

Evangelická teologická fakulta  
Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: **Podpora vzdělávání dětí z rozvojových zemí**

Jméno studenta: **Nora Walterová**

Jméno vedoucí: Marie Vorlová

Jméno oponenta: Michal Kaplánek

Text posudku:

Autorka se v diplomové práci zabývá souvislostmi mezi chudobou a dostupností vzdělávání v rozvojových zemích. Za cíl si stanovila představit aktivity a projekty, kterými se vyspělé státy a neziskové organizace snaží podpořit dostupnost vzdělání pro děti rozvojových zemích.

K tématu podpory vzdělávání dětí v rozvojových zemích nabízí autorka různé úhly pohledu. Nejprve poukazuje na propojení světa, globalizaci problémů, prohlubující se rozdíly mezi životní úrovní bohatých a nejchudších států a jejich důsledky. Chudobu spojuje s mnoha problémy, se stavem životního prostředí, válečnými konflikty, dostupností potravy a zdravotní péče, diskriminací, s nerovným přístupem ke vzdělání, k pracovnímu uplatnění a politické moci. Ve vzdělání zároveň spatřuje významný nástroj k překonávání chudoby, k aktivizaci, uschopňování a zplnomocňování chudých lidí.

Snahy rozvinutých a bohatých států pomáhat překonávat chudobu a její důsledky staví na lidské solidaritě, etických hodnotách i důvodech pragmatických. Rozvojovou pomoc jako moderní organizovanou pomoc zasadila do historického kontextu, popsala organizační zajištění, její zásady, zaměření, významné poskytovatele na mezinárodní úrovni a společné cíle členských států OSN formulované v dokumentu Rozvojové cíle tisíciletí.

Kapitolu o vzdělávání autorka směřuje k sociálním souvislostem a jeho zpřístupňování lidem v rozvojových zemích. Využila číselné údaje o gramotnosti v různých částech světa, popsala překážky a omezení v dostupnosti vzdělávání, zvláštní pozornost věnovala vzdělávání dívek a žen a souvislostem s dětskou prací. Představila některé pokusy o řešení na úrovni místních vlád a také projekty humanitárních organizací.

Po seznámení s projekty jejichž prostřednictvím lidé z rozvinutých zemí finančně podporují vzdělávání dětí v rozvojových zemích se autorka konkrétně zaměřila na programy českých organizací. Vytvořila přehled organizací a programů, které realizují. Popsala průběh sponzorování z pohledu sponzora, organizační zajištění, podmínky a pravidla zejména v souvislosti s korespondencí nebo dalšími kontakty s příjemci podpory. Informace o fungování programů doplnila o zkušenosti a názory sponzorů. Vysvětlila volbu oslovených

sponzorů, přípravu i průběh rozhovorů , k jednotlivým otázkám vytvořila souhrny odpovědí a na jejich základě vyhodnotila přínosy a rizika programů z pohledu sponzorů.

Přínosy a rizika programů sponzorování dětí se autorka snažila vyhodnotit také na základě dalších zdrojů , využila názory a diskuze prezentované v médiích, názory a zkušenosti organizátorů projektů v českých i zahraničních organizacích , zmínila také výsledky aktuální zahraniční výzkumné studie z roku 2009. Autorka popsala i vlastní zkušenost a dojmy z návštěvy dítěte podporovaného rodinou.

### **Práci doporučuji obhajobě.**

Zdůvodnění, závěr:

Předkládaná diplomová práce je převážně popisného charakteru. Autorka věnovala velkou pozornost vysvětlení souvislostí mezi chudobou , významem vzdělávání pro lidi rozvojových zemích a zodpovědností bohatých zemí za aktivity k omezování chudoby a jejích důsledků. Shromáždila a přehledně uspořádala poměrně rozsáhlé informace o organizacích a programech , které se na řešení problematiky zaměřují, a to jak na mezinárodní úrovni, tak v ČR. Za velmi cenné považují poznatky a názory lidí, kteří jsou do popisovaných projektů přímo zapojeni jako individuální sponzoři nebo pracovníci organizací, které projekty zajišťují, mají zkušenosti z oblastí a komunit, kde se realizují a vnímají je tedy v širším kontextu. Autorka sice prezentovala diskusi o přínosech a rizicích sponzorování dětí a připojila vlastní názory či argumenty , nevyužila ale dostatečně příležitost věnovat se některému z diskutovaných témat do větší hloubky.

Diplomová práce splňuje formální náležitosti. Autorka ji přehledně a logicky strukturovala, dostatečnou pozornost věnovala grafickému zpracování a úpravě. Využila dostatečné a relevantní zdroje, odkazy na literaturu , citace a bibliografické údaje uvádí v souladu s požadavky. Ke zvolené problematice autorka přistoupila s osobním zaujetím, využila vlastní praktické zkušenosti, prokázala dobrou úroveň znalostí a orientaci ve vzájemných souvislostech.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Popisujete setkání s dívkou, kterou Vaše rodina sponzoruje. Hodnotíte přínosy pro ni pouze v rámci její individuální situace a situace rodiny. Uvažujete o tom, zda a jak se skutečnost, že tato dívka a její rodina získaly finanční prostředky, odrazila ve vztazích mezi nimi a sousedy, ve vztazích v komunitě v které žijí ?

Jaké jsou Vaše názory na kritiku podpory jednotlivých dětí a doporučení podporovat celou komunitu ?

Práci navrhuji hodnotit stupněm: **C-dobře**

V Praze dne 19.6. 2012

PaedDr. Marie Vorlová