek, ale není takový zájem.

Víceúčelové hřiště

Do 16 hodin je hřiště využíváno školou na školní výuku a pro školní družinu. Potom je možnost pronájmu hřiště. V této době je za hřiště zodpovědný správce hřiště. Areál lze využívat i v prázdninovém a víkendovém provozu. Škola se potýká s problémem vandalismu na hřišti.

5.1.15 ZŠ T. G. Masaryka

Obecné informace

Plný název školy: Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Praha 6, nám. Českého povstání 6

Adresa: nám. Českého povstání 6/511, 160 00 Praha 6 – Ruzyně

Jméno ředitelky: Mgr. Dana Hudečková, 235 302 926

Kontakty: telefon – 235 301 766, e-mail – zsruzyne@volny.cz, internet – www.zstgmruzyne.cz

Seznam tělovýchovných zařízení školy

Sportovní hala

Rozměry: 550 m²

Cena podnájmu: 700 Kč/hod

Sportovní hala se hodí pro všechny druhy míčových sportů. Součástí je také vybavení pro gymnastiku – tyče na šplh, gymnastické koberce, žíněnky a žebřiny. Dalším vybavením haly jsou basketbalové koše, kůly na síťové sporty a mantinely na florbal. K dispozici je jedna chlapecká šatna s kapacitou 14 osob s 1 toaletou a 1 sprchou a jedna dívčí šatna s kapacitou 16 osob s 2 toaletami a 3 sprchami. Také je součástí haly 1 toaleta pro invalidy.

Multifunkční hřiště s umělým povrchem

Rozměry: 1600 m²; 2x hřiště - 24x12 m, atletická dráha 80 metrů

Cena podnájmu: 300 Kč/hod.

Sportovní areál ZŠ TGM je složen ze dvou víceúčelových hřišť, jedné běžecké dráhy, in-line dráhy. Sociální zařízení je možné využít pouze po dohodě se správcem v rámci sportovní haly. V dosahu venkovního hřiště jiné toalety nejsou. Hřiště není osvětlené. Jde o veřejně přístupné sportoviště.

Hřiště je využíváno především pro florbal, volejbal a fotbal. Dají se zde provozovat i další míčové hry.

Využitelnost TVZ

Sportovní hala

Výuka tělesné výchovy probíhá do 15.30. Od 16.00 do 21.30 hodin je hala nabízena k pronájmům.

Sportovní areál

Vedení školy stanovuje dobu, kdy jsou hřiště přístupná pro veřejnost. V tuto dobu za provoz hřišť i haly odpovídá správce, který je pracovníkem školy jsou povinni respektovat jeho nařízení a pokyny. Dlouhodobější pronájmy hřiště probíhají nepravidelně. Hřiště je volné veřejnosti od 16 hodin, o víkendech a v zimním provozu od 14 hodin.

6 Výsledky průzkumu na základních školách Prahy 6

Celkem se průzkumu zúčastnilo všech 15 základních škol, jejichž zřizovatelem je úřad městské části Prahy 6. Jak je vidět v tabulce 2 většina z dotázaných ředitelů škol nebo jejich zástupců uvedla jako součást školy venkovní hřiště i tělocvičnu. Pouze ZŠ Norbertov nemá k dispozici vlastní venkovní hřiště a ZŠ nám. Svobody využívá hřiště společně se ZŠ Emy Destinnové. Všechny ZŠ mají k dispozici alespoň jednu tělocvičnu, kterou mohou využívat k výuce tělesné výchovy. Z toho 1 škola má k dispozici 2 tělocvičny a jednu sportovní halu, 9 škol 2 oddělené tělocvičny a 5 škol tělocvičnu pouze jednu. Některé školy mají k dispozici další netradiční sportovní zařízení jako například lezeckou stěnu, asfaltový okruh pro in-line bruslení, síťovanou pyramidu nebo chodbu se stoly na stolní tenis. Některá TVZ jsou umístěná v upravených prostorech bývalých aul nebo jídelen.

Tabulka 2 - Přehled sportovišť na základních školách Prahy 6

škola	tělocvičny	případný komentář	hřiště
ZŠ Bílá	2	z toho 1x upravená aula	1
ZŠ Červený vrch	2		1
ZŠ Dědina	2		8
ZŠ Emy Destinové	2	z toho 1x upravená aula (společná se ZŠ nám. Svobody)	1
ZŠ Hanspaulka	1		1
ZŠ J. A. Komenského	1		1
ZŠ Marjánka	1	pouze menší tělocvičný sál	2
ZŠ Na Dlouhém lánu	2		2
ZŠ nám. Interbrigády	2		1
ZŠ nám. Svobody 2	1	navíc k využití 1x upravená aula (společná se ZŠ E. Destinové)	0
ZŠ Norbertov	1		0
ZŠ Petřiny - jih	3	z toho 1x sportovní hala + fitness centrum	1
ZŠ Petřiny - sever	2		1
ZŠ Pod Marjánkou	2		1
ZŠ T. G. Masaryka	1	sportovní hala	1

zdroj: Úřad městské části Prahy 6

6.1 Tělocvičny a vnitřní prostory

Všechny školy nabízejí alespoň jednu svou tělocvičnu nebo sportovní halu k využití i jiným subjektům veřejnosti k provozování mimoškolních sportovních aktivit. Druhé tělocvičny jsou ke komerčním pronájmům také až na výjimky využívány. Rozdělení časové fondu mezi výuku a komerční pronájmy je u všech škol podobné. V dopoledních hodinách bývají tělocvičny využívány pro výuku tělesné výchovy a pro program školních družin. U některých škol od 14, u většiny od 16 hodin jsou prostory nabídnuty k pronájmu pro různé sportovní využití. Možnost využití o víkendech bývá u škol různá. Většina však pronájem nenabízí. Důvodem je malá poptávka nebo nákladný provoz haly o víkendu (provozní režie, mzdové náklady). Ve všedních dnech je poptávka po pronájmech TVZ základních škol až na výjimky vysoká. Výjimku tvoří

několik škol, které bojují o zájemce s okolními komerčními sportovišti. Zájem klesá o víkendech a v teplejších měsících. Žádná škola nenabízí vnitřní prostory využívání veřejností zdarma.

Nezbytnou součástí každého sportovního zařízení je zázemí v podobě sociálních zařízení: šaten, sprch a toalet. Pouze ve výjimečných případech nejsou k dispozici šatny, a to pouze v případech menších tělocvičen nebo sálů. Jinak jsou sociální zařízení k dispozici přímo součástí tělocvičen nebo v bezprostřední blízkosti v budově školy.

Nejčastěji jsou tělocvičny využívány pro florbal, fotbal, basketbal, gymnastiku a volejbal. Dalšími sporty, které se provozují v tělocvičnách, ať už v rámci tělesné výchovy nebo jako mimoškolní sportovní aktivita, jsou házená, hokejbal, tenis, základy atletiky, bojové sporty, úpolové sporty, aerobic, pilates, jóga, zdravotní cvičení a tanec. Některé školy se snaží pořádáním sportovních akcí nabídnout možnost dalšího využití jejich TVZ. Jedná se o turnaje či závody mezi třídami nebo mezi školami, sportovní a dětské dny, mimoškolní sportovní, ale také kulturní akce. Školy spolupracují se sportovními oddíly nebo domovy mládeže. O prázdninách jsou některými školami pořádány příměstské tábory.

Tabulka 3 - Využitelnost tělocvičen na ZŠ Prahy 6

Název školy	1. tělocvična		2. tělocvična	
	Rozměry	Cena podnájmu	Rozměry	Cena podnájmu
ZŠ Bílá	280	360	210	290
ZŠ Červený Vrch	300	250	200	170
ZŠ Dědina	300	290	222	270
ZŠ Emy Destinové	207	250	312	350
ZŠ Hanspaulka	180	300	70	130
ZŠ J. A. Komenského	190	400	-	-
ZŠ Marjánka	103,36	300	-	-
ZŠ Na Dlouhém lánu	405	300	188	200
ZŠ nám. Interbrigády	200	300	171	300
ZŠ nám. Svobody 2	214	310	-	-
ZŠ Norbertov	200	300	-	-
ZŠ Petřiny – jih	700	800	300	300
ZŠ Petřiny – sever	320	300	220	213
ZŠ Pod Marjánkou	178	350	178	350
ZŠ T. G. Masaryka	550	700	-	-

zdroj: vlastní šetření

Nejčastějším vybavením TVZ je gymnastické nářadí a náčiní, míče na fotbal, basketbal, volejbal a další míčové sporty, branky, koše, kůly a sítě pro síťové sporty. Na některých školách jsou k dispozici podložky pro cvičení, hole a mantinely pro florbal a další sportovní náčiní. Vybavení bývá často uloženo ve skladu přímo u tělocvičny, v některých školách bývá problém s uskladněním. Například na ZŠ J. A. Komenského přišla tělocvična o nářadovnu a nářadí je umístěno přímo v tělocvičně, což je nevhodné vzhledem k bezpečnosti. Kvůli společnému využívání tělocvičen mají ZŠ Emy Destinové a ZŠ nám. Svobody 2 vybavení pro míčové sporty uloženy ve školách v kabinetu. Některé školy nabízejí půjčení svého vybavení jiným subjektům v rámci využití podnájmu zdarma.

V tabulce 3 jsou přehledně uvedeny základní parametry pronájmů tělocvičen. Tedy plocha sportoviště a cena, za kterou jsou pronajímány. Ceny jsou stanoveny podle nákladů, poptávky, konkurence, někdy s využitím finančního auditu.

U komerčních pronájmů je nutností řešit odpovědnost za způsobené škody a za bezpečnost. Proto každý subjekt, který chce využívat TVZ školy k mimoškolní sportovní aktivitě je povinen sepsat se školou smlouvu o pronájmu. Rozdílně pak školy řeší přístup do tělocvičny. V některých případech je k dispozici správce nebo školník, v některých případech mají subjekty k dispozici klíče od tělocvičny.

6.2 Areály venkovních hřišť

Kromě ZŠ Norbertov a ZŠ nám. Svobody jsou všechny ostatní školy vybaveny venkovním areálem pro provozování sportovních aktivit. Velké rozdíly jsou však v počtu hřišť, v dalších možnostech využití a v rozloze areálu.

Běžným vybavením areálů jsou víceúčelové hřiště na basketbal, fotbal, házenou a další míčové sporty. Některé školy mají k dispozici odpovídající vybavení pro atletiku, jako například atletické dráhy, ať už celé ovály nebo jen 60 metrové rovinky, doskočiště pro skok daleký, sektory pro vrhy či hody. K dalšímu vybavení venkovních areálů škol patří například ovál pro in-line bruslení.

Nejčastějšími sporty, které je možno na hřištích provozovat jsou basketbal, fotbal, atletika a volejbal. Dalšími možnými sporty jsou tenis, nohejbal a další síťové sporty nebo házená. Standardním vybavením jsou branky, koše, kůly a síť.

Mezi faktory, které jsou důležité pro možnost využívání areálů veřejností, patří kvalita a typ povrchu, přítomnost správce, možnost osvětlení hřiště, dostupnost sociálních zařízení.

Hřiště bývají v odpoledních hodinách nabízena k pronájmu, ale většina je spíše dána k dispozici veřejnosti za různých podmínek.

Tabulka 4 - Využitelnost hřišť na ZŠ Prahy 6

Název školy	Počet hřišť	Rozloha areálu	Správce	Šatny, WC	Osvětlení
ZŠ Bílá	1	900	Školník	Ne	Ne
ZŠ Červený Vrch	1	3600	Ano	Ne	Ne
ZŠ Dědina	8	19 000	Ano	Ano	Ne
ZŠ Emy Destinnové	2	307	Ano	Ano	Ano
ZŠ Hanspaulka	1	320	Ano	Ne	Ano
ZŠ J. A. Komenského	2	2700	Ne	Ne	Ne
ZŠ Marjánka	2	319 + 180	Ano	Ano	Ano
ZŠ Na Dlouhém lánu	2	1144+1058	Ano	Ano	Ano
ZŠ nám. Interbrigády	3 + ovál	6074	Ano	pouze WC	Ne
ZŠ nám. Svobody 2	-				
ZŠ Norbertov	-				
ZŠ Petřiny – jih	1 + oval	cca 800	Ano	Ano	Ne
ZŠ Petřiny – sever	3	2600	Ne	Ano	Ne
ZŠ Pod Marjánkou	2 + oval	3717	Ano	Ano	Ne
ZŠ T. G. Masaryka	2 + atl. dráha	1600	Ano	Ne	Ne

zdroj: vlastní šetření

7 Diskuze

Zkoumání na základních školách Prahy 6 odhalilo, s jakými problémy se školy často potýkají a v jakém stavu se nacházejí jejich tělovýchovná zařízení. Objevila se řada možností, jak zajistit lepší využívání TVZ, aby byla lépe přístupná pro obyvatele Prahy 6. Největším problémem, který tíží většinu škol je nedostatek kapacity pro jejich další využití veřejností. Zcela samozřejmě má před mimoškolní sportovní aktivitou přednost výuka tělesné výchovy, družiny či přidružené mateřské školy a sportovní kroužky. Z časového fondu pak již mnoho nezbývá pro další využití.

Vhodné bude podporovat rozšiřování a modernizaci stávajících TVZ. Možností by byla i úprava ploch, aby byla schopná pokrýt poptávku po více sportech. Obecně je podpora víceúčelových areálů správnou cestou, která může umožnit lepší podmínky, jak pro moderní tělesnou výchovu, tak i pro širokou nabídku využití mimo rámec tělesné výchovy. Rekonstrukce a průběžné udržování sportovišť v dobrém stavu by mělo být důležitou součástí dlouhodobé strategie každého provozovatele TVZ. Zastřešení areálů sportovních hřišť nebo budování nafukovacích hal by mohlo zajistit širší využití v době nepříznivého počasí.

7.1 Návrhy řešení

Nedílnou součástí zadání projektu bylo navržení možných řešení, jakým způsobem by mohl Úřad městské části podpořit sportování veřejnosti na sportovištích základních škol a jak by mohl efektivně nabízet TVZ škol svým občanům.

Základní podmínkou je vytvoření informační kanálu pro informace od magistrátu směrem k občanům, o možnostech sportování na ZŠ. Příkladem může být vytvoření projektu a portálu „Praha sportovní“, který podporuje magistrát hlavního města Prahy, který zveřejňuje na svých internetových stránkách databázi sportovišť, sportovních klubů a sportovních akcí. (30)

Vytvoření podobného portálu by jistě podpořilo sportování na Praze 6. Měl by obsahovat základní informace o sportovištích na základních školách, jaké TVZ mají k dispozici a jaké sporty se na nich dají provozovat. Neměli by chybět kontaktní údaje (jak se k dané škole dostat a na koho se obrátit v případě zájmu o využití) a základní přehled o vybavení sociálním zařízením, alespoň zda jsou šatny, sprchy a toalety k dispozici a jakou mají kapacitu.

Bylo by vhodné využít i další formy komunikace, např. tištěné materiály nebo vytvoření přílohy v pravidelně vydávaném zpravodaji Prahy 6.

Přesné určení doby, kdy je hřiště přístupné veřejnosti zdarma je další možností, jak umožnit občanům podporu aktivního životního stylu. Hřiště jsou sice využívána pro komerční pronájmy pouze občasně, ovšem dosti spontánně a nepravidelně. Může se tak stát, že se veřejnost na hřiště nedostane. Proto by školy měly stanovit pevně dané časové vymezení, kdy je hřiště přístupné veřejnosti bez předchozího domlouvání. V této době by se nemohlo hřiště pronajímat.

Další potenciál nabízí využívání sportovišť o víkendech a prázdninách. Možné by bylo například využít tato zařízení pro pořádání sportovních nebo jiných akcí pro veřejnost. Tábory či jiné zájmové programy by rovněž mohli využívat sportovní zařízení škol.

V rámci cestovního ruchu by se dala tělovýchovná zařízení nabídnout také turistům a návštěvníkům Prahy. To však naráží na nedostatek kapacit TVZ, díky časté využitelnosti zařízení v rámci povinné výuky i volitelnými kroužky. Vhodné bude podporovat budování nových TVZ či úprava stávajících, aby pokryla poptávku občanů po sportovních plochách.

7.2 Možná rozšíření projektu

Při zpracování projektu se objevilo několik možností rozšíření projektu, které nebyly zpracovány, protože by byly mimo rámec zadání. Rozšíření projektu o tato témata by doplnil dosavadní výzkum a zdokonalil informace o zkoumaných sportovištích.

Tělovýchovná zařízení by měla být přístupná všem, tedy i tělesně handicapovaným občanům. Jaké jsou možnosti přístupu a využití jednotlivých TVZ pro tělesně postižené by bylo možným rozšířením projektu. Projekt by bylo zajímavé rozšířit o průzkum veřejného mínění o vnímání možnosti nabídky sportovních zařízení škol na Praze 6 a o spokojenosti se současným stavem TVZ a jejich využívání.

Potenciální cílovou skupinou jsou senioři. Jejich zájem o aktivní trávení svého času, zmapování podmínek pro sport seniorů a možné využití prostor základních škol pro jejich aktivity může být další možností pro rozšíření projektu.

8 Závěry

Projektem pasportizace a využívání TVZ na základních školách Prahy 6 byly zjištěny důležité informace, ze kterých lze vycházet pro efektivní podporu aktivního trávení volného času občanů Prahy 6.

Základní školy nabízejí svá TVZ k dispozici v době, kdy neprobíhá výuka tělesné výchovy. Až na výjimky jsou tělocvičny plně využívány pro komerční pronájmy. O sportoviště na ZŠ je většinou velký zájem a školy nezvládají pokrýt poptávku. Na druhé straně jsou zde školy, které bojují s okolními komerčními sportovními zařízení a nejsou tolik využívána, jak by mohla být.

Rozdílná je situace u venkovních areálů. Podmínky jsou velmi odlišné školu od školy. Nejčastější problémy jsou nákladné opravy a údržba hřišť a nepříjemný problém s vandalismem. Málo hřišť je využíváno pro komerční pronájmy a jsou spíše nabízena k různým aktivitám veřejnosti zdarma nebo za minimální úplatu.

Jistým omezením některých TVZ jsou nevyhovující podmínky, ať už z hlediska bezpečnosti, hygieny nebo nedostatku sociálních zařízení. Školy často volají po rekonstrukci povrchů, vybavení i šaten či sociálních zařízení.

Školy jsou limitovány finančními prostředky a často mají problém vystačit s penězi, které dostávají z veřejných zdrojů. Doplnková činnost, mezi kterou patří komerční pronájmy, nestačí pokrýt náklady, které jsou s nimi spojeny. Největší finanční zátěž představují mzdy a prostředky na provoz a rekonstrukci.

Tělovýchovná zařízení patří do kategorie neziskových sportovních zařízení a z velké části slouží veřejnému sektoru. Poplatky z komerčních podnájmů pokryjí náklady na provoz jen z opravdu malé části. Poplatky jsou stanoveny tak, aby nebyly příliš vysoké pro účastníky a aby se stalo sportování přístupné široké veřejnosti. (16)

Výsledky projektu ukázaly některá omezení, která limitují základní školy v lepším využívání svých TVZ. Pozitivní je však přístup zástupců škol, kteří se snaží maximálně podporovat sportovní a pohybové aktivity v rámci svých možností.

9 Seznam použité literatury

1. **ALEXANDRIS, Konstantinos.** *Performance measurement and leisure management.* Abingdon : Routledge, 2010. str. 164. ISBN 978-0-415-55382-7.
2. *Bílá kniha o sportu.* Lucemburk : Úřad pro úřední tisky Evropských společenství, 2007, str. 37. ISBN 978-92-79-06547-7.
3. **BUZICKÁ, Lada.** *Dítě a hřiště.* Praha, 2011. Bakalářská práce na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, vedoucí práce Jan Šmíd.
4. **CULLEY, Peter a John, PASCOE.** *Sport facilities and technologies.* 2. vydání. London & New York : Taylor & Francis, 2009. ISBN 978-0-415-45868-9.
5. **ČERNÝ, Vladimír.** *Hygienické zásady pro provoz a údržbu zařízení pro tělesnou kulturu.* Praha : Český ústřední výbor ČSTV, 1985. str. 99.
6. **DALY, Jim.** *Recreation and sport planning and design.* 2. vydání. Champaign: Human Kinetics, 2000. str. 223. ISBN 0-7360-0345-2.
7. **DURD, Petr.** *Metodický pokyn k Územnímu plánu sídelního útvaru hlavního města Prahy* [online] 24. 10 2002. [Citace: 2. 11 2011.]. Dostupné z: http://servis.praha-mesto.cz/uzplan/uzemni_plan_hmp/up_hmp_1999/metodicky_pokyn/metodicky_pokyn.pdf.
8. **Encyklopedický ústav.** *Ilustrovaný encyklopedický slovník. Díl 1. A-I.* 1. vydání. Praha : Academia, 1980, str. 970.
9. **Encyklopedický ústav.** *Ilustrovaný encyklopedický slovník. Díl 2 J-Pri.* 1. vydání. Praha : Academia, 1981. str. 957.
10. **Evropská rada.** *Evropská charta sportu* [online]. 19. 2 2002. [Citace: 2. 11 2011.]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport/evropska-charta-sportu>.
11. **EZERSKY, Eugene M a Richard, THEIBERT.** *Facilities in sports and physical education.* 2. vydání. Saint Louis : Mosby, 1976. str. 193. ISBN 0-8016-1534-8.

12. **FLEMR, Libor.** *Prostorové podmínky pro podporu aktivního životního stylu současné populace.* 1. vydání. Praha : Karolinum, 2009. str. 194. ISBN 978-80-246-1765-7.
13. **FLEMR, Libor.** Urbanismus sportovních zařízení - historie a současnost. *Česká kinantropologie.* 2007, stránky 93-105. ISSN 1211-9261.
14. **HENDL, Jan.** *Úvod do kvalitativního výzkumu.* Praha : Karolinum, 1999. str. 278. ISBN 80-246-0030-7.
15. **HLADIL, Jiří.** *Tělovýchovná zařízení.* Brandýs nad Labem : Katedra tělesné výchovy a TJ Slavia pedagogické fakulty UK, 1970. str. 101.
16. **HOBZA, Vladimír a Jaroslav, REKTOŘÍK.** *Základy ekonomie sportu.* Praha : Ekopress, 2006. str. 191. ISBN 80-86929-04-3.
17. **KIBBLE, Steve a Jan, HICKMAN.** Building physical education facilities for the future. *Physical Education Matters.* léto, 2009, 2.
18. **KOPŘIVA, Miloš.** *Mobilita, víceúčelovost, proměnnost ve sportovních stavbách.* Praha: ČVUT, 2011. str. 178. ISBN 978-80-01-04781-1.
19. **LÁZNIČKOVÁ, Renáta.** *Infrastruktura sportovišť v Praze z hlediska možnosti pořádání olympijských her.* Praha, 2002. Diplomová práce na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, vedoucí práce Eva Čáslavová.
20. **MÁČEK, Miloš a Miroslav, KUČERA.** *Sport mládeže očima lékaře.* 1. vydání. Praha : Olympia, 1975, str. 183.
21. **MATOUŠEK, Jiří.** *Tělovýchovná zařízení jako občanské vybavení sídlišť.* 1. vydání. Praha : Nakladatelství technické literatury, 1967. str. 119.
22. **MŠMT.** *Koncepce státní podpory sportu v České republice* [online]. 9. 3 2011. [Citace: 2. 2 2012.]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport/koncepce-statni-podpory-sportu-v-ceske-republice>.
23. **MŠMT.** *Národní program rozvoje sportu pro všechny* [online]. 5. 1 2000. [Citace: 2. 11 2011.]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport/narodni-program-rozvoje-sportu-pro-vsechny>.

24. **NAVRÁTIL, Arnošt, Václav MUDRA a Jaroslav MALÝ.** *Sportovní stavby.* Praha: Česká technika – nakladatelství ČVUT, 2010. str. 231. ISBN 978-80-01-04525-1.
25. **NEUMAN, Jan.** *Dobrodružné hry v tělocvičně.* 1. vydání. Praha : Portál, 2001. str. 243. 80-7178-555-5.
26. **NOVOTNÝ, Jiří.** *Sport v ekonomice.* Praha : Wolters Kluwer ČR, 2011. ISBN 978-80-7357-666-0.
27. **Odbor strategické koncepce Útvaru rozvoje hl. m. Prahy.** *Strategický plán hl. m. Prahy* [online]. 2000, aktualizace 2008. [Citace: 20. 1 2012.]. Dostupné z: http://www.urm.cz/uploads/assets/SP_komplet_cz_final.pdf.
28. **PAROUBEK, Jaroslav a Arnošt, NAVRÁTIL.** *Občanské stavby: Stavby pro tělovýchovu a sport.* Praha: vydavatelství ČVUT. str. 52. ISBN 80-01-00129-6.
29. **PÁVEK, František.** *Encyklopedie tělesné kultury p-ž.* 1. vydání. Praha : Olympia, 1988. str. 9.
30. **Praha sportovní.** Stručně o projektu Praha sportovní [online]. 2011. [Citace: 10. 3 2012.]. Dostupné z: <http://www.prahasportovni.cz/o-projektu>.
31. **Regionální agentura pro rozvoj střední Moravy.** Analýza využití sportovních zařízení. *Olomoucký kraj* [online]. 2009. [Citace: 12. 11 2011.]. Dostupné z: <http://www.kr-olomoucky.cz/clanky/dokumenty/1341/analyza-vyuziti-sportovnich-zarizeni-skol.pdf>.
32. **ŘÍMAN, Josef a Miroslav, ŠTĚPÁNEK.** *Malá československá encyklopedie.* Praha : Academia, 1986. str. 989. Sv. IV, M-Pol.
33. **THOMPSON, Donna, Susan D HUDSON a Heather M OLSEN.** *S.A.F.E. play areas: creation, maintenance and renovation.* Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. str. 219. ISBN 0-7360-6003-5.
34. **TOMÍŠEK, Pavel.** *Ústav územního rozvoje* [online]. 15. 11 2010. [Citace: 15. 2 2012.]. Dostupné z: <http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-a-knihovna/internetove-prezentace/principy-a-pravidla-uzemniho-planovani/kapitolaC-2011/C4-20101115.pdf>.

35. **UAD - studio.** *Generel sportovních zařízení ve městě Brně pro výkonnostní sport, pohybovou rekreaci a škoní tělovýchovu. oficiální web statutárního města Brna* [online]. 16. 4. 2007. [Citace: 20. 1. 2012.]. Dostupné z: http://www.brno.cz/fileadmin/user_upload/sprava_mesta/magistrat_mesta_brna/OUPR/Generel_sportovnich_zarizeni/generel-text.pdf.

36. **Útvar rozvoje hl. m. Prahy.** *Program realizace strategické koncepce hl. m. Prahy na období 2009–2015* [online]. 2008. [Citace: 20. 1. 2012.]. Dostupné z: http://www.urm.cz/uploads/assets/Realizace_komplet_cz.pdf.

37. **VOREL, Miroslav.** *Kolik potřebujeme tělovýchovných zařízení.* Praha : Olympia, 1976. str. 16.

38. **VOREL, Miroslav.** *Stavby pro tělovýchovu a sport.* 1. vydání. Praha : Univerzita Karlova, 1991. str. 261. 80-7066-388-X.

39. *Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven* [online]. 4. 10. 2005. [Citace: 15. 2. 2012.]. Dostupné z: <http://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-410-2005-sb-o-hygienickych-pozadavcich-na-prostory-a-provoz-zarizeni-a-provozoven-pro-vychovu-a-vzdelavani-deti-a-mladistvych>.

40. *Zákon o podpoře sportu* [online]. 28. 2. 2001. [Citace: 2. 2. 2012.]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport/zakon-o-podpore-sportu>.

41. **ZDENĚK, Dalibor.** *Stavby a zařízení pro tělesnou výchovu.* 1. vydání. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1964. str. 140.